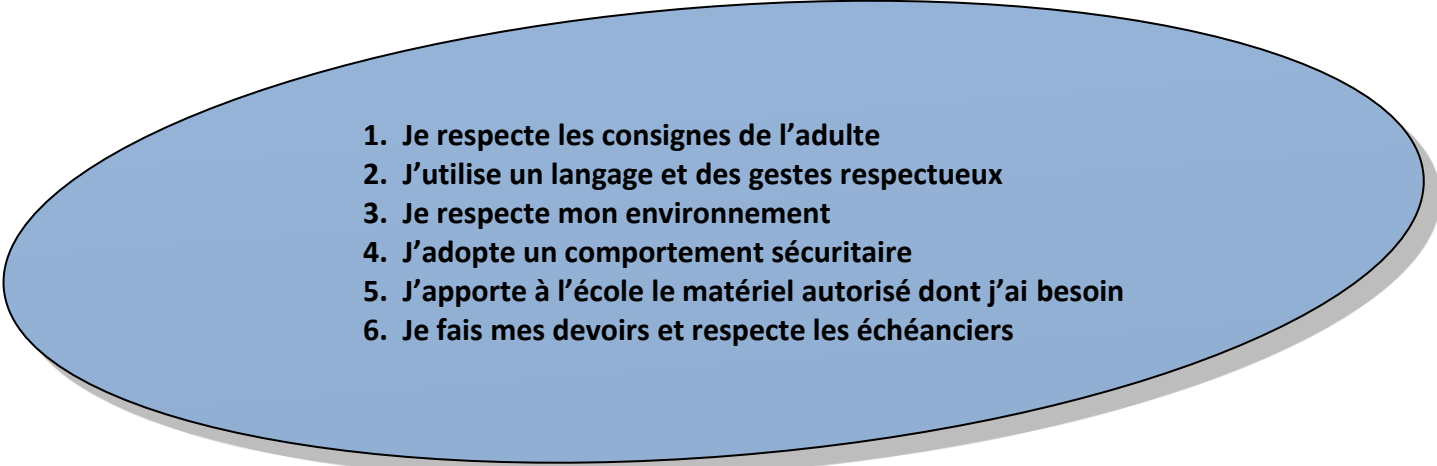
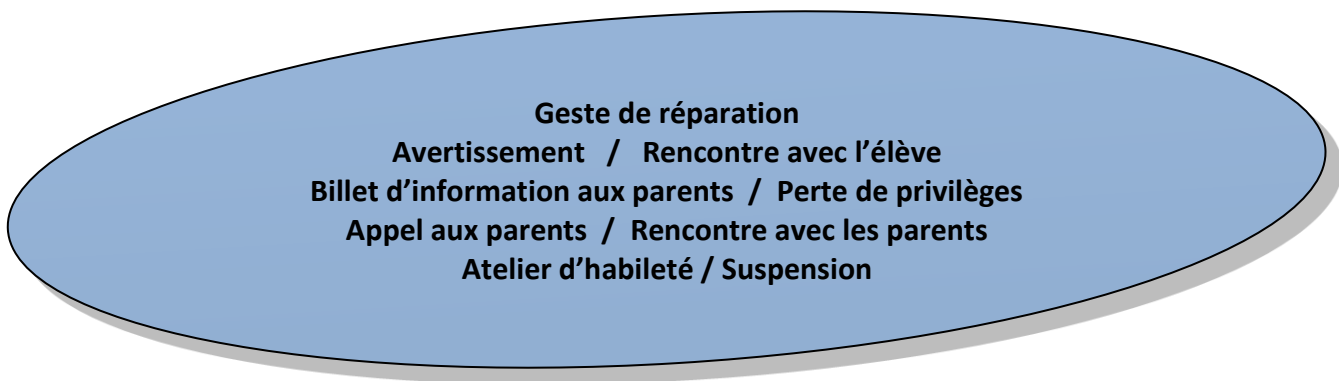


RESPECT – RESPONSABILITÉ - FIERTÉ

RÈGLES DE CONDUITE

- 
1. Je respecte les consignes de l'adulte
 2. J'utilise un langage et des gestes respectueux
 3. Je respecte mon environnement
 4. J'adopte un comportement sécuritaire
 5. J'apporte à l'école le matériel autorisé dont j'ai besoin
 6. Je fais mes devoirs et respecte les échéanciers

TYPES D'INTERVENTIONS POSSIBLES



Geste de réparation
Avertissement / Rencontre avec l'élève
Billet d'information aux parents / Perte de privilèges
Appel aux parents / Rencontre avec les parents
Atelier d'habileté / Suspension

À l'école Gabrielle-Roy, le geste de réparation demeure le moyen privilégié pour intervenir auprès des élèves fautifs. Nous veillerons à enseigner les bons comportements tout au long de l'année.

L'intervention varie selon la gravité des gestes.

Nous sommes sensibles à la problématique de l'intimidation. Se référer au site de l'école pour le protocole d'intervention.

RÈGLES DE CONDUITE	RAISONS
1. Je respecte les consignes de l'adulte. 2. J'utilise un langage et des gestes respectueux. Je porte toujours des chaussures ainsi que des vêtements propres sans marque de violence Je pose des gestes respectueux en évitant : De lancer des objets. Les jeux dangereux et à caractère sexuel. La bataille, l'agression physique ou verbale (paroles méprisantes, impolitesse envers tous les intervenants et les élèves, menaces verbales, chantage, moqueries, harcèlement, intimidation).	Être bien, en confiance et en sécurité; Vivre dans un climat agréable et harmonieux; Respecter les différences individuelles; Permettre de mieux apprendre; Favoriser les relations positives avec l'entourage; Se respecter soi-même et respecter les autres; Assurer sa sécurité et celle des autres, lors d'activités particulières.
3. Je respecte mon environnement. Je prends soin du matériel qu'on m'a prêté. Je garde mon environnement propre.	Vivre dans un milieu propre et agréable; Assurer sa sécurité et celle des autres; Profiter d'un matériel en bon état et plus longtemps.
4. J'adopte un comportement sécuritaire. Dans mes déplacements en rang, je marche en regardant en avant, sans contact physique avec les autres et en circulant à droite à l'intérieur de l'école. Dans les rangs, en entrant et en sortant, je reste calme. Entre les périodes, lors de mes déplacements d'un local à l'autre, je me déplace en silence. Je circule à pied dans la zone scolaire (trottoir, débarcadère, cour). Je demeure sur la cour d'école. Je respecte mon aire de jeux selon le plan. Les objets jugés dangereux sont interdits.	Vivre dans un climat calme et agréable; sécuritaire et harmonieux, propice aux apprentissages; Favoriser sa sécurité et celle des autres.
5. J'apporte à l'école le matériel autorisé dont j'ai besoin. J'ai besoin... De mes livres, cahiers, crayons, mon agenda et d'une collation saine. Du matériel exigé par les titulaires et enseignants spécialistes. Sont interdits.... Les objets inutiles (à moins d'une permission spéciale) Les friandises, la gomme ainsi que les objets de valeur.	Être en mesure de bien suivre les cours; Être plus attentif lorsque l'enseignant donne des explications; Améliorer mes chances de réussite.
6. Je fais mes devoirs et respecte les échéanciers. Je remets à temps et proprement le travail qui m'est demandé. Je fais signer mes examens, les documents destinés aux parents ainsi que ceux du service de garde. Je suis ponctuel	Vivre dans un climat agréable; Assurer la qualité de la participation aux activités; Favoriser la réussite; Se responsabiliser face aux obligations.
<i>Dans cette école, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.</i>	