

INTIMIDATION



École Clair Matin

Trousse à l'intention des parents

DE PLAISIR À DÉTRESSE

TAQUINERIE

- Agacements entre amis.
- Tout le monde trouve ça drôle.

CONFLIT

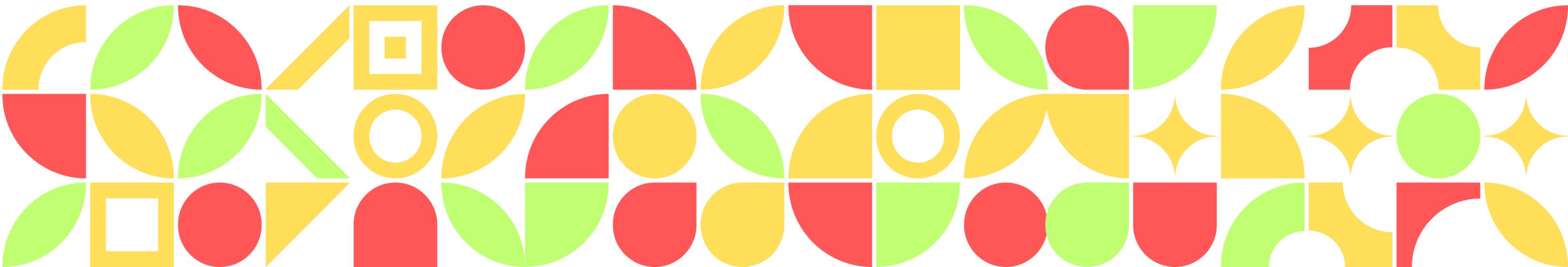
- Force égale.
- Souvent entre amis.
- Peut s'accompagner de gestes agressifs.

VIOLENCE

- S'exprime sous diverses formes.
- Intentionnelle
- Engendre un sentiment de détresse.

INTIMIDATION

- Délibéré eou non
- Caractère répétitif
- Directe ou indirecte
- Inégalité des forces
- Sentiment de détresse



Les 4 critères déterminant l'intimidation



Inégalité des pouvoirs.



L'intention délibérée de faire du tort.



Des sentiments de détresse pour celui qui le subit.



La répétition des gestes ou paroles sur une certaine période



Violence versus Intimidation

Violence

Selon l'Article 13, paragraphe 1,3, de la Loi sur l'instruction publique, la violence est définie comme **toute manifestation** de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Intimidation

Selon l'Article 13, paragraphe 1,1, de la Loi sur l'instruction publique, la violence est définie comme **tout comportement**, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser



2 types d'intimidation

DIRECTE

La victime est attaquée verbalement ou physiquement.

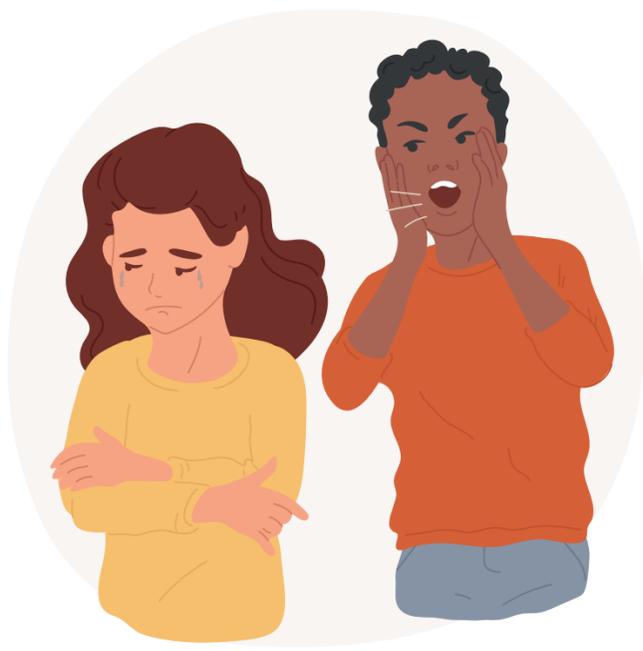
- Pousser, frapper
- Se moquer
- Abîmer du matériel
- Poser des gestes humiliants
- Faire des menaces par téléphone

INDIRECTE

La victime est rejetée ou ignorée d'un groupe.

