



Syllabus 2026-2027

Enseignement régulier

Titre du cours :	Français langue d'enseignement (132.506)
Enseignants :	Marie-Josée Beaudoin Marie-josée.beaudoin@cssmi.qc.ca Nora Larfi noura.larfi@cssmi.qc.ca Chantale Marquis chantale.marquis@cssmi.qc.ca
Contenu du cours :	Par compétences
Étape 1 20 %	Compétence 1: Lire des textes variés (40%) Compétence 2: Écrire des textes variés (50%) Différents types de discours: narratif (psychologique et sociologique), argumentatif (lettre ouverte). Grammaire de la phrase/Grammaire du texte Romans, extraits d'œuvres, etc. <u>Compétence consignée au bulletin: Écriture</u>
Étape 2 20 %	Compétence 1: Lire des textes variés (40%) Compétence 2: Écrire des textes variés (50%) Compétence 3: Communiquer oralement dans des contextes variés (10%) Texte argumentatif et lettre ouverte (lecture et écriture), lecture de romans et de textes variés, notions de grammaire. Présentations orales. Pratique d'un examen du ministère en écriture. (Février) <u>Compétences consignées au bulletin: lecture, écriture et oral.</u>
Étape 3 60 %	Le texte argumentatif (lettre ouverte), lecture de romans et de textes variés, textes narratifs et notions de grammaire. Productions orales. Début mai: Examen d'écriture du Ministère. Cet examen compte pour 50% de la note d'écriture de l'année. <u>Compétences consignées au bulletin: C1 (lecture), C2 (écriture) et C3 (oral).</u>

Matériel didactique

En tout temps, l'élève doit avoir sur lui, en classe de français:

- son Cahier d'activités *Opus*, son code grammatical *Opus*.
- des cahiers Canada, des feuilles lignées, stylos, crayons, surligneurs, gomme à effacer, ruban correcteur, etc.
- tout document remis par l'enseignante.

Utilisation de Classroom (dépôt de documents, consignes pour les travaux, remise de travaux, etc.).

Utilisation de Opus numérique

Dictionnaires (langue, des synonymes...), Bescherelle, Grammaire (disponibles en classe).

Principales SÉ et autres traces utilisées

Plusieurs évaluations en lecture, en écriture et à l'oral seront administrées tout au long de l'année. Elles peuvent prendre plusieurs formes.

C1 : Lecture

- Carnet de lecture.
- Questionnaires.
- Tests, quiz.
- Résumé, compte-rendu.
- Examens variés.

II. C2 : Écriture

- Productions écrites, de longueur variable (partielle, complète) : récit fictif, lettre ouverte, ateliers d'écriture.
- Tests et examens de grammaire.
- EXAMEN DU MINISTÈRE en mai.
- **Note importante** : Une pratique d'examen du ministère aura lieu (la date sera communiquée ultérieurement).

III. C3 : Oral

- Messages audio et/ou exposés.
- Débat et/ou discussions.

Devoirs, travaux et autres exigences

- Prise de notes en classe.
- Étude et révision des notions vues en classe.
- Des travaux sont prévus pour les périodes d'étude. Ils visent la révision ou l'approfondissement d'une notion. Ils sont obligatoires.
- La présence de l'élève en classe est nécessaire pour sa réussite. L'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES) est conditionnelle à la réussite du cours de français secondaire 5.

Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

Récupérations:

Marie-Josée:

Nora: J. 1 et J.7 Local 127

Chantale Marquis

Des ateliers d'aide en écriture ainsi que des récupérations supplémentaires seront offerts, selon les besoins, à la 2e étape pour mieux se préparer à l'examen du ministère.

Pour réussir son cours de français de secondaire 5, il faut avoir 60% et plus au sommaire de la matière, et 50% et plus à chacune des compétences.

**Au plaisir !
Bonne année scolaire**