



## FOIRE AUX QUESTIONS DU 7 JUIN 2021

### Travaux : installation de classes modulaires

Cette FAQ offre des réponses aux diverses interrogations entourant l'installation des modulaires à notre école. Au fil des semaines et selon les questions nous étant adressées, cette FAQ sera bonifiée afin de fournir un maximum d'informations à l'ensemble de notre communauté scolaire.

**En tout temps, vous pouvez poser vos questions en écrivant à [espace-couleurs@cssmi.qc.ca](mailto:espace-couleurs@cssmi.qc.ca).**

#### Rappel : les travaux en bref

- Installation de classes modulaires permettant un ajout de 8 locaux;
- Début des travaux le 21 avril 2021 et **fin des travaux en août 2021**;
- Objectifs des travaux :
  - Permettre aux futurs élèves du quartier de poursuivre leur scolarisation à proximité de leur domicile;
  - Offrir une solution aux besoins de places-élèves, et ce, en prévision des cinq prochaines années.
- **Services responsables du dossier au CSSMI** : service des ressources matérielles et service de l'organisation scolaire du CSSMI
- **Entrepreneur général exécutant les travaux** : AMB Modulaires

#### Questions publiées le 7 juin 2021

##### 1. Qu'en est-il de l'aménagement d'un terrain de soccer synthétique? Le projet aura-t-il lieu?

Oui, il est toujours prévu de procéder à l'aménagement d'un terrain de soccer synthétique sur la cour extérieure. Les travaux à cet effet devaient avoir lieu en juin 2020, mais ils ont été reportés en raison du contexte de la pandémie. Nous avons ensuite débuté l'année scolaire 2020 également dans un contexte de pandémie, et sont arrivés les travaux au printemps 2021 quant à l'ajout de classes modulaires. Il faut savoir que nous ne pouvons avoir deux entrepreneurs en construction sur la cour au même moment. L'aménagement du terrain de soccer aura donc lieu à la suite des travaux actuels. [Voir le plan d'aménagement de la cour.](#)

##### 2. Concernant la zone des vélos, y aura-t-il des supports supplémentaires?

La direction de l'école a fait une demande au Service des ressources matérielles du CSSMI dans la semaine du 24 mai dernier afin de voir les possibilités d'ajouter un support à vélo supplémentaire. Un suivi a été fait le 1<sup>er</sup> juin sur ce dossier. Nous vous tiendrons informer dès que possible.

##### 3. Est-ce que les sommes amassées lors des différentes collectes de fonds sont toujours disponibles?

À ce jour, l'école a utilisé les sommes reliées à la mesure 15029, *Cours vivantes et animées*, pour l'achat du ballon rotatif, des ballons poires et de divers jeux. La contribution du ministre Pierre Fitzgibbon a été utilisée pour l'installation des corridors actifs à l'intérieur de l'école. Quant aux sommes amassées grâce aux ventes de crème glacée, du chandail de Max Domi et aux ventes annuelles avec Perfection, elles sont disponibles (**16 384,17 \$**) et elles sont déposées dans le Fonds à destination spéciale administré par le CÉ.

...2

**4. Concernant la superficie de la cour extérieure, est-ce que l'évaluation du 6m<sup>2</sup>/élève inclut l'utilisation de la zone du débarcadère?**

Non. La zone du débarcadère est présentement utilisée afin de pouvoir respecter les mesures sanitaires de la Santé publique au regard des bulles classes. L'école doit trouver des solutions pour répondre à ces exigences.

**5. Est-ce qu'il est prévu d'aménager une zone verte ou une zone destinée aux élèves près des clôtures du côté de l'accueil?**

Non. Cette zone doit être dégagée puisqu'il s'agit de l'emplacement dédié à l'agrandissement de l'école.

**6. Lorsque la nouvelle école primaire sera ouverte (2025-2026), est-ce que les élèves devront automatiquement changer d'école même s'ils sont rendus en 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> année dans leur parcours scolaire?**

Différents scénarios seront étudiés au moment opportun, et ce, en tenant compte de l'évolution de la clientèle. Toutefois, il faut savoir que, lors de circonstances semblables, le CSSMI offre généralement la continuité aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle lorsque la capacité des installations le permet.