- Ridiculiser
- Mettre dans l'embarras
- Insulter, ridiculiser
- Répandre des rumeurs
- Parler contre une personne
- Convaincre les autres de ne plus parler à la personne





LES FORMES D'INTIMIDATION

VERBALE

PHYSIQUE

SOCIALE
PSYCHOLOGIQUE

MATÉRIELLE

SEXUELLE

QUOI FAIRE COMME PARENT



L'intimidateur

Accepter les différences

Gérer ses sentiments de colère

Montrer de l'empathie.

La victime

Les témoins

MONTRER L'EXEMPLE





Un enfant qui pose, subit ou voit des gestes d'intimidation n'ose pas toujours partager son expérience avec ses parents.

Ainsi, comme parent, il est d'autant plus important de rester à l'écoute de votre enfant et d'observer des changements soudains de comportement.

Symptômes de la victime de l'intimidation

Baisse du rendement scolaire

Isolement

Augmentation de plaintes somatiques (maux ventre, maux de coeur etc.)

Sentiment de tristesse

Estime de soi diminué

Impact sur les relations sociales

Anxiété

Sentiment de colère



Facteurs de risque

Il est difficile de définir précisément les caractéristiques des personnes qui subissent de l'intimidation.

Toute fois, certaines caractéristiques personnelles peuvent faire augmenter le fait d'être victime d'intimidation. Par exemple:

- Avoir un faible estime de soi;
- Être introverti (de nature renfermée);
- Avoir des relations difficiles avec les autres.





Ces caractéristiques peuvent aussi augmenter le fait que la personne utilise l'intimidation comme moyen pour prendre sa place dans la société. En effet, certaines personnes qui subissent ou ont subi de l'intimidation se mettent parfois à intimider les autres à leur tour.

L'intimidation vise souvent des personnes qui sont perçues comme différentes, à cause des préjugés qui existent à leur sujet. Ces préjugés doivent en outre porter sur:

- l'appartenance à un groupe ethnique ou culturel,
 - l'orientation ou l'identité sexuelle;
 - l'apparence ou une caractéristique physique, comme le poids ou un handicap;
 - la présence de problèmes personnels, comme la pauvreté économique, la santé mentale des parents
- 



PROTECTION ET PRÉVENTION



Certaines caractéristiques aident à diminuer le risque qu'une personne vive des situations d'intimidation ou intimide les autres. Par exemple:

- Avoir confiance en soi;
- Savoir s'exprimer et s'affirmer;
- Avoir des habiletés sociales comme:
 - savoir entrer facilement en relation avec les autres;
 - être capable de se faire des amis;
 - être respectueux et aimable avec les autres, etc.

D'autres caractéristiques personnelles permettent de prévenir l'intimidation et d'avoir une influence sociale positive sur les relations sociales. Par exemple:

