

Info-Parents de mars 2026

Message de l'équipe-école :

*Nous espérons que la semaine de relâche permettra à votre enfant de refaire le plein d'énergie. Au retour, ce sera avec enthousiasme que nous entamerons la 3e étape de l'année scolaire. Cette étape finale représente **60 % de la note globale**.*

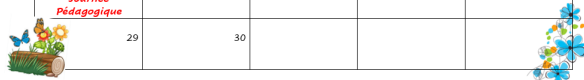
Chaque période de cours compte et la présence de votre jeune est, plus que jamais, le levier principal de sa réussite. La persévérance et l'assiduité sont les clés de cette dernière ligne droite. Merci de faire équipe avec nous pour soutenir le parcours de votre jeune.

Bonne reprise à tous !

Dates importantes

MARS 2026

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Bonne 2	Semaine 3	De 4	Relâche 5	À Tous ! 6
Journée Pédagogique 9	Conseil d'établissement 10	11	12	13
16	17	18	19	20
Journée Pédagogique 23	24	25	26	27
29	30			



Mieux comprendre le rôle de nos intervenants spécialisés

Au sein de notre établissement, la réussite éducative et le bien-être des élèves sont au cœur de nos priorités. Pour soutenir les jeunes dans leur cheminement, nous comptons sur l'expertise d'une équipe complémentaire composée de psychoéducateurs et d'éducateurs spécialisés. Afin de favoriser une collaboration école-famille efficace, voici quelques précisions sur leurs mandats respectifs.

Deux expertises au service de l'élève

Bien qu'ils travaillent en étroite collaboration, leurs angles d'intervention diffèrent :

- **Le psychoéducateur / La psychoéducatrice** : Spécialiste de l'adaptation, cette personne évalue les difficultés comportementales ou sociales qui freinent l'apprentissage. Elle analyse les besoins de l'élève et conçoit des stratégies d'intervention durables, souvent consignées dans un plan d'intervention, pour favoriser son équilibre en milieu scolaire. Elle exerce également un rôle-conseil crucial auprès de l'équipe-école, en outillant les enseignants et les autres intervenants pour adapter leurs approches en classe.
 - **L'éducateur / L'éducatrice spécialisée (TES)** : Intervenant de proximité, le TES accompagne l'élève au quotidien et dans l'action (en classe, au local de retrait ou dans l'école). Son rôle est d'aider le jeune à réguler ses émotions, à résoudre des conflits immédiats ou à appliquer concrètement ses outils d'organisation.
-

Les balises de l'intervention en milieu scolaire

Pour assurer un soutien équitable et cohérent avec notre mission éducative, certaines limites encadrent leur pratique :

1. **Objectif de réussite éducative** : Contrairement aux services offerts en bureau privé ou au réseau de la santé, le suivi à l'école vise prioritairement le fonctionnement de l'élève dans son milieu d'apprentissage. Nous n'offrons pas de psychothérapie.
 2. **Développement de l'autonomie** : Au secondaire, l'objectif est d'outiller le jeune pour qu'il devienne acteur de ses propres solutions. L'intervenant agit comme un guide pour favoriser son autodétermination.
 3. **Priorisation des besoins** : L'équipe doit parfois intervenir en urgence pour assurer la sécurité ou maintenir un climat de classe propice aux apprentissages, ce qui peut influencer la fréquence des suivis individuels.
-

Nous sommes fiers de l'expertise de notre équipe d'intervention et nous vous remercions de la confiance que vous leur témoignez dans l'accompagnement de votre enfant.



Retards

À l'école, chaque minute compte. Lorsqu'un élève arrive en retard, cela fragilise son propre début de période, mais engendre aussi une interruption qui nuit à la concentration de ses camarades et au travail pédagogique de l'enseignant.

*Selon la **Loi sur l'instruction publique (LIP)**, l'assiduité est une obligation légale pour l'élève :*

- « Prendre part à toutes les activités éducatives choisies par l'école pour lui, selon l'horaire établi » (LIP, art. 18.1).
 - « Respecter les règles de conduite et les mesures de sécurité établies par l'école » (LIP, art. 18.2).
-

Par conséquent, tout retard non justifié constitue un manquement à ces obligations.

*Afin d'offrir un environnement d'apprentissage calme et structuré à tous nos élèves, nous tenons à vous informer que nous resserrons nos interventions concernant les **retards**.*

Voici les étapes qui seront suivies pour un élève affichant des retards fréquents :

- **Récupération de temps** : L'élève sera convoqué sur l'heure du dîner pour rattraper le temps perdu. Cette période sera consacrée à la réalisation de travaux scolaires sous supervision.
 - **Journée pédagogique** : Si un élève ne se présente pas à sa convocation du dîner, il sera attendu à l'école lors de la journée pédagogique suivante pour effectuer son temps de récupération majoré avec des travaux à faire.
 - **Suspension interne et rencontre de direction** : En cas de non-respect des étapes précédentes, l'élève sera placé en suspension interne (avec ses travaux de classe). Un retour en classe ne sera possible qu'après une **rencontre obligatoire** entre la direction et les parents afin de convenir d'un plan d'action.
-

Pourquoi cette approche ?

