

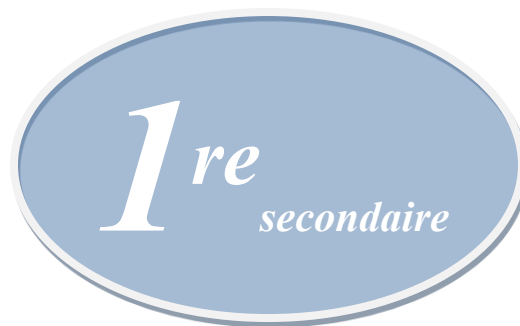


BIENVENUE À L'ÉCOLE SECONDAIRE DES PATRIOTES

GUIDE DE CHOIX DE COURS 2024-2025

1^{re} année du 1^{er} cycle du secondaire

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



CSSMI

Informations

École secondaire des Patriotes
99, rue Grignon
Saint-Eustache, Québec, J7P 4S4
Téléphone : (450) 472-6060
Télécopieur : (450) 472-6947

Anne-Marie Dubé
Directrice

Chantal Jarry
Secrétaire de gestion
Poste 25311

Marie-Pier Boutin
Directrice adjointe
1^{er} cycle

Julie Bernier-Gagnon
Secrétaire
Poste 25341

Janie Tremblay
Gestionnaire administrative
Poste 25370

Marie-Pier Turcotte
Conseillère en orientation
Poste 25382

Le classement

Janvier : L'élève est informé de la procédure pour le passage primaire-secondaire et des possibilités qui s'offrent à lui au 1^{er} cycle du secondaire. Il prend connaissance des cours obligatoires et des cours offerts pour son choix de cours en arts.

Février : Les directions du primaire et du secondaire se rencontrent afin de procéder au préclassement des élèves en fonction de leurs besoins.

Février : L'élève reçoit un courriel l'informant du choix de cours à effectuer via le portrait parents. L'élève le complète avec ses parents à la maison.

Mi-mai : L'école secondaire confirme le classement de l'élève référé en classe spécialisée et celui de l'élève ayant besoin de mesures de soutien pédagogique en première secondaire. Pour l'élève du régulier, le bulletin de juin confirmera le classement, qui sera révisé au mois d'août.

Voies possibles après le 3^e cycle du primaire (6^e année)

1^{re} secondaire

1^{re} secondaire avec mesure d'aide
en français et/ou en math

Classe d'adaptation scolaire, selon
les besoins de l'élève.

Grille-matières – 1^{re} secondaire

Cours obligatoires	Périodes par cycle de 9 jours
Anglais, langue seconde, régulier ou enrichi	4
Science et technologie	4
Éducation physique et à la santé	2
Culture et citoyenneté québécoise	2
Français, langue d'enseignement	8
Univers social	6
Mathématique	6

L'élève doit faire un choix en ordre de préférence parmi les 3 cours d'arts suivants :

Cours au choix obligatoire en arts (Possibilité de frais supplémentaires, voir page suivante)	Périodes par cycle de 9 jours
Arts plastiques	4
Art dramatique	4
Danse	4

Concentrations (voir informations supplémentaires à la page suivante) Il est possible pour l'élève de choisir une concentration parmi celles-ci : (Frais supplémentaires facturés)	Périodes par cycle de 9 jours
Arts plastiques* (1 période retirée en français et 1 période en mathématique)	4 + 2
Multisport* (1 période retirée en art dramatique et 1 période en univers social)	2 + 2
Culture science* (1 période retirée en arts plastiques et 1 période en univers social)	4 + 2

* Pour les concentrations, deux périodes supplémentaires ont été ajoutées au cours de base en éducation physique et à la santé, science ou en arts plastiques selon le cas. Il est à noter que ces concentrations se poursuivent en 2^e secondaire.

Cours au choix obligatoire en arts (4 périodes)

En 1^{re} secondaire, l'élève doit obligatoirement avoir à son horaire un cours d'arts. Il doit faire un choix en ordre de préférence parmi les cours suivants : art dramatique, arts plastiques et danse. Ce choix est valide pour les 2 années du 1^{er} cycle.

