



# Syllabus 2026-2027

## Enseignement régulier

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre du cours :</b>                                                                                                                               | <b>Mathématique</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Enseignant :</b>                                                                                                                                   | <p>Arezki Kessal : arezki.kessal@cssmi.qc.ca<br/>Classroom : whvsrwf</p> <p>Jean Rolland Tchiengue Nanyou:<br/><a href="mailto:jean-rolland.tchiengue-nanyou@cssmi.qc.ca">jean-rolland.tchiengue-nanyou@cssmi.qc.ca</a><br/>Classroom : iarxvquq</p>                  |
| <b>Contenu du cours :</b>                                                                                                                             | Par compétences : connaissances et stratégies                                                                                                                                                                                                                         |
| Étape 1<br>20 %                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les nombres naturels et le sens du nombre</li><li>• Statistique</li></ul>                                                                                                                                                     |
| Étape 2<br>20 %                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les nombres entiers</li><li>• La géométrie (figures planes, droites remarquables)</li><li>• Les nombres rationnels (décimaux)</li></ul>                                                                                       |
| Étape 3<br>60 %                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les démarches justificatives</li><li>• Les nombres rationnels ( suite )</li><li>• Géométrie ( transformations )</li><li>• Les probabilités</li></ul> <p>N.B. : Il pourrait y avoir certains changements en cours d'année.</p> |
| <b>Matériel didactique</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier Carrément Math (ERPI)</li><li>• Notes de cours et exercices variés fournis par l'enseignant.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Principales SÉ et autres traces utilisées</b>                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● CD1 : Résolution de situation de problème : 30 %.</li> <li>● CD2 : Résolution de situation d'application : 70 %.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Devoirs, travaux et autres exigences</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Les devoirs servent généralement à terminer un travail entamé en classe ou à faire en période d'étude, à réviser les notions enseignées.</li> <li>● La calculatrice est essentielle à toutes les périodes.</li> </ul> |
| <b>Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.</b>                                                                                                                                                                                             |
| <p>Jours des récupérations : Arezki Kessal : Jour 4 et 9 au local 214.</p> <p>Jean Rolland Tchiengue Nanyou : Jour 2 et 7 au local 214.</p>                                                                                                                    |

**Au plaisir !  
Bonne année scolaire !**

**Noms des enseignants :** Arezki Kessal et Jean Rolland Tchiengue Nanyou.