

Fréquence de la consignation au bulletin Primaire- 4^e année 2025-2026

Français, langue d'enseignement		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		(20 %)	(20 %)	(60 %)	
- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	50 %	✓	✓	✓	
- Écrire des textes variés	30 %	✓	✓	✓	
- Communiquer oralement	20 %		✓	✓	
Mathématique					
- Résoudre une situation-problème mathématique	30 %	✓	✓	✓	
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	70 %	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde					
- Interagir oralement en anglais	50 %	✓	✓	✓	
- Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus	35 %	✓		✓	
- Écrire des textes	15 %		✓	✓	
Science et technologie					
- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%				
- Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			✓	✓	
- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie					
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
- Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100 %	✓		✓	
- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire					
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire					

Éducation physique et à la santé					
- Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques - Adopter un mode de vie sain et actif	100 %	✓	✓	✓	
Culture et citoyenneté québécoise		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
		(20 %)	(20 %)	(60 %)	
- Examiner des réalités culturelles	100%		✓	✓	
Arts plastiques					
- Réaliser des créations plastiques personnelles - Réaliser des créations plastiques médiatiques	70 %	✓		✓	
- Apprécier	30 %		✓	✓	
Art dramatique					
- Inventer des séquences dramatiques - Interpréter des séquences dramatiques	70 %		✓	✓	
- Apprécier	30 %		✓	✓	

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes :

Compétences non disciplinaires :	Niveau	
	Étape 1	Étape 3
1. Exercer son jugement critique		
2. Organiser son travail		✓
3. Savoir communiquer		
4. Travailler en équipe		

Adapté du document, *Planification de la communication*, fait par Diane Collin, coordonnatrice à l'enseignement, CSDS