



Mon rôle d'élève et les trois valeurs de l'école de Fontainebleau (respect, collaboration et engagement)

Comme les adultes, je sais que les élèves ont un boulot à faire, tous les jours. Le bon élève est celui qui effectue bien son travail. Voici quelques-unes des attitudes que je dois adopter pour être un bon élève :

- Être respectueux dans mes gestes et mes paroles ;
- Être présent et à l'heure ;
- Participer en classe ;
- Écouter les consignes ;
- Effectuer les exercices demandés ;
- Ranger mon matériel ;
- Remettre mes travaux à temps ;
- Revenir sur les exercices moins bien réussis ;
- Poser des questions ;
- Demander de l'aide ;
- Collaborer avec les élèves et les adultes ;
- Utiliser mes erreurs pour m'améliorer...

Je sais que mes parents et les intervenants de l'école sont là pour m'aider, mais que **mon respect, ma collaboration et mon engagement sont essentiels** pour le développement de mon rôle d'élève.



Les comportements attendus

Pour être respectueux, collaboratif et engagé...

EN TOUT TEMPS ET EN TOUT LIEU

J'écoute et je porte attention à la personne qui parle.
J'adopte un langage et des gestes adéquats (sans paroles et gestes blessants, provocants, violents, vulgaires ou menaçants).
Je prends soin du matériel et de mon environnement.

SALLE DE CLASSE	CORRIDORS, CASIERS ET ESCALIERS	SALLE DE TOILETTES ET VESTIAIRES	CARREFOUR D'APPRENTISSAGE	SERVICE DE GARDE	GYMNASE	TERRAIN ET COUR D'ÉCOLE	AUTOBUS
Je fais la tâche au moment demandé.	Je range mes effets personnels.	Je me change au vestiaire.	Je chuchote	Je donne ma présence à la cloche.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif.	Je me dirige vers l'autobus sans perdre mon temps.
Je lève la main pour demander la parole.	Je marche.	Je respecte l'intimité.	J'utilise le fouineur pour garder les livres bien rangés.	Je participe aux activités proposées.	Je respecte les règles du jeu.	Je respecte les règles du jeu.	Je reste assis à ma place tout au long du trajet.
J'attends mon tour.	Je descends les marches une à la fois.	Je lisse l'endroit propre.	Je replace le mobilier.	Je partage le matériel.	Je fais la tâche au moment demandé.	Je partage le matériel et les lieux réservés au groupe.	Je parle à voix basse.
Je fais ma part lors des travaux d'équipe.	Durant les heures de classe, je circule en silence.	Je quitte dès que j'ai terminé.		Je range le matériel.	Je participe au rangement du matériel.	Je range le matériel.	Je laisse mes effets personnels dans mon sac.
Je range mes effets personnels à l'endroit désigné.					J'entre dans le dépôt avec la permission d'un adulte.	J'arrête de jouer et je mets en file à la cloche.	