



BIENVENUE À L'ÉCOLE SECONDAIRE DES PATRIOTES

GUIDE DE CHOIX DE COURS 2024-2025

3^e année du 2^e cycle du secondaire

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



CSSMI

Sanction des études

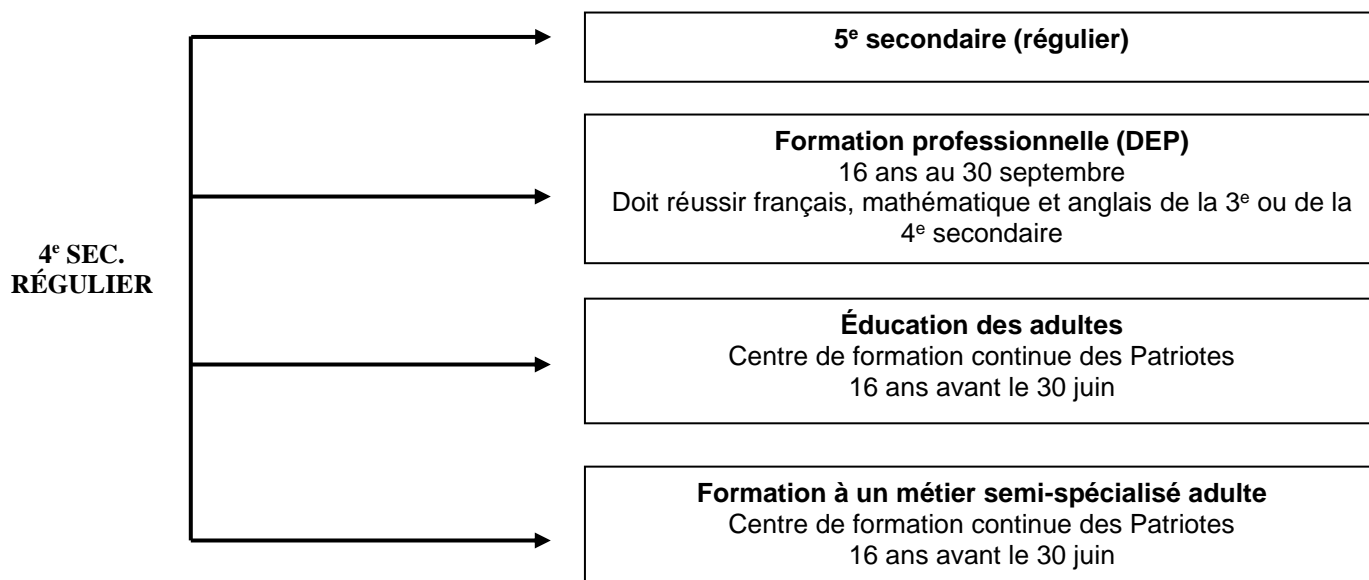
CRITÈRES D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

Le MEQ décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités en 4^e et 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et/ou de la formation professionnelle et les unités suivantes :

NOMBRE D'UNITÉS	DISCIPLINE	NIVEAU
6	Français	5 ^e secondaire
4	Anglais	5 ^e secondaire
4	Mathématique	4 ^e secondaire
4 ou 6	Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 ^e secondaire 4 ^e secondaire
4	Histoire	4 ^e secondaire
2	Arts	4 ^e secondaire
2 ou 2	Culture et citoyenneté québécoise ou Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire 5 ^e secondaire

Les voies possibles après la 4^e secondaire

Le classement des élèves de la 4^e secondaire vers la 5^e secondaire sera respectueux du régime pédagogique et se fera donc par la promotion par matière. Une étude de dossier individuelle sera effectuée.



Accès à la formation professionnelle

POUR ACCÉDER EN FORMATION PROFESSIONNELLE,
L'ÉLÈVE DOIT

Avoir obtenu son diplôme d'études secondaires (**DES**)

Ou

Avoir **16 ans au 30 septembre** de l'année où il amorcera sa formation. De plus, l'élève doit avoir réussi les **cours suivants : français, mathématique et anglais de 3^e ou de 4^e secondaire**.

L'élève doit s'informer auprès du conseiller d'orientation afin de connaître le niveau requis pour accéder à la formation convoitée.

Éducation des adultes Centre de formation continue des Patriotes

À l'éducation des adultes, l'élève apprend à son rythme, de façon individuelle, en travaillant dans des modules. L'élève est le moteur de son apprentissage et l'enseignant est présent pour l'appuyer et l'aider dans ses apprentissages. Il est possible de suivre toutes les matières nécessaires pour obtenir son diplôme d'études secondaires ou pour se rendre admissible à la formation professionnelle. L'élève doit avoir 16 ans avant le 30 juin pour y être admissible.

