

École Des Hirondelles

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Emmanuelle Laberge
Direction

Marianne Dugal
Technicienne en service de garde

Martine St-Hilaire, France Drouin, Hakima Sabi, Maude-Florence R-H, Nancy Ducharme L, Christina S-P, Isabelle Ouellet, Ludie Bégin, Angela Fazzi A, Mounia Kechbi, Hala Khalaf, Yvonne Delorme, Samia Rabhi et Gladice Ngaffo
éducatrices en SDG



Le programme a été soumis : 26 mai 2026

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

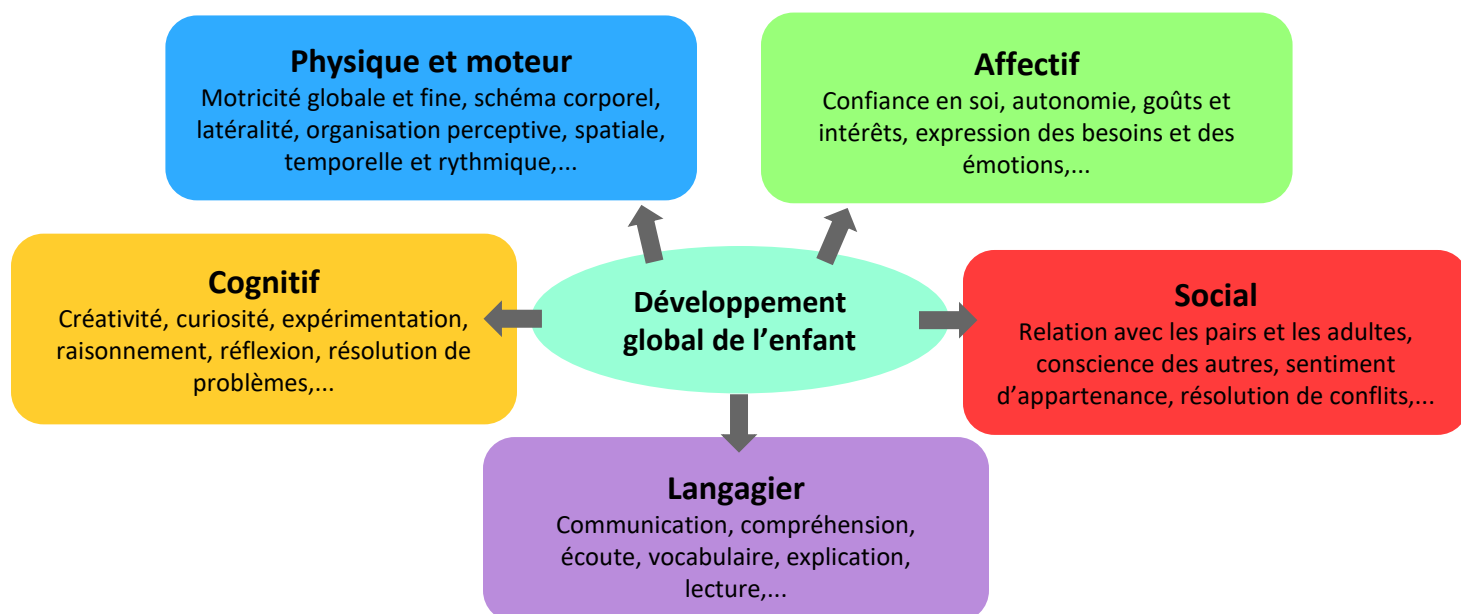
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

S'assurer d'une application constante du Code de vie et du plan de lutte

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie et du plan de lutte
- Rencontre commune avec tout le personnel et la direction en début d'année
- Communiquer avec les parents et le personnel au besoin
- Enseigner et nommer les comportements attendus
- Accompagnement SEJ
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Communiquer avec les techniciennes en éducation spécialisée

Objectif

Maintenir une communication positive avec les familles

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles, soit par téléphone, courriels ou de vive voix
 - Afficher la planification des activités
 - Inviter les parents à vivre des activités une fois par année
 - Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h35 à 7h35	
6h35	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
7h15	Jeux extérieurs
7h35	Début des cours

Période du mid 11h10 à 12h25		
11h10	Dîner 1 : accueil et prise de présence dîner intérieur	Dîner 2: accueil et prise de présence jeux extérieurs
11h50	Jeux extérieurs	Dîner intérieur
12h25	Fin de dîner	Fin de dîner

Période de l'après-midi 14h50 à 17h35	
14h50	Collation : accueil et prise de présence
15h10	Début des activités dirigées
16h05	Jeux Extérieurs
16h50	Rassemblement des groupes à la salle poly et jeux libres
17h35	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e			11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire					
1 ^{re} année					
2 ^e année					
3 ^e année					
4 ^e année					
5 ^e année					
6 ^e année					

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
10 septembre 2026	L'été n'est pas fini
5 octobre 2026	École: Les couleurs changent Sortie: La magie de la pomme
10 novembre 2026	École: Tout en magie Sortie (à l'école): Le spectacle de magie
20 novembre 2026	Bienvenue à Poudlard
4 janvier 2027	Carnaval de la nouvelle année
25 janvier 2027	Les Olympiques chez nous
18 février 2027	Journée à l'envers
26 février 2027	École: L'hiver Sortie: Patinage sur glace
14 avril 2027	Les robots
22 avril 2027	Un monde de découvertes
4 mai 2027	École: Le ménage du printemps Sortie: Moulin Légaré
20 mai 2027	Journée en couleurs
16 juin 2027	École: Rallye Sortie: Parc du domaine vert

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Le commencement de la grande aventure
Octobre	La récolte enchantée
Novembre	Abracadabra! La magie est là
Décembre	Un monde de fêtes et de lumières
Janvier	Le royaume givré du Carnaval
Février	Les mini Olympiques en folies
Mars	Les superhéros
Avril	Voyage autour du monde
Mai	Les artistes en couleurs
Juin	Soleil, arc-en-ciel et vacances