Il est aussi possible pour l'élève de choisir parmi trois concentrations : Arts plastiques, Multisport et culture science. Pour plus d'informations sur l'une ou l'autre de ces concentrations, voir à la page suivante. Veillez prendre note que des frais pourraient être facturés pour des activités et sorties spécifiques aux concentrations, programmes locaux ou cours optionnels.

Art dramatique, arts plastiques et danse

Le domaine des arts comprend trois programmes disciplinaires : l'art dramatique, les arts plastiques et la danse. Ces programmes visent à amener les élèves à élargir leurs horizons culturels et à contribuer de façon significative à la vie artistique au sein de leur école. Cependant, chaque programme propose des contenus de formation respectant le langage, les règles, les principes et les outils propres à sa discipline ainsi qu'un répertoire et des repères culturels qui tiennent compte de son histoire et de sa particularité.

Description des cours au choix

Art dramatique

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques en classe. La classe d'art dramatique est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans cette communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios, la création de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, oralement et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

Arts plastiques

L'élève découvrira et exploitera dans ses créations de nouvelles notions de langage plastique (couleurs chaudes et froides, mouvements, équilibre, etc.). Il exploitera de nouvelles techniques à deux ou à trois dimensions. Il sera amené à se familiariser avec la démarche artistique.

Danse

L'élève développera ses habiletés physiques par la pratique de la danse. Il pourra créer et interpréter différentes danses en y intégrant les éléments de contenus vus en classe ou à partir de styles différents ou de techniques différentes.

Concentrations– 1^{re} secondaire

En 1^{re} secondaire, il est possible pour un élève de choisir une concentration. *Les élèves intéressés qui s'inscriront pour l'une ou l'autre des concentrations recevront une lettre avant la fin de l'année et des frais supplémentaires seront facturés.*

De plus, il n'y aura aucun choix d'arts à 4 périodes pour une concentration.

Veillez prendre note que pour être admis et participer à l'une de ces concentrations, l'élève devra avoir réussi ses matières de base.

Concentration Arts plastiques

À titre indicatif, en 23-24, les frais prévus pour cette concentration n'ont pas été facturés grâce à une mesure financière du MEQ permettant la gratuité de tous nos programmes particuliers. Cette mesure n'est pas encore confirmée pour la prochaine année scolaire.

Cette concentration artistique vise à sensibiliser l'élève à la vie artistique professionnelle, en lui offrant l'occasion de côtoyer des artistes œuvrant dans diverses disciplines : peinture, gravure, sculpture, etc. Par le fait même, il pourra expérimenter et découvrir des nouvelles techniques liées à ces mêmes disciplines. Également, il développera son plein potentiel par des cours structurés spécifiquement en dessin : réalisme, surréalisme, imaginaire... Ce cours permet à l'élève de créer ses œuvres dans une grande variété de matériaux et d'explorer des thématiques enrichissantes liées à ses préoccupations personnelles. Il apprendra à apprécier des œuvres en visitant des ateliers, des musées et des galeries, et ce, tout en exprimant ses opinions. Il y aura une exposition des productions. **Cours d'arts obligatoire avec cette concentration : arts plastiques.**

Concentration Multisport

À titre indicatif, en 23-24, les frais prévus pour cette concentration n'ont pas été facturés grâce à une mesure financière du MEQ permettant la gratuité de tous nos programmes particuliers. Cette mesure n'est pas encore confirmée pour la prochaine année scolaire.

Cette concentration permettra à l'élève de développer des talents particuliers, des goûts et des intérêts pour l'activité physique. Elle s'adresse donc à tout élève ayant un grand intérêt pour les sports collectifs et individuels. Pour faire partie de cette concentration, il faut faire preuve d'une attitude positive, d'un bon esprit sportif et de volonté à fournir des efforts constants. Les bons résultats et l'attitude positive envers l'éducation physique sont des incontournables. **Cours d'arts obligatoire avec cette concentration : art dramatique.**

Concentration Culture science

À titre indicatif, en 23-24, les frais prévus pour cette concentration n'ont pas été facturés grâce à une mesure financière du MEQ permettant la gratuité de tous nos programmes particuliers. Cette mesure n'est pas encore confirmée pour la prochaine année scolaire.

La concentration Culture science privilégiera une approche technique et pratique où les élèves auront la chance de développer une culture et un langage scientifiques ainsi qu'un esprit analytique par l'élaboration de démarches expérimentales.

