

École
Chante-Bois
Programme d'activités du service de garde
2025-2026

Madame Annie April
Direction

Nom de la technicienne
Madame Maria Sain

Nom des éducatrices qui participent à la rédaction
Michelle Lamarche
Geneviève Boucher
Michelle Guindon
Nisrine Hanna
Alice Rezaei

Le programme a été soumis : Au conseil d'établissement du 26 mai 2025

de résolution 24-25-57

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

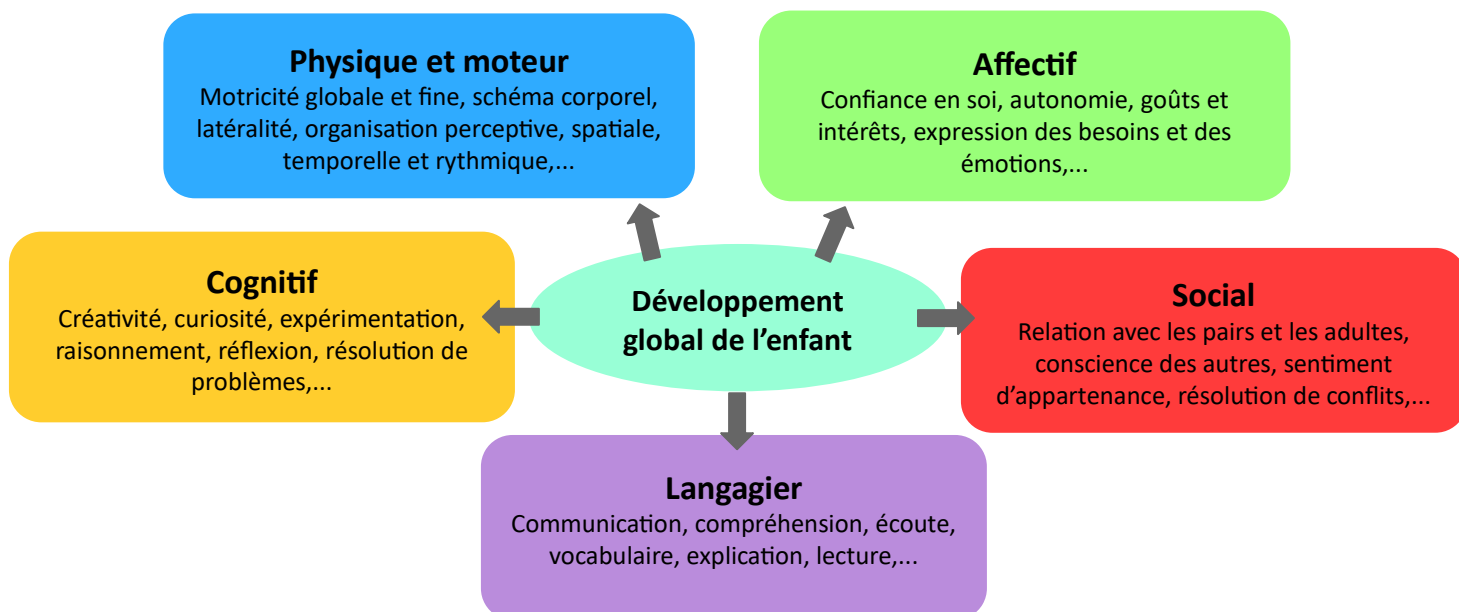
Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Offrir des activités amusantes dans le respect des autres en geste et en parole et selon les valeurs du projet éducatif.
Engagement et collaboration, le bien-être du personnel et des élèves, la persévérance.

Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus (l'enseignement universel doit se faire tout au long de l'année).
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Respect du code de vie et du plan de lutte contre l'intimidation et la violence de l'école.
- Arrimage des pratiques avec toute l'équipe-école

Objectif

Créer un lien entre les élèves dans les jeux sportifs (saine compétition)

Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Favoriser un environnement aux apprentissages socioémotionnels
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Informar les parents sur les activités à venir au service de garde

Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Communiquer régulièrement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Activités auprès de partenaires communautaires (Maison Martin Matte, Caleb, etc.).

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs. GROUPES COULEURS	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Activités éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h40

6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	Rangement et déplacement
7h35	Activités avec éducatrices
8h35	Déplacement et début des cours

Période du midi 12h00 à 13h30

12h00	Dîner : accueil et prise de présence
12h30	Jeux extérieurs
13h27	Début des cours

Période de l'après-midi 15h10 à 17h45

15h37	Harmonisation du préscolaire
15h55	Fin des cours primaire
16h00	Accueil et prise de présence. Collation
16h15	Jeux extérieurs et parc
17h00	Rassemblement des groupes et gymnase
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Matin et/ou fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :	Brève description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Exemple - Semaine type

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e			11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Parc	Tague	Parc	Soccer	Ballon-planète
1 ^{re} année	Diamant volé	4 coins « Square »	Ballon chasseur	Soccer	Hockey
2 ^e année	Ballon chasseur	Diamant volé	Soccer	4 coins « Square »	Hockey
3 ^e année	4 coins « Square »	Soccer	Diamant volé	Hockey	Ballon chasseur
4 ^e année	Hockey	Ballon chasseur	Soccer	Diamant volé	4 coins « Square »
5 ^e année	4 coins « square » ou Soccer	Hockey	4 coins « square » ou Soccer	Hockey	4 coins « square » ou Soccer
6 ^e année	Hockey	4 coins « square » ou Soccer	Hockey	4 coins « square » ou Soccer	Hockey

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
Septembre	Les sports à l'honneur
Octobre	Les monstres
Novembre	Cirque
Novembre	Les créatures fantastique
Décembre	Marché de Noël
Janvier	Pyjamas party
Janvier	Sports d'hiver
Février	Journée de partage
Février	Les chefs
Mars	Journée Star Wars
Avril	Jardinons ensemble
Mai	Journée artistique et créative
Juin	Party de fin d'année

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Vivre ensemble dans le respect
Octobre	Halloween
Novembre	Cirque
Décembre	Noël
Janvier	Sport d'hiver
Février	Saint-Valentin
Mars	Cabane à sucre
Avril	Pâques / printemps
Mai	Jardinage
Juin	Activités estivales