

## Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Marie-Claude Poulin  
Direction

Nathalie Daviault  
Technicienne en service de garde



## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et en lien avec le PEVR (Plan d'Engagement Vers la Réussite) du CS

[Programme de formation de l'école québécoise.](#)

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
  - Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
  - Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
  - Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
- Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

### INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

#### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

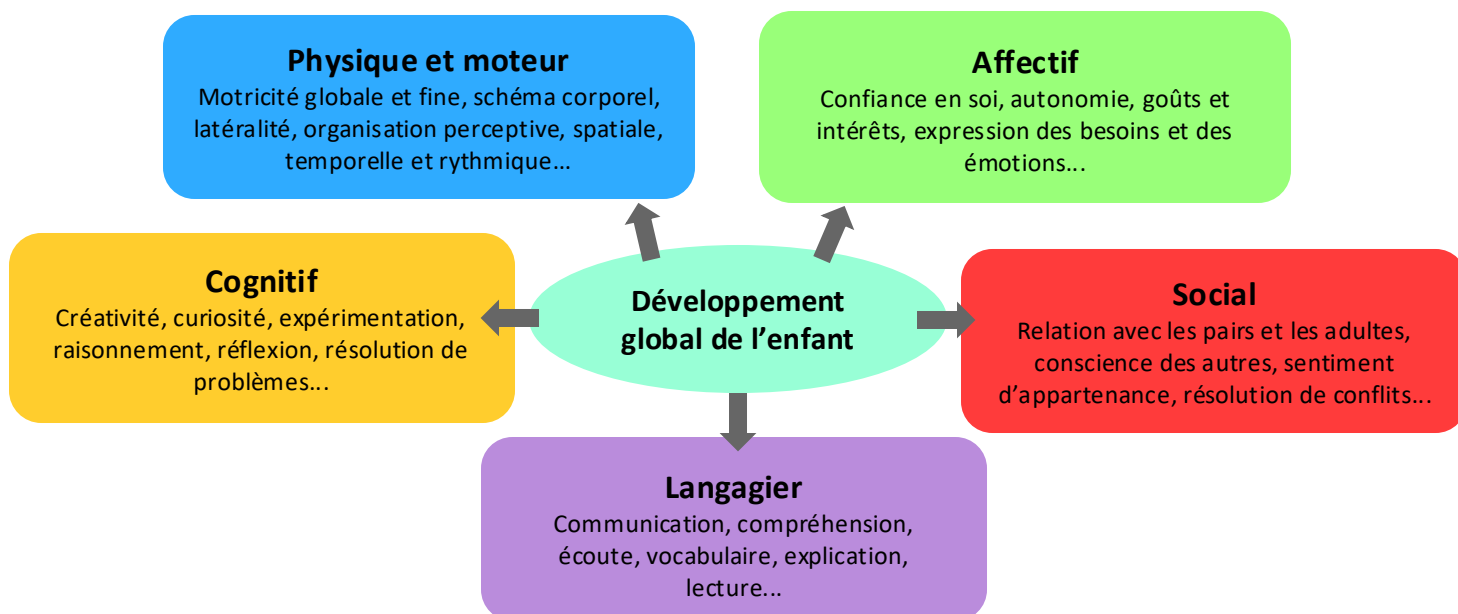
*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

#### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Développer le RAP : Respect, Autonomie et Persévérance.

### Moyen(s) du service de garde

Avoir une compréhension commune du code de vie et de son application en affichant les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde

Respect : Amener les élèves à adopter un niveau de voix demandé ainsi que prendre soin des autres et du matériel.

Autonomie : Enseigner les comportements attendus dans chacun des lieux de l'école et inciter les élèves à utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école.

Persévérance : Encourager les élèves à explorer et à participer aux nouvelles activités

### Objectif

Diriger et supporter les élèves à comprendre et à utiliser les stratégies apprises au niveau social et affectif

### Moyen(s) du service de garde

Favoriser un environnement aux apprentissages socioémotionnels

- Prendre part aux ateliers Hors-piste
- Assister aux ateliers déstresse et progresse
- Assurer des contextes de repas conviviaux

Planifier des activités qui développent les sphères sociales et affectives.

Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement, pour en faciliter l'apprentissage.

### Objectif

Favoriser la communication et la collaboration école-famille-communauté

### Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents ainsi que le SDG à vivre des activités école
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;"><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> <li>- Cantine cognitive</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 8h30	
6 h 40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7 h 10	Activités dirigées dans le gymnase ou la grande salle
7 h 40	Activité gymnase préscolaire, 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>e</sup> année Devoirs et leçon 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année
8 h 20	Tous doivent être à l'extérieur
8 h 30	Les élèves autobus et marcheurs peuvent entrer sur la cour

Période du midi 11h55 à 13h20	
11 h 55	Accueil et prise de présence
12 h 05	Premier dîner préscolaire, 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année/Jeux extérieur 4 <sup>e</sup> 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année
12 h 35	Deuxième dîner 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , et 6 <sup>e</sup> année/Jeux extérieur 1 <sup>ère</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année
13 h 05	Tous à l'extérieur
13 h 10	Les élèves marcheurs peuvent entrer sur la cour

Période de l'après-midi 15h40 à 17h45	
15 h 45	Collation : accueil et prise de présences
16 h	Jeux dirigés intérieurs ou extérieurs
16 h 35	1 <sup>er</sup> rassemblement : Activités dirigés ou libres à la grande salle ou au gymnase
17 h	2 <sup>e</sup> rassemblement : Activités libres à la grande salle
17 h 40	Tous les élèves à l'agora
17 h 45	Fermeture du service de garde

12 au 16 mai 2025













Planification de la semaine du \_\_\_\_\_

Éducateur(trice) : Pascal

Groupe : 051-053

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Extérieur	Local : Grande salle	Local : Classe	Local : Gymnase	Local : Classe
Objectif(s) :  Suivre	Objectif(s) :  Reproduire	Objectif(s) :  Deviner	Objectif(s) :  Viser	Objectif(s) :  Choisir
Activité : Pacman	Activité : Yoga qui bouge	Activité : Les mimes	Activité : Ballon quilles	Activité : Les ateliers
Brève description : À l'aide des lignes, marcher sans se faire toucher	Brève description : Faire les mouvements tel qu'indiqués	Brève description : Reproduire le personnage sans parler	Brève description : Faire tomber les quilles de l'autre équipe	Brève description : Just danse Dessin Jeux société
Matériel : Lignes extérieur	Matériel : Livre de yoga	Matériel : Le jeu "Les singerie"	Matériel : 8 quilles et 4 ballons	Matériel : TNI Feuilles et crayons Jeux au choix
Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

# Jeux extérieur du midi Préscolaire

	Partie asphaltée	Partie synthétique	Gazon ou parc
 <b>Bon Lundi</b>			
 <b>Bon Mardi</b>			
 <b>Bon Mercredi</b>			
 <b>Bon Jeudi</b>			
 <b>Bon Vendredi</b>			