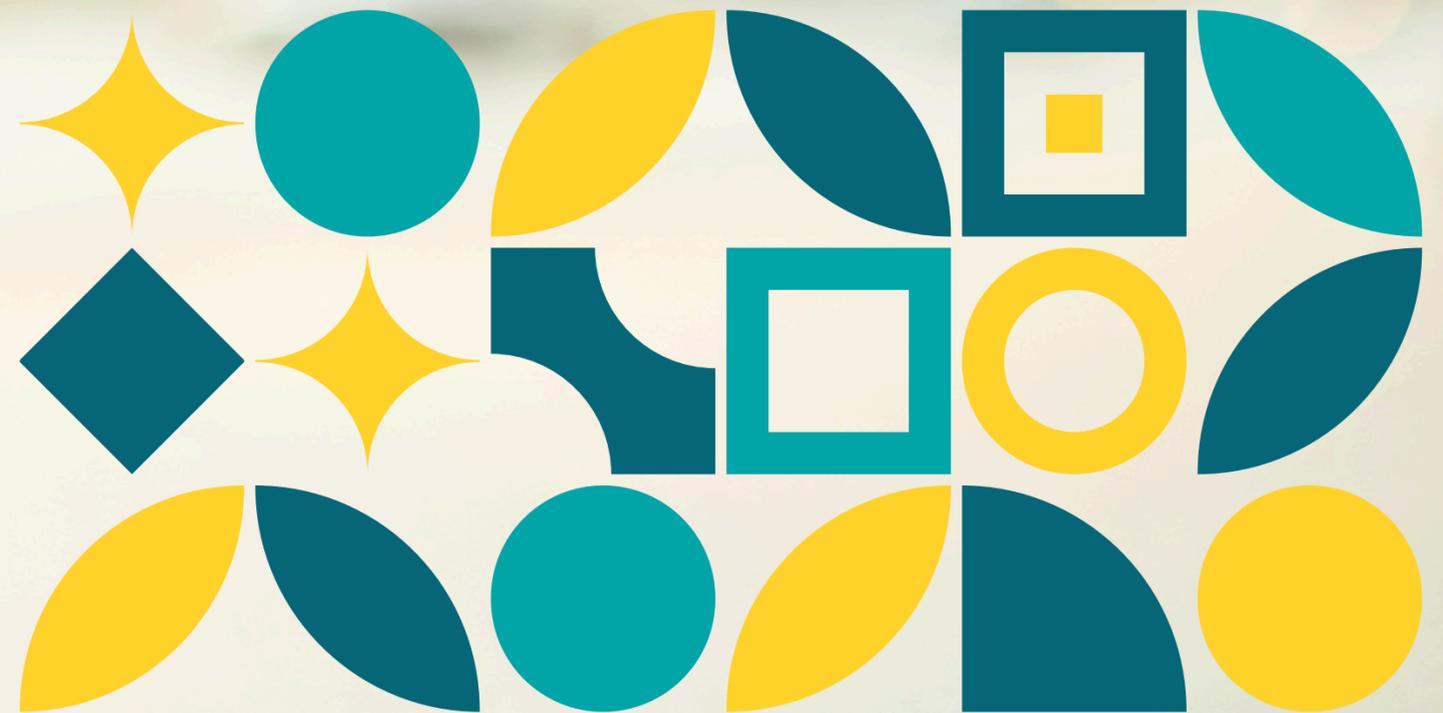
- favoriser l'égalité dans les relations entre les personnes;
- favoriser les comportements humains qui visent à aider les autres et qui contribuent à leur bien-être et leur qualité de vie.

Guide à l'intention des parents

APPUYER POUR VOIR LE GUIDE



Briser le silence de l'intimidation



Victime ou témoin, il est essentiel de dénoncer.

Dénoncer ou Rappporter ("stooler")

DÉNONCER

C'est blessant pour celui ou celle qui la vit.

C'est dangereux pour soi ou autrui.

C'est pour aider quelqu'un.

On a besoin d'un adulte.



RAPPORTER

Personne n'est ni offensé, ni en danger.

Le problème peut être réglé par les élèves.

C'est pour créer des ennuis à un camarade.

[Version formulaire, appuyer ici](#)



Que tu sois victime ou témoin, tu peux en parler avec



Amis



Enseignant(e)



Parents



Surveillant(e)
T.E.S.
Éducatrice service de
garde

Ressources

Gouvernement du
Canada



Gouvernement du
Québec



Guide pour
accompagner les
parents



Fondation Jasmin
Roy



Soutenir l'apprentissage socioémotionnel à la maison

