

Fréquence de la consignation au bulletin Primaire- 1^{re} année 2025-2026

Français, langue d'enseignement		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		(20 %)	(20 %)	(60 %)	
- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	50 %	✓	✓	✓	
- Écrire des textes variés	30 %	✓	✓	✓	
- Communiquer oralement	20 %		✓	✓	
Mathématique					
- Résoudre une situation-problème mathématique	20 %		✓	✓	
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	80 %	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		(20 %)	(20 %)	(60 %)	
- Mobiliser sa compréhension des textes entendus	60 %	✓		✓	
- Communiquer oralement en anglais	40 %		✓	✓	
Éducation physique et à la santé					
- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓	
Culture et citoyenneté québécoise		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		(20 %)	(20 %)	(60 %)	
- Explorer des réalités culturelles	100%		✓	✓	
Arts plastiques					
- Réaliser des créations plastiques personnelles - Réaliser des créations plastiques médiatiques	70 %		✓	✓	

- Apprécier	30 %		✓	✓	
Art dramatique					
- Inventer des séquences dramatiques - Interpréter des séquences dramatiques	70 %		✓	✓	
- Apprécier	30 %		✓	✓	

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes :

Compétences non disciplinaires :	Niveau	
	Étape 1	Étape 3
1. Exercer son jugement critique		
2. Organiser son travail		✓
3. Savoir communiquer		
4. Travailler en équipe		

Adapté du document, *Planification de la communication*, fait par Diane Collin, coordonnatrice à l'enseignement, CSDS