Au-delà des règles, nous souhaitons avant tout promouvoir l'engagement scolaire et le respect mutuel. Votre collaboration est essentielle pour encourager la ponctualité chez votre enfant. Ensemble, nous bâtissons un environnement d'apprentissage sain et rigoureux. Merci de votre précieuse aide.

RAPPEL : Absences pour raison de voyage durant l'année scolaire

Afin de favoriser la persévérance scolaire, nous vous rappelons que tout voyage durant les jours de classe est considéré comme une **absence non autorisée**. Selon la Loi sur l'instruction publique (art. 14 et 18), l'élève a l'obligation de fréquenter l'école avec assiduité.

Conformément à nos politiques internes, lorsqu'un élève s'absente pour un motif non obligatoire :

- Les enseignants n'ont pas l'obligation de fournir du travail à l'avance ni d'offrir du rattrapage au retour.

- *La reprise d'examens se fera exclusivement lors d'une **journée pédagogique** ou un **samedi matin**.*
-
-

La réussite de votre enfant repose sur sa présence en classe.

*Merci de planifier vos séjours **selon le calendrier scolaire officiel**.*

RAPPEL Stationnement du personnel de l'école

*Nous vous rappelons que **le stationnement du personnel est réservé à l'usage exclusif des employés détenteurs d'une vignette**.*

*Durant les heures de classe, deux places de stationnement sont prévues pour les parents convoqués à des rencontres uniquement. Le stationnement est **interdit aux élèves** à l'exception des scooters qui doivent être stationnés dans l'espace réservé à cette fin.*

Pour les contrevenants aux conditions d'utilisation du stationnement, incluant les élèves, un avertissement sera émis avant de procéder à un remorquage.

Merci de votre collaboration.

PAUSE ton écran

PAUSE fait la promotion d'une utilisation équilibrée et plus consciente des écrans pour prévenir les risques liés à l'hyperconnectivité.

Visitez le site : <https://pausetonecran.com/>

Brise l'illusion - Vapoter c'est jouer avec sa santé

Visitez le site : <https://briselillusion.com/>

Aide aux devoirs



Local 141

AIDE AUX DEVOIRS

Tous les **MARDIS** et **JEUDIS** à **8 h 30**
Présence d'un enseignant pouvant soutenir
les élèves dans toutes les matières.

Fonctionnement :

- Aucune inscription requise;
- Le code de vie de l'école est applicable lors de ces périodes;
- L'élève doit apporter tout son matériel pour faire ses devoirs et son étude;
- L'aide aux devoirs a lieu de **8 h 30 à 9 h 30** au local 141.

Informations scolaires et professionnelles

Le Centre de formation agricole de Mirabel (CFAM) a le plaisir de vous inviter à son Événement Portes ouvertes¹ le jeudi 23 avril 2026! Venez découvrir notre Centre et toutes ses merveilles. ✨

- *Jeudi 23 avril de 16h à 19h*
 - *Aucune réservation requise*
-

À QUOI S'ATTENDRE: Visite du CENTRE et de la FERME-ÉCOLE:

¹<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F15nfijNVn1%2F&data=05|02|Noemie.Lafrance%40cssmi.qc.ca|c0b6af2378f34285172008de7317e690|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639074743663815582|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMClslAIiOjXaW4zMilslkFOljoiTWFpbClslldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=ye9M0aiAFOc9dF7Aw29wTWHiCPcFgGRlwwpQlclzwnY%3D&reserved=0>

-
- Boutique-école du département de Fleuristerie: L'art floral à son meilleur! 🌸
 - Complexe horticole et les serres en production: Explosion de verdure! 🌿
 - Projet final des élèves en Réalisation d'aménagements paysagers: WOW!!! 😍
 - Garage de Mécanique agricole: GROSSES machines au rendez-vous! 🚗
 - Dôme avec le troupeau de moutons: Petits agneaux tout mignons y seront! 🐑
 - Équipe enseignante et élèves présents pour répondre aux questions et communiquer la passion qui les anime!
-

L'ÉVÉNEMENT PRINTANIER² À NE PAS MANQUER ! 🌱

L'Académie d'été du CHUM sera de retour pour les semaines **du 13 et du 20 juillet 2026**.

Académie d'été CHUM 2026³

Connaissez-vous des élèves de secondaire 4 ou 5 passionné(e)s par le milieu de la santé et les nouvelles technologies?

L'Académie d'été du CHUM pourrait les intéresser!

Durant une semaine, les étudiant(e)s sélectionné(e)s vivront une **immersion complète** au Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM), le plus grand hôpital universitaire du Québec. Les participant(e)s auront l'occasion de s'engager dans des activités pratiques telles que la simulation médicale, d'accompagner les professionnel(le)s de la santé dans leur quotidien, de visiter des endroits d'exception de l'hôpital et bien plus encore!

Les inscriptions seront ouvertes du **24 février 9h au 31 mars 23h59**.

