



**Programme d'activités du service de garde  
École Chante-Bois  
2026-2027**



Nom de la direction  
Annie April

Nom de la technicienne  
Maria Sain

Noms des éducatrices qui participent à la rédaction

Michelle Lamarche, Geneviève Boucher, Michelle Guindon, Nissrine Hanna, Alice Rezaei, Julie Desforges, Josiane Awad

Le programme a été soumis : 25 mai 2026\_\_



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre  
de services scolaire  
des Mille-îles

Québec 

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
  - Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
  - Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
  - Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

#### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

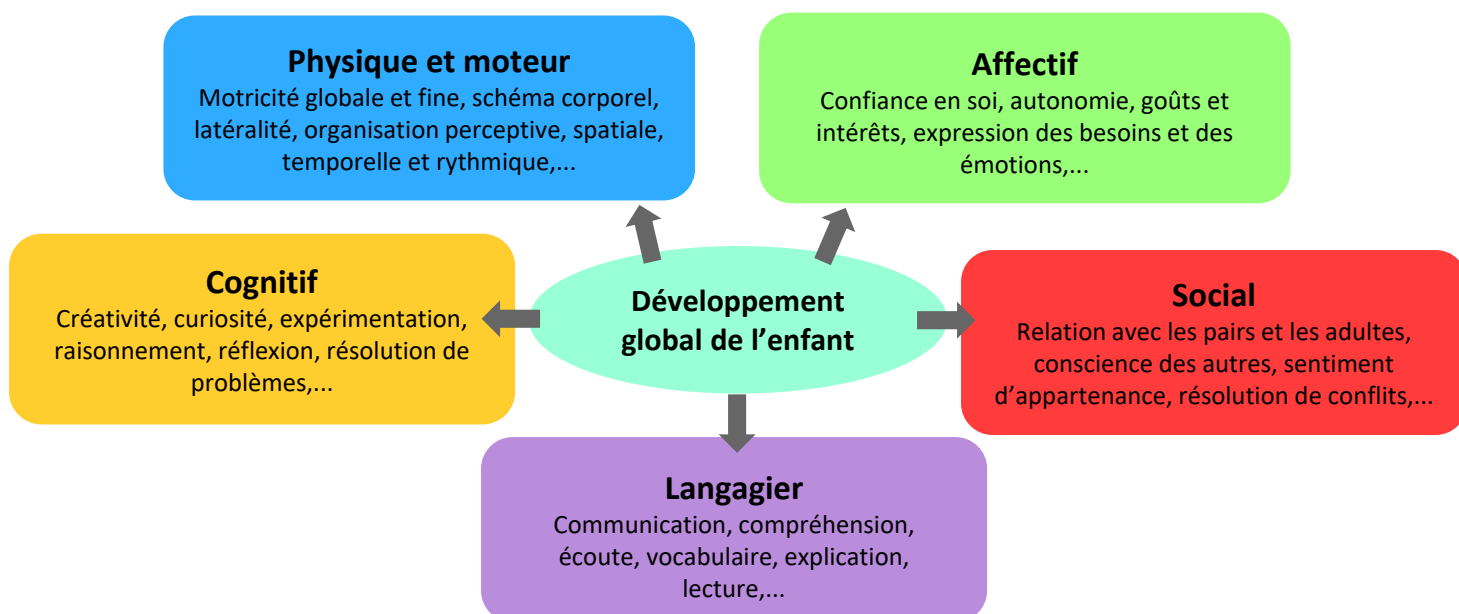
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

#### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Offrir des activités amusantes dans le respect des autres en geste et en parole et selon les valeurs du projet éducatif.

Engagement et collaboration, le bien-être du personnel et des élèves, la persévérance.

### Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus ( l'enseignement universel doit se faire tout au long de l'année).
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde
- Utiliser la matrice comportementale

### Objectif

Créer un lien entre les élèves dans les jeux sportifs ( saine compétition)

### Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels
- Utiliser différents locaux
- Organiser et guider les transitions
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

### Objectif

Informers les parents sur les activités à venir au service de garde

### Moyen(s) du service de garde

Moyens :

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire ( club Optimiste, Caleb et Comptoir Sainte-Famille)

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;"><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h45	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	Rangement déplacement
7h45	Activités avec éducatrices
8h45	Déplacement et début des cours

Période du mid 12h09 à 13h28	
12h09	Dîner : accueil et prise de présence
12h35	Jeux extérieurs
13h28	Début des cours

Période de l'après-midi 15h29 à 17h45	
15h29	Harmonisation du préscolaire
15h48	Fin des cours primaire
16h00	Accueil et prise de présence. Collation
16h15	Jeux extérieurs et parc
16h45	Rassemblement des groupes au polyvalent
17h45	Fermeture du service de garde

## Activités du midi

Semaine du : 2 juin

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup>		11 h 40 à 12 h 30 : 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup>			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Parc	Tag	Parc	Soccer	Ballon-planète
1 <sup>re</sup> année	Diamant volé	Square	Ballon chasseur	Soccer	Hockey
2 <sup>e</sup> année	Ballon Chasseur	Diamant volé	Soccer	Square	Hockey
3 <sup>e</sup> année	Square	Soccer	Diamant volé	Hockey	Ballon chasseur
4 <sup>e</sup> année	Hockey	Ballon Chasseur	Soccer	Diamant volé	Square
5 <sup>e</sup> année	Square ou soccer	Hockey	Square ou soccer	Hockey	Square ou soccer
6 <sup>e</sup> année	Hockey	Soccer ou square	Hockey	Soccer ou square	Hockey

## Planification de la semaine du : 2 juin 2025

Éducateur(trice) :

Groupe: Couleurs

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Cuisine	Local : Gymnase	Local : Salle polyvalente	Local : Gymnase	Local : Gymnase
Objectif(s) : Manipuler	Objectif(s) : Encourager	Objectif(s) : Créer	Objectif(s) : Coopérer	Objectif(s) : Découvrir
Activité : Pizza pain pita	Activité : Soccer	Activité : Carte fête des pères	Activité : Ballon planète	Activité : Jeux libres
Brève description : Les enfants feront une pizza	Brève description : Les enfants jouent au soccer	Brève description : Les enfants feront une carte pour la fête des pères	Brève description : Les enfants joueront au ballon planète	Brève description : Les enfants choisiront leurs jeux
Matériel : pain pita, fromage, sauce pizza, pepperoni	Matériel : 4 cônes, ballon soccer, dossards	Matériel : Ciseaux, colle, boutons, cartons de couleurs	Matériel : 12 cerceaux ballons mousse	Matériel : Jeux
Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
17 septembre	Kermesse
5 octobre	Les créatures fantastique
12 novembre	Les chefs
20 novembre	Noël des campeurs
4 janvier	Pyjama party, jeux de société, toutou et doudou
25 janvier	Les sports d'hiver
16 février	* Journée partage
26 février	Cabane à sucre
8 avril	* Journée à l'envers
28 avril	Fort Boyard
6 mai	* Jardinons ensemble
19 mai	Fabrication de vêtements avec matériaux recyclé
15 juin	Fête de fin d'année

## Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Ensemble vers une année dynamique et stimulante
Octobre	Halloween
Novembre	Découvrir, créer et se réchauffer
Décembre	Noël
Janvier	Sports d'hiver
Février	St-Valentin
Mars	Cabane à sucre
Avril	Pâques et Printemps
Mai	Jardinage
Juin	Activités estivales