



École De Fontainebleau

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Nom de la direction

Lysanne Gagnon

Technicienne en service de garde

Lysiane Cliche



Le programme a été soumis : _____

résolution au CÉ : _____



**Programme d'activités du service de garde
ÉCOLE DE FONTAINEBLEAU
2025-2026**

Direction :

Technicienne en service de garde :



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec The Government of Quebec logo, featuring a blue square with a white fleur-de-lis and the word "Québec" in blue.

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise.](#)

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIEUR

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
 - Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique,...

Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,...

Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes,...

Développement global de l'enfant

Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,...

Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture,...

Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Oobjectif en lien avec le code de vie de l'école
Moyen(s) du service de garde
Exemples de moyens : - Avoir une compréhension commune du code de vie et de la gestion des comportements attendus - Afficher les règles dans chaque lieu de l'école - Enseigner les comportements attendus - Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
Objectif
Objectif en lien avec le développement des compétences socioémotionnelles
Moyen(s) du service de garde
Exemples de moyens : - Favoriser un environnement favorable aux apprentissages socioémotionnels - Utiliser différents locaux - Organiser et guider les transitions - Assurer des contextes de repas conviviaux - Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales - Planifier selon les intérêts des élèves - Varier les choix d'activités - Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement
Objectif
Objectif en lien avec la collaboration école-famille-communauté
Moyen(s) du service de garde
Exemples de moyens : - Communiquer positivement avec les familles - Afficher la planification des activités - Inviter les parents à vivre des activités - Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales - Planifier des activités avec un partenaire communautaire - Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h40 à 7h40	
6h40	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h10	Activités avec éducatrice
7h15	Jeux extérieurs
7h45	Début des cours

Période du mid 11h07 à 12H22	
11h07	Dîner : accueil et prise de présence
11H35	Jeux extérieurs
12h22	Début des cours

Période de l'après-midi 14h47 à 17h50	
14h47	Collation : accueil et prise de présence
15h10	Activités avec éducatrice
16h15	Rassemblement des groupes et période de leçons et devoirs
17h20	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h50	Fermeture du service de garde

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Matin et/ou fin de journée

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : Amélie et Julie

Groupe 4^e, 5^e et 6^e année

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Classe	Local : Classe	Local : Sdg et gym	Local : Extérieur	Local Gym
Objectif(s) : Jouer avec ses pairs	Objectif(s) : Respecter les règles de sécurité.	Objectif(s) : Participer à un sport d'équipe	Objectif(s) : Faire un choix selon ses goûts	Objectif(s) : S'amuser
Activité : Scooby doo, peinture et Tennis	Activité : Peinture extérieur et homme sur terre	Activité : Jeux de rôles (sdg) Tchoukball (gym)	Activité : Basket ou square	Activité : Vendredi en folie
Brève description : Passer du temps avec différentes personnes du groupe.	Brève description : Établir des règles claires pour éviter les blessures	Brève description : Développer des stratégies d'équipe de façon positive.	Brève description : Choisir le sport que tu as le goût.	Brève description : Choisir entre le gymnase ou les jeux de société.
Matériel : Fil de scooby doo, filet et raquette	Matériel : Module du parc	Matériel : Matériel du sdg + 2 trampolines, ballon	Matériel : Ballon de basket et square.	Matériel : Matériel du gym et jeux de société.
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif

Message aux parents :

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{er} , 2 ^{ème}		11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^{ème} , 4 ^{ème} , 5 ^{ème} , 6 ^{ème}			
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Où es-tu M. le Loup	Petit parc	Bouledogue couleur	1-2-3 Soleil	Corde à sauter et craies
1^{re} année	Ballon-poire	Promenade en forêt	Petit parc	Square	Bâbord et tribord
2^e année	Soccer	Kick Ball	Polo	Diamant volé	Square
3^e année	Kick Ball	Soccer	Square	Diamant volé	Polo
4^e année	Tag flag football	Diamant volé	Ballon chinois	Square	Kick Ball
5^e année	Diamant volé	Ballon chasseur	Kick Ball	Hockey cosom	Basket Ball
6^e année	Square	Kick Ball	Soccer	Basket Ball	Hockey Cosom

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
23 septembre 2025	Aventure Juracirque (Invité à l'école)
29 octobre 2025	Sorcellerie – Activac (Invité à l'école)
21 novembre 2025	Katomix – Journée Kermess (Invité à l'école)
11 décembre 2025	Tonus (Invité à l'école)
5 janvier 2026	Retour tout en douceur (école sdg)
26 janvier 2026	Club Fy (Invité à l'école)
10 février 2026	Glissades sur tubes – Mont-Avila (sortie)
25 février 2026	Les savants fous (école sdg)
19 mars 2026	Cabane à sucre Lalande (sortie)
14 avril 2026	La patate d'or (école sdg)
30 avril 2026	Biodôme et Insectarium (sortie)
27 mai 2026	L'univers Pokémon (école sdg)
12 juin 2026	Soccer IQ (sortie)
22 juin 2026	C'est les vacances (école sdg)

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	La rentrée et mes amis
Octobre	Halloween
Novembre	L'automne et les couleurs
Décembre	La magie de Noël
Janvier	L'hiver on s'amuse
Février	L'amitié
Mars	La bougeotte et les grignotes
Avril	Debout Dame Nature
Mai	Vive le printemps
Juin	Les plaisirs de l'extérieur