Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

École de l'Envolée

**Année scolaire 2026-2027**

# 1er cycle
# 2e année

# INFORMATION AUX PARENTS

**ENSEIGNANTE :**

**Cynthia Marchand**
**971**

**SPÉCIALISTES :**

**Éducation physique :**
Yannick Tining

**Anglais :**
Sabrine Abushuteye

**Art dramatique :**
Chrystelle Lepage-Lanoue

## LA COMMUNICATION ÉCOLE - MAISON

La communication entre l'école et la maison est un outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant.

Ce document se veut un outil d'information afin que vous soyez renseignés sur les principales évaluations qui auront lieu tout au long de l'année et des moments d'évaluation prévus.

| | Remis aux parents | Période couverte | Valeur en % |
|---|---|---|---|
| 1re communication | 15 octobre 2026 | Du 27 août au 9 octobre 2026 | - |
| 1er bulletin | 20 novembre 2026 | Du 27 août au 6 novembre 2026 | 20 % |
| 2e bulletin | 15 mars 2027 | Du 9 novembre 2026 au 26 février 2027 | 20 % |
| 3e bulletin | 10 juillet 2027 | Du 8 mars au 21 juin 2027 | 60 % |

## PREMIÈRE COMMUNICATION

La 1re communication écrite dresse un portrait du début de l'année scolaire de votre enfant. Elle contient des informations sur le plan des apprentissages et du comportement. Des communications mensuelles sont aussi prévues pour les élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages ou du comportement (rencontre, note à l'agenda, appel, etc.).

## COMPÉTENCE NON-DISCIPLINAIRE

La compétence non-disciplinaire « organiser son travail » fait l'objet d'un commentaire au 3e bulletin.

| DISCIPLINES | | Étape 1 | | Étape 2 | | Étape 3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Enseigné, mais pas évalué au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Enseigné, mais pas évalué au bulletin | Résultat inscrit au bulletin | Enseigné, mais pas évalué au bulletin | Résultat inscrit au bulletin |
| Français | Lire | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | Écrire | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | Communiquer oralement | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation-problème | ⁂ | | | ✓ | | ✓ |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| Anglais | Comprendre des textes entendus | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| | Communiquer oralement en anglais | ⁂ | | | ✓ | | ✓ |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | ⁂ | | ⁂ | | ⁂ | |
| Science et technologie | | ⁂ | | ⁂ | | ⁂ | |
| Culture et citoyenneté québécoise | | ⁂ | | | ✓ | | ✓ |
| Art plastiques | | ⁂ | | | ✓ | | ✓ |
| Art dramatique | | ⁂ | | | ✓ | | ✓ |
| Éducation physique et à la santé | | | ✓ | | ✓ | | ✓ |

** *Des épreuves du CSSMI pourraient avoir lieu à la fin de la présente année scolaire en français et en mathématique*.

Afin de poser leur jugement, les enseignants se baseront sur des observations recueillies sur les apprentissages des élèves lors des activités vécues en classe, des évaluations et des tâches complexes.