

ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE L'ÉCOLE
DOCUMENT DESTINÉ AUX PARENTS

ÉCOLE : Clair Matin **DATE :** 24 mai 2018
DIRECTION : Éric Boudreault **DATE DU CÉ :** 12 juin 2018

LES PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

- Organisation des services d'encadrement en niveaux d'intervention du modèle RAI et clarification des rôles
- Révision et ajustements du Code de vie et de l'encadrement
- Expérimentation du modèle EPP auprès d'une partie de la clientèle
- Diffusion de la définition de la violence verbale
- Ajuster la planification des activités extérieures aux récréations du matin
- Planifier l'animation des activités sur les heures de dîner et service de garde
- Tournée des groupes-classes et SDG par l'éducatrice spécialisée (support, prévention)
- Uniformisation des interventions pour tous les intervenants
- Formation et accompagnement école sur l'encadrement et selon les besoins
- Ange de la cour
- Présentation Code de vie en équipe SDG-TES-enseignants

PERSPECTIVES 2018-2019**LES ACTIONS À MAINTENIR**

- Enseignement de la démarche de résolution de conflits
- Communication rapide aux parents
- Présence de l'éducatrice spécialisée au dîner
- Diffusion du guide d'intervention aux intervenants
- Clarification du concept de violence et intimidation à tous
- Ajuster la planification activités extérieures aux récréations du matin
- Planifier l'animation des activités sur les heures de dîner et service de garde
- Travail en équipe multi
- Ange de la cour
- Uniformisation des interventions pour tous les intervenants
- Tournée des groupes-classes et SDG par l'éducatrice spécialisée (support, prévention)
- Présentation Code de vie en équipe SDG-TES-enseignants

LES ACTIONS À BONIFIER

- Message dans l'Info-parents concernant les ressources sur le sujet de l'intimidation sur le site de la CS
- Tournées des groupes-classes (équipe d'intervenants)
- La communication entre intervenants par l'intermédiaire du SPI et autres modes
- Structure du service d'encadrement
- Sociogramme de l'intimidation (2^e et 3^e cycles, surveiller la progression)
- Présentation de vidéos de sensibilisation (en groupe cycle)
- Certificats-valorisation et renforcement positif de groupe (augmentation de la fréquence et des activités récompenses associées)
- Présentation des règles du Code de vie (enseignement)
- Expérimentation du modèle EPP auprès d'une partie de la clientèle

LES ACTIONS À DÉVELOPPER

- Actualisation de la révision et ajustements du Code de vie et de l'encadrement positif
- Point statutaire Code de vie à ajouter en rencontres mensuelles
- Enseignement des habiletés sociales par les enseignants, intervenants du SDG et TES à tous les élèves
- Enseignement du code de vie par les enseignants, intervenants du SDG et TES à tous les élèves
- Conférence du policier éducateur aux parents
- Capsules Code de vie à la radio-étudiante