Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

École au Coeur du Boisé

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Jean-Philippe Bélair
Direction

Nathalie Dumas
Technicienne en service de garde



Le programme a été soumis : _____

résolution au CÉ : _____

CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le Programme de formation de l'école québécoise.

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
  Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation
- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

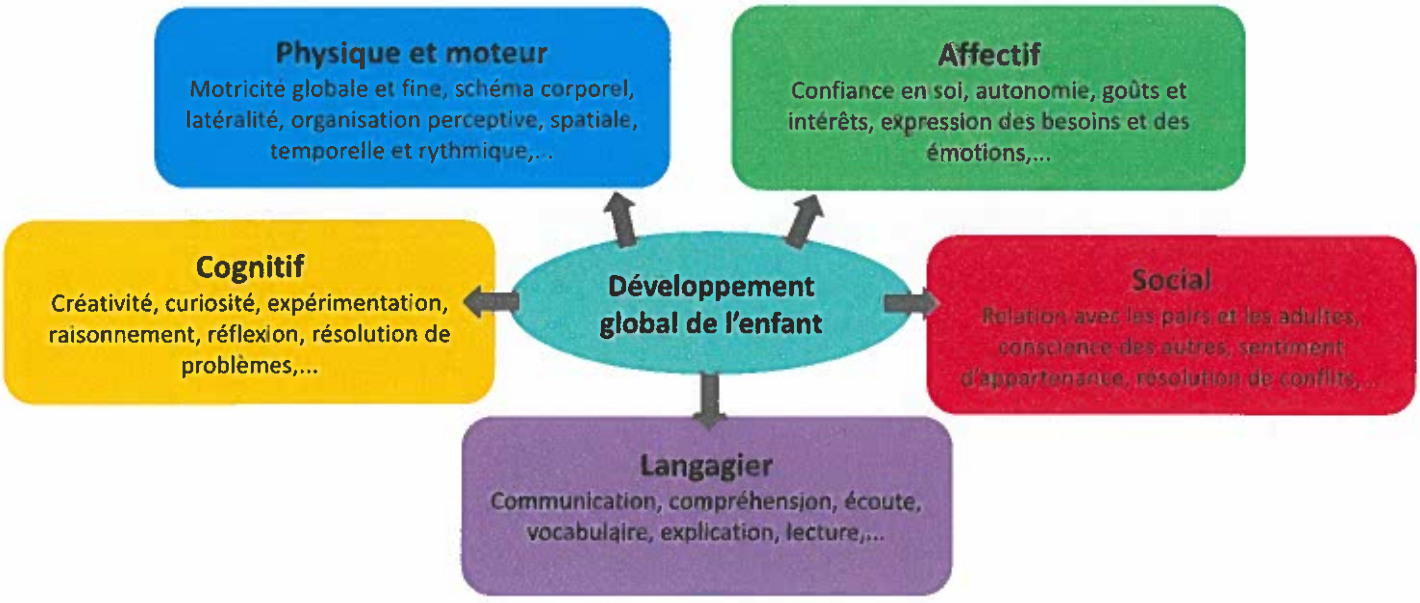
COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité
Moyen(s) du service de garde
- Avoir une compréhension commune du code de vie - Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde - Enseigner les comportements attendus - Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école - Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde
Objectif
Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement.
Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socioémotionnels
  - Utiliser différents locaux
  - Organiser et guider les transitions
  - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif
Favoriser une cohérence éducative et une continuité des interventions auprès des enfants
Moyen(s) du service de garde
- Communiquer positivement avec les familles - Afficher la planification des activités - Inviter les parents à vivre des activités - Planifier des activités avec un partenaire communautaire

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	**À l'intérieur** · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture **À l'extérieur** · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 7h50	
6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00 à 7h50	Activités avec éducatrice
8h	Début des cours

Période du midi 11h25 à 12h40	
11h25	Dîner : accueil et prise de présence
11h55	Jeux extérieurs
12h45	Début des cours

Période de l'après-midi 15h10 à 17h35	
15h10	Collation : accueil et prise de présence
15h30	Activités avec éducatrice
16h30	Jeux extérieurs
17h00	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h35	Fermeture du service de garde

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
11 septembre	Jeux et jouets
9 octobre	Sortie au verger / École : Le temps des pommes
10 novembre	Voyages dans le temps
21 novembre	Savant fou
12 décembre	Le grincheux de Noël
5 janvier	Journée petits plaisirs
26 janvier	Sortie Mégamaze / École : parcours école
17 février	Carnaval d'hiver
9 mars	Journée dégustation
18 mars	Sur la bonne note de musique
28 avril	Sortie cinéma / école : journée cinéma
19 mai	Îles aux couleurs
12 juin	C'est ta fête !
22 juin	Demi-journée / Activités SDG Vive les vacances !

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Pommes
Octobre	Halloween
Novembre	Automne
Décembre	Le temps des fêtes, les vacances
Janvier	L'hiver
Février	Saint-Valentin
Mars	Le printemps
Avril	Pâques
Mai	On joue dehors !
Juin	L'été

Québec

(Exemple)

Planification de la semaine du 6 au 10 novembre 2025

Éducateur(trice) : Josée **Groupe :** maternelle / 1ère année

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Salle polyvalente	**Local :** Exterieur	**Local :** Gymnastique	**Local :** Musique	**Local :** Bibliothèque
Objectif(s) : Suivre une recette	**Objectif(s) :** Respécter les réglés	**Objectif(s) :** Coopérer	**Objectif(s) :** Saine compétition	**Objectif(s) :** Mettre en oeuvre sa pensé
Activité : Gâteau dans une tasse	**Activité :** chasse aux dinosaures	**Activité :** Ballon Pigeon	**Activité :** Chaises musicales	**Activité :** Porte clefs
Brève description : Mélanger les ingrediens pour réalisé un gâteau	**Brève description :** chercher les dinosaures cacher dans e boisé	**Brève description :** Faire tomber les pigeons avec un ballon	**Brève description :** être le premier a s'asseoir sur la dernière chaise	**Brève description :** Réaliser un porte clefs avec des billes
Matériel : Farine - Sucre - Lait - poudre à pâte - sel	**Matériel :** les mini-dinosaures	**Matériel :** des bancs des ballons mous	**Matériel :** la musique + des chaises	**Matériel :** des billes + une ficelle.
Développement global : ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☑ Social ☐ Langagier ☑ Cognitif	**Développement global :** ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☑ Social ☑ Langagier ☐ Cognitif	**Développement global :** ☑ Physique et moteur ☐ Affectif ☑ Social ☑ Langagier ☐ Cognitif	**Développement global :** ☑ Physique et moteur ☑ Affectif ☑ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	**Développement global :** ☑ Physique et moteur ☑ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

SEJ CSSMI, 2023

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Matin et fin de journée

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du 18 novembre 2026

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1re, 2e			11 h 40 à 12 h 30 : 3e, 4e, 5e, 6e		
	Lundi	**Mardi**	**Mercredi**	**Jeudi**	**Vendredi**
Préscolaire					
1re année		* Soccer d'organisé pour tous.			
2e année		* Jeux au gymnase * Jeux libres sur la cour			
3e année		* Mini Hockey			
4e année		* Basketball * Hockey			
5e année		* Jeux de ballon * Ballon poire			
6e année		Jours de pluie : activités intérieures selon le niveau du groupe			