# Jeux extérieurs du midi

## 1<sup>ère</sup> 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année



	Porte 6	Modules de jeux Terrain volleyball Gravier	Près du dépôt	Dépôt Terrain gazon Asphalte Basketball Gravier	Partie asphaltée square/ballon poteau ballon poire	Terrain gazon synthétique soccer
Matériel	Trousse Permis de circuler 3 ballons poires	Bac à jeux de sable	Cantine Cognitive	Matériel emprunté	2 ballons de Basketball 6 ballons de square 1 ballon poteau	2 ballons de soccer 8 cônes (but) 1 <sup>ère</sup> 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup>
Lundi	Mme Elisabeth	Mme Thérèse Mme Lise Mme Houry	Mme Nancy et Mme Dyana Mme Sylvie		Mme Aicha Mme Rénelle	Mme Catherine
Mardi	Mme Sylvie	Mme Thérèse Mme Houry Mme Elisabeth	Mme Nancy et Mme Dyana Mme Lise		Mme Rénelle Mme Catherine	Mme Aicha
Mercredi	Mme Rénelle	Mme Thérèse Mme Elisabeth Mme Sylvie	Mme Nancy et Mme Dyana Mme Houry		Mme Lise Mme Aicha	Mme Catherine
Jeudi	Mme Elisabeth	Mme Thérèse Mme Sylvie Mme Houry	Mme Nancy et Mme Dyana Mme Lise		Mme Rénelle Mme Catherine	Mme Aicha
Vendredi	Mme Sylvie	Mme Thérèse Mme Lise Mme Elisabeth	Mme Nancy et Mme Dyana Mme Houry		Mme Aicha Mme Rénelle	Mme Catherine
Position à l'extérieu r à 13 h 05	Asphalte Zone porte 6 au ballon poire	Reste au parc 1-Asphalte pour Thérèse	Nancy	Dyana	Aicha	Catherine
À la cloche 13 h 20	Fait entrer à la porte ballon poire	Aide au rang porte ballon poire	Vide la cour		Aide au rang porte ballon poire	

**AUCUN OBJET DE LA MAISON ET DE LA CLASSE**

# Jeux extérieurs du mic

## 4<sup>e</sup> 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année



	Porte 6	Modules de jeux Terrain volleyball Gravier	Près du dépôt	Dépôt Terrain gazon Asphalte Basketball Gravier	Partie asphaltée square/ballon poteau ballon poire	Terrain gazon synthétique soccer
Matériel nécessaire	Trousse Permis de circuler	2 Bacs à jeux de sable	Cantine Cognitive	Matériel emprunté	2 ballons de soccer 8 cônes (but)	
Lundi	Mme Sonia	M. Simon Mme Matilda	Mme Edwine et Mme Lucie Mme Corine	Mme Caroline	M. Jean- François Mme Annie	
Mardi	Mme Annie	Mme Chantal M. Simon	Mme Edwine et Mme Lucie Mme Matilda	M. Jean-François	Mme Caroline Mme Corine	
Mercredi	M. Simon	Mme Chantal Mme Matilda	Mme Edwine et Mme Lucie Mme Corine	Mme Caroline	M. Jean- François Mme Annie	
Jeudi	Mme Anne- Marie	Mme Annie Mme Matilda	Mme Edwine et Mme Lucie M. Simon	M. Jean-François	Mme Caroline Mme Corine	
Vendredi	Mme Matilda	M. Simon Mme Anne- Marie	Mme Edwine et Mme Lucie Mme Corine	Mme Caroline	M. Jean- François Mme Annie	
Position à l'extérieur à 13 h 05 Quand les grands ressortent	Asphalte et ballon poire	L'allée vers St-Laurent, terrain volleyball et gravier	Edwine et Annie Cantine cognitive et dépôt Pour l'autre asphalte	Jean-François Terrain Synthétique	Les autres Asphalte	
À la cloche 13 h 20	Fait entrer à la porte 6	Vider la cour	Range et barre le dépôt Intérieur porte 6	Jean-François Vider la cour	Aide au rang porte 6 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	

**AUCUN OBJET DE LA MAISON ET DE LA CLASSE**

## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
2024-08-28 Demi-pédagogique	Bon retour à Clair Matin
2024-09-12	Sous les tropiques
2024-10-22	Une galaxie près de chez vous
2024-11-01	Jeux télévisés
2024-11-22	Je me prépare pour les fêtes
2024-12-12	Au pays de Candy Land
2024-12-20 Demi-pédagogique	De très joyeuses fêtes
2025-01-06	Journée pyjamas
2025-01-24	SORTIE : Glissades sur tube À l'école : Je profite de l'extérieur
2025-02-19	Carnaval d'hiver (ANNULÉ)
2025-03-18	Je pars en voyage (ANNULÉ)
2025-04-07	SORTIE : Centre des sciences et IMAX À l'école : Je Profite de ma journée
2025-05-06	Super Héros
2025-06-11	Vive la Kermesse !!
2025-06-20 Demi-pédagogique	Bonnes vacances