



Syllabus 2026-2027

Enseignement régulier

Titre du cours :	Culture et citoyenneté québécoise Secondaire 2
Enseignant :	Aurély Fortin-Côté aurely.fortin-cote@cssmi.qc.ca
Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	<i>Révision et utilisation des concepts fondamentaux :</i> • Culture et réalités culturelles • Sociologie et relations sociales • Valeur, Repère, Norme • Biais cognitifs • Types de jugement • Types de raisonnement • Formes de dialogue • Démarche de réflexion éthique et questions éthiques • Démarche de recherche sociologique
Étape 2 20 %	Autonomie et interdépendance <u>Autonomie</u> • Autorégulation • Autodétermination • Liberté de choix • Individualisme

	<u>Interdépendance</u> • Liens intergénérationnels • Division du travail • Écosystème <u>Relations intimes à l'adolescence</u> • Trajectoires amoureuses • Agir sexuel • Défis relationnels • Consentement et violence sexuelle <u>Solidarité sociale</u> • Entraide familiale et entre proches • Entraide collective
Étape 3 60 %	Démocratie et ordre sociale : <u>Démocratie</u> • Types de démocratie et valeurs démocratiques : démocratie <u>Institutions démocratiques du Québec et du Canada</u> • Paliers gouvernementaux • Fonctionnement des systèmes politiques québécois et canadien • Laïcité de l'État québécois • Partis et associations politiques • Organisation politique des Premiers Peuples <u>Droits et responsabilités</u> • Droits des personnes • Intérêts de la collectivité (droits collectifs) • Responsabilités citoyennes <u>Ordre sociale</u> • Transgressions et sanctions • Contre-pouvoirs

Matériel didactique
• Cahier d'apprentissage : Réalités culturelles • Cartable • feuilles lignées • Coffre à crayon : • Crayons à la mine en bois HB • Gomme à effacer blanche • Surligneur
Principales SÉ et autres traces utilisées
Tout au long de l'année, tu seras évalué à l'aide de différentes activités en lien avec les thèmes abordés en cours de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ). Il pourra s'agir de courts questionnaires, de réflexions, d'analyses de situations, de discussions, de projets ou d'autres tâches réalisées en classe. Ces évaluations permettront de vérifier le développement de tes connaissances, de tes compétences et de ta capacité à réfléchir sur des enjeux liés à la culture, à la citoyenneté et au vivre-ensemble. Les résultats obtenus serviront à établir la note inscrite à ton bulletin à chacune des étapes.
Devoirs, travaux et autres exigences
Les devoirs devraient pouvoir se terminer dans le temps donné en classe ou pendant les périodes d'études. La majorité des travaux, des projets et des examens se feront en classe à l'aide des Chromebooks. Les devoirs, les travaux, les résultats ainsi que les échéanciers seront publiés sur Classroom, tandis que les résultats finaux (les notes du bulletin) se retrouveront sur Mozaïk.
Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.
<i>Récupération : Jours 5 et 9 (local 232)</i>

**Au plaisir !
Bonne année scolaire !**

Nom de l'enseignant (e) : Aurély Fortin-Côté