²<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F19BLfgnsKB%2F&data=05|02|Noemie.Lafrance%40cssmi.gc.ca|c0b6af2378f34285172008de7317e690|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639074743663847814|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIsIAiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbClslldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=LiGztTYW7Lto8QBZs2H4zKLLedNM1NctSnoq66y8ODU%3D&reserved=0>

³<https://www.youtube.com/watch?v=u732arN1-SE&t=1s>

Pour les inscriptions c'est ici : Inscription académie CHUM⁴



Portail - Respire, on est là pour toi!

Le bien-être des jeunes, c'est l'affaire de tous

Les défis auxquels font face les jeunes se multiplient et le rôle des adultes qui les entourent est plus important que jamais. Ensemble, nous avons le pouvoir de prévenir, d'accompagner et de soutenir. Chaque geste, petit ou grand, peut faire une différence dans leur quotidien.

Un portail régional repensé pour mieux outiller chacun

Pour cette nouvelle édition, le site ⁵Respire, on est là pour toi!⁶ a été entièrement repensé afin de devenir un véritable carrefour régional d'information et d'action, qui s'adresse :

⁴<https://www.chumontreal.gc.ca/repertoire/academie-releve-sante/academie-dete>

⁵<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Fwww.tuaslederniermot.com%2F&data=05|02|Noemie.Lafrance%40cssmi.gc.ca|beb4e20d27b64e63669108de69919489|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639064271244928420|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAuMDAwMCIslAiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbiClldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=BDeZZsqiZaRNXcMIYOTSHAMsu7sxBFFs65I60PkxuOE%3D&reserved=0>

⁶<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.tuaslederniermot.com%2F&data=05|02|Noemie.Lafrance%40cssmi.gc.ca|beb4e20d27b64e63669108de69919489|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639064271245020617|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUslYiOilwLjAu>

-
- *aux jeunes de 12 à 18 ans de la région des Laurentides ;*
 - *et aux parents, enseignants, intervenants et partenaires communautaires qui les accompagnent.*
-

Le portail aborde des thèmes variés et essentiels au bien-être : l'activité physique, l'alimentation, la consommation, la réussite éducative, la santé mentale positive, la sexualité et les relations sociales/amoureuses, le sommeil, le stress et l'anxiété et les écrans.

Vous y trouverez :

- *des **outils concrets et pratiques** pour comprendre et agir au quotidien ;*
 - *des **guides simples** pour prévenir et gérer le stress et l'anxiété ;*
 - *des **activités clé en main** pour les classes, maisons des jeunes ou activités familiales ;*
 - *des **capsules vidéo et témoignages** qui ouvrent la discussion ;*
 - *une **section dédiée aux intervenants et au personnel scolaire**, adaptée à leur rôle ;*
 - *un **espace pensé pour les jeunes**, avec du contenu qui leur parle directement ;*
 - *des **références vers les ressources locales et régionales**, pour savoir où s'adresser en cas de besoin.*
-

Un calendrier d'animation et une boîte à outils pour soutenir vos actions

[MDAwMCIsIIAiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbCIsIldUljovfQ%3D%3D|0| |&sdata=IHpox8GTPho%2BtgDcwhKAqMLxdpw9MFDJxewVnkzLQL8%3D&reserved=0](https://www.mtl.ca/ressources/parents/parents-enseignants-intervenants-partenaires-communautaires-qui-les-accompagnent)

Afin de faciliter le déploiement de la campagne dans vos milieux, la Fondation met à votre disposition une **boîte à outils numérique**, contenant :

- le calendrier d'animation *Respire*, proposant chaque mois des thématiques, activités et ressources pour aborder la santé mentale de manière concrète et bienveillante ;
 - les visuels officiels ;
 - les publications prêtes à diffuser ;
 - et les liens vers les ressources.

Accédez à la boîte à outils  [ici](#)⁷.



En mars dans nos écoles

Nous vous invitons à prendre connaissance de la chronique du mois en cliquant ici 

EN MARS dans nos écoles⁸

⁷<https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F1sWjckIzBiEngEwA6j1hdFsd79IQpFlwS%3Fusp%3Dsharing&data=05|02|Noemie.Lafrance%40cssmi.gc.ca|beb4e20d27b64e63669108de69919489|993998cf89e04ae2b241ff9038e7bba8|0|0|639064271245130090|Unknown|TWfPbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOilwLjAuMDAwMCIslAIiOjXaW4zMilslkFOljoiTWFpbCIsIlldUljoyfQ%3D%3D|0||&sdata=fbUdyI01idVwIEUreKib2rlgtJT2phDHyk0wq3M9D8g%3D&reserved=0>

⁸https://cssmi.sharepoint.com/:w:/r/sites/CSSMI/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc={917652DF-77DE-41AB-95AC-3C4F4EF0E229}&file=Mars_2026_-_Aux_parents.docx&action=default&mobileredirect=true

Conseil d'établissement

Prochaine rencontre : Le 10 mars à 18h00

Bon mois de mars!



Céline Alabéatrice, directrice adjointe 2e, 3e secondaire et adaptation scolaire

Brigitte Brisebois, directrice adjointe à l'administration

Catherine Gionet, directrice par intérim

Marie-Pier Simard, directrice adjointe 1re, 4e et 5e secondaire