



Syllabus 2026-20267

Enseignement régulier

Titre du cours :	SCIENCE ET TECHNOLOGIE ST et STE
-------------------------	---

Enseignant :	Abdelouahab Kerkar (STE) Abdelouahab.kerkar@cssmi.qc.ca Hadjira Dakiche (ST) Hadjira.dakiche@cssmi.qc.ca Djaffer Sadi (ST) Djaffer.Sadi@cssmi.qc.ca
---------------------	--

Contenu du cours :	Par compétences : connaissances et stratégies
Étape 1 20 %	Les climats et les différentes sphères (<i>Univers Terre et Espace</i>). <i>Chapitre 9: L'atmosphère et la lithosphère et l'hydrosphère</i> <i>Chapitre 10: La biosphère</i>
Étape 2 20 %	L'atome (<i>Univers matériel</i>), les propriétés physiques et chimiques (<i>Univers matériel</i>). <i>Chapitres : 1-2-3</i> <i>Chapitre 1 : L'atome et les éléments</i> <i>Chapitre 2 : Les molécules et les solutions</i> <i>Chapitre 3 : Les transformations de la matière</i>
Étape 3 60 %	L'électricité et les types d'énergie (<i>Univers matériel et technologique</i>). <i>Chapitres : 8-4-5-6-7</i> <i>Chapitre 8 : L'ingénierie électrique</i> <i>Chapitre 4: L'électricité et le magnétisme</i> <i>Chapitre 5 : L'énergie et ses manifestations</i> <i>Chapitre 6 : La fabrication d'objets technologiques</i> <i>Chapitre 7: L'ingénierie mécanique</i>

Matériel didactique

- Cahier de savoirs et d'activités « *Observatoire* » (*Lectures et exercices à la maison et en classe*)
- Boîte à outils « *Observatoire* » (*en classe et pour la maison : références pour laboratoire*)
- Modules (laboratoires, démonstrations et exercices complémentaires)
 - Vidéos sur les concepts scientifiques, site Allo Prof et Classroom
 - 2 cartables 1po 1/2 avec feuilles mobiles, 1 cahier Canada (140 pages)
 - Calculatrice, crayons à mines, crayons à bille rouge, bleu, marqueurs, règle.
 - Manuel de référence et boîte à outil « *Synergie* » et « *Observatoire 4* » (*en classe*)

Principales SÉ et autres traces utilisées

SÉ: Situation d'évaluation : laboratoires, mini-tests et examens.

Un examen théorique après chaque module (chapitre).

Un examen laboratoire individuel à la fin de chaque étape.

En juin

- ST: évaluation du **MEES** (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur) : **50%** de la note **théorique** de l'année.

Réussite obligatoire pour l'obtention du Diplôme d'Études Secondaires (D.E.S.)

Devoirs, travaux et autres exigences

Afin de favoriser le développement des compétences ciblées, les élèves devront effectuer une étude régulière des concepts abordés en classe, soit 15 à 20 minutes lorsqu'il y a eu un cours de science dans la journée. Parfois certains exercices devront être complétés en devoir.

Les guides d'études pour la préparation des examens, ainsi que les instructions et consignes des projets de fin d'étape seront disponibles sur Classroom. Le respect des échéanciers est important pour éviter de prendre un retard qui pourrait nuire à la réussite.

Accès aux corrigés via Classroom à l'aide du code classe

Informations supplémentaires : récupérations, projets, etc.

Récupérations : alternance d'aide aux devoirs et de récupérations dirigées (cours de révision avant les évaluations) jours aléatoires au besoin.

Vous pouvez nous rejoindre par courriel :

Abdelouahab.kerkar@cssmi.qc.ca

hadjira.dakiche@cssmi.qc.ca

Djaffer.Sadi@cssmi.qc.ca

Au plaisir !

Bonne année scolaire !

Nom des enseignants : Kerkar A., Dakiche H. et Sadi D.