REÇU
15 SEP. 2014
Direction générale

École Gabrielle-Roy
Projet éducatif et plan de réussite 2012-2016

L'élève en tête

	Instruire	Socialiser	Qualifier
Orientations	L'école doit permettre à tous les élèves de développer leur potentiel académique.	L'école doit offrir à tous les élèves un environnement sain et sécuritaire.	L'école doit permettre à l'élève de prendre conscience et développer ses habiletés pour ainsi donner un sens à son cheminement scolaire.
Objectifs	L'élève améliorera ses compétences en lecture et en mathématique.	L'élève utilisera un langage respectueux avec les pairs et les adultes de l'école.	L'élève améliorera sa compétence à travailler en équipe.
Mesures de soutien	2012-2013 Aux 2e et 3e cycle Interventions universelles Soutien et accompagnement de la DSFGJ 1. Application de la planification globale en lecture. 2. Appropriation de la progression des apprentissages. 3. Application d'une clé de lecture 4. Arrimage des pratiques évaluatives Interventions ciblées 1. Application du cadre d'intervention en orthopédagogie (3 niveaux d'intervention)	1. Système disciplinaire clair et cohérent a) Se donner un référentiel commun pour favoriser la relation d'attachement b) Enseigner et modéliser la démarche de résolution de conflits (harmonimètre) au 1er cycle, à chaque mois. c) Prévoir des temps d'arrêts pour enseigner de façon explicite les règles de la communication (langage respectueux) d) Interventions ciblées pour les élèves en difficulté 2. Intimidation a) À venir pour juin 2013.	1. Concertation par cycle sur les attentes en lien avec le programme de formation. 2. Enseigner de façon explicite et modéliser tout au long de l'année les comportements attendus. 3. Utiliser une grille commune d'auto-évaluations au moins une fois par étape.
Indicateurs	2e cycle Atteindre le taux de réussite CSSMI à l'épreuve Situation de départ 79% Cible visée 88% 3e cycle Maintenir le taux de réussite actuel à 94%	Pour l'année 2012-2013 : • Documenter les manifestations • Élaborer le référentiel • Diffuser et appliquer le référentiel Les élèves diminueront les manifestations de violence verbale d'ici juin 2016.	Pour la première année, déterminer le nombre d'élèves qui rencontrent de façon satisfaisante la maîtrise de la compétence à travailler en équipe à partir des grilles d'évaluation.