Chaque expérimentation scientifique faite en classe sera en lien avec les univers abordés lors du cours de science et technologie soit : l'univers matériel, l'univers vivant, l'univers Terre et espace et l'univers technologique. **Cours d'arts obligatoire avec cette concentration : arts plastiques.**

Plusieurs activités incontournables seront vécues par les élèves de la concentration:

- Des défis de laboratoire amusants: de la fabrication d'une balle anti-stress à la création de gel désinfectant;
- De la robotique et de la programmation avec les robots Sphero, Spike Prime et EV3;
- Des projets de botanique: du bouturage et de la culture de pousses;
- Des défis de construction variés;
- Un grand projet de rucher urbain avec un apiculteur expérimenté;
- Des sorties et des conférences stimulantes et intéressantes;
- Et plusieurs autres projets emballants

Notez que le seul cours d'arts possible pour cette concentration est arts plastiques.

Anglais, langue seconde

Deux programmes d'anglais, langue seconde, sont offerts au secondaire : le programme de base et le programme enrichi. Le premier s'adresse aux élèves qui sont prêts à poursuivre la progression amorcée dans le programme régulier offert au primaire. Le second est conçu à l'intention des élèves qui ont soit terminé avec une réussite assurée (75% et plus) un programme d'anglais intensif au primaire, soit acquis par d'autres moyens une expérience poussée de l'anglais. Il est aussi primordial que l'élève pratique l'anglais et adopte la culture anglaise dans sa vie de tous les jours (regarder la télévision, lire des romans, écouter de la musique, interagir oralement le plus souvent possible, le tout en anglais). De plus, l'élève doit avoir un intérêt à approfondir ses connaissances en anglais ainsi que ses capacités à l'oral, en lecture et en écriture.

Éducation physique et à la santé

Le programme d'éducation physique et à la santé propose des moyens de favoriser l'intégration de l'activité physique dans la vie quotidienne des jeunes. Il vise ainsi à sensibiliser les jeunes aux effets positifs d'adopter un mode de vie sain et actif sur leur développement moteur, à leur vie sociale, à leur santé et à leur bien-être physique et mental.

Culture et citoyenneté québécoise

Le programme Culture et citoyenneté québécoise contribue au déploiement de trois finalités : Préparer à l'exercice de la citoyenneté québécoise; Viser la reconnaissance de soi et de l'autre; Poursuivre le bien commun. En vue de l'atteinte de ces trois finalités, le programme initie les élèves du secondaire à l'interprétation sociologique et à la réflexion éthique à propos des différentes formes que peut prendre la culture au Québec. Ainsi, les élèves développent des compétences analytiques et réflexives, appuyées sur la pratique du dialogue et sur la pensée critique, en vue de les préparer à l'exercice de leur citoyenneté.

En outillant les élèves dans leur appropriation des savoirs et dans le développement des savoir-faire et savoir-être pertinents, le programme Culture et citoyenneté québécoise leur permet d'accumuler le bagage nécessaire pour l'exercice de leur citoyenneté actuelle et future.

Français

Le programme de français, langue d'enseignement, vise à favoriser, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.

Univers social

Le domaine de l'univers social comprend le programme de géographie, le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté. En histoire, il propose à l'élève une vision de la réalité sociale selon laquelle l'action humaine est la source de changements importants dans le temps et dont l'héritage est encore perceptible dans notre société. En géographie, il propose une vision du territoire en tant qu'espace que les humains se sont approprié, qu'ils ont aménagé et auquel ils se sont adaptés.

Mathématique

Ce programme présente la mathématique comme un langage et une science qui permettent de mieux comprendre la réalité. Le programme incite l'élève à développer son esprit de découverte et sa pensée mathématique en l'amenant à interpréter les quantités grâce à l'arithmétique, l'espace et les formes grâce à la géométrie, ainsi que les statistiques.

Science et technologie

Ce programme met l'accent sur la pratique dynamique de la science et de la technologie. À cette fin, il prévoit une large utilisation des problématiques actuelles pour susciter la curiosité des élèves et les amener à s'intéresser aux phénomènes scientifiques et technologiques qui, souvent, sous-tendent ces problématiques.