



Syllabus 2026-2027

Enseignement régulier

Titre du cours :	Français 4e secondaire
Enseignantes :	Julie Courchesne: julie.courchesne@cssmi.qc.ca (groupes 41-44-45) Jessica Wahba-Mousseau: jessica.wahba-mousseau@cssmi.qc.ca (groupes 42-43-46)
Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	C1 (Lecture) Genres de discours : nouvelle littéraire et roman Notions principales : univers narratif, le personnage, l'intrigue, schéma narratif, stratégie de lecture, dimensions de la lecture, registre de la langue C2 (Écriture) Type de texte : texte narratif et texte argumentatif Notions principales: univers narratif, description du personnage et des lieux, intrigue, figures de style Consignation au bulletin : Écriture (C2)
Étape 2 20 %	C1 (Lecture) Genres de discours : nouvelle littéraire, roman, chanson et poésie Notions principales : univers narratif, le personnage, l'intrigue, vocabulaire, thèmes, intertextualité C2 (Écriture) Type de texte : Texte narratif / Texte argumentatif Notions principales: Classes/groupes de mots (suite), conjugaison, homophones, lexique, accords des participes passés, bases de l'argumentation, structure d'un texte argumentatif, prise de position

	C3 (Communication orale) Type de discours: présentation orale et situations d'écoute variées Notions principales: éléments prosodiques, prise de position, personnages, schéma narratif Consignation au bulletin : lecture (C1) et communication orale (C3)
Étape 3 60 %	C1 (Lecture) Genres de discours : nouvelle littéraire, roman, chanson, poésie et textes argumentatifs Notions principales : univers narratif, personnage, intrigue, vocabulaire, thèmes, intertextualité C2 (Écriture) Type de texte : Texte argumentatif Notions principales: Classes/groupes de mots (suite), conjugaison, homophones, lexique, accords des participes passés, marques de modalité C3 (Communication orale) Type de discours: présentation orale et situations d'écoute variées Notions principales: éléments prosodiques, prise de position Consignation au bulletin : lecture (C1) , écriture (C2) et communication orale (C3)
Matériel didactique	
❖ Cahier d'exercices MAG 4 (versions papier et électronique) ❖ Divers documents et modules préparés et fournis par l'enseignante ❖ Utilisation de Classroom, de Mozaïk et de divers sites internet pour les activités numériques ❖ Dictionnaires (langue, des synonymes...), Bescherelle, Grammaire (disponibles en classe) ❖ Matériel audio-visuel (écoute de courts-métrages, de films, de reportages, etc.)	
Principales SÉ et autres traces utilisées	
❖ Compréhensions de lecture, analyses de romans et diverses activités de lecture; ❖ Productions écrites (partielles et complètes), dictées et mini-tests ❖ Prise de parole individuelle, discussions; exposés oraux et évaluations de situations d'écoute	
Devoirs, travaux et autres exigences	
Les élèves auront régulièrement des lectures, des travaux, des devoirs et des leçons à effectuer ou à terminer en période d'études ou à la maison.	

Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.
Récupérations: Julie Courchesne : jours 1 et 4 Jessica Wahba-Mousseau: à confirmer

Au plaisir !

Bonne année scolaire !

Nom des enseignantes : Julie Courchesne et Jessica Wahba-Mousseau