Formation semi-spécialisée adulte Centre de formation continue des Patriotes

Cette formation est offerte en alternance travail-études. Durant l'année de formation, 450 heures sont réservées aux programmes de 3^e, 4^e ou 5^e secondaire en français, mathématique et anglais. Dans sa formation pratique, l'élève suit le cours Préparation au marché du travail (75 heures) et participe à un stage de formation à un métier semi-spécialisé (375 heures). Cette formation de 900 heures permet à l'élève qui la réussit d'obtenir un certificat de formation à un métier semi-spécialisé, avec mention de ce métier. L'élève doit avoir 16 ans avant le 30 juin pour y être admissible.

Les séquences mathématiques

Il n'existe plus de mathématique pour les élèves forts, moyens ou faibles, mais différentes séquences mathématiques pour différents usages.

Choisir une séquence mathématique signifie choisir des types de productions différentes, des contextes et des approches pédagogiques distincts. Le choix d'une séquence mathématique doit se faire à partir des forces, des intérêts et du style d'apprentissage de l'élève, mais aussi à partir de ses performances scolaires en mathématique. **En 5^e secondaire, l'élève poursuit la séquence qu'il a entamée en 4^e secondaire.**

Pour aider l'élève dans son choix, il faut bien connaître les trois séquences de mathématique et leurs incidences sur le cheminement scolaire de l'élève. Le dépliant d'information, la soirée d'information, les discussions avec l'enseignant de mathématiques en classe et les documents de réflexion ont pour but de bien faire connaître les séquences de mathématiques offertes aux élèves ainsi que les exigences de chacune d'entre elles. C'est à partir de ces diverses informations que l'élève devrait être en mesure de faire un bon choix.

Culture, société et technique (C.S.T.)	Technico-sciences (T.S.)	Sciences naturelles (S.N.)
<p>Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour les domaines des arts, de la communication, de l'administration et des causes humaines et sociales.</p> <p>Ils aiment résoudre des problèmes issus de la vie personnelle et professionnelle; ils aiment comprendre les réalités sociales d'un point de vue mathématique.</p> <p>Ces élèves réussissent mieux en mathématique lorsqu'ils peuvent faire référence à des situations connues ou poser un regard critique sur le monde.</p>	<p>Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour les domaines techniques liés à l'alimentation, à la biologie, à la physique, à la communication graphique et aux sciences appliquées.</p> <p>Ils aiment résoudre des études de cas, repérer des erreurs et émettre des recommandations en utilisant la mathématique.</p> <p>Ces élèves réussissent mieux en mathématique lorsqu'ils peuvent combiner le travail manuel et intellectuel associé aux instruments entourant le monde des techniques.</p>	<p>Cette séquence répond aux jeunes qui ont de l'intérêt pour la recherche et les sciences.</p> <p>Ils aiment élaborer des preuves ou des démonstrations mathématiques, mettre en œuvre un protocole de recherche ou analyser des modèles mathématiques.</p> <p>Ces élèves réussissent mieux en mathématique lorsqu'ils peuvent utiliser des règles et des démonstrations qui font appel à l'abstraction.</p>

Remarque importante :

Il faut préciser que les séquences Technico-sciences et Sciences naturelles permettent toutes les deux d'accéder à l'ensemble des programmes collégiaux. De plus, il n'y a pas de restriction dans l'association d'une séquence mathématique à des options en science.

Grille-matières 5^e secondaire

Formation générale Cours obligatoires	Unités
Anglais, langue seconde, régulier ou enrichi	4 ou 6
Éducation physique et à la santé	2
Culture et citoyenneté québécoise	2
Français, langue d'enseignement	6
Monde contemporain	2
Éducation financière	2
Mathématiques (au choix)	
<input type="checkbox"/> Culture, société et technique (CST)	6
<input type="checkbox"/> Technico-sciences (TS)	6
<input type="checkbox"/> Sciences naturelles (SN)	6

L'élève doit faire un choix en ordre de préférence parmi les 3 cours d'arts suivants :

Cours au choix obligatoire en arts	Unités
Arts plastiques	2
Art dramatique	2
Danse	2

L'élève aura à son horaire le cours suivant s'il est inscrit au cours d'anglais régulier.	Unités
Psychologie de la sexualité	2*

* Il est à noter que l'élève inscrit au cours anglais enrichi n'aura pas ce choix de cours à 2 périodes.

Cours optionnels au choix	Unités
Art dramatique	4
Arts plastiques	4
Art-thérapie	4
Web Série	4
Danse	4
Cinéma et animation	4
Éducation physique générale	4
Débats, enjeux sociaux et pensée humaine	4
Au-delà des Dieux : comprendre les mythes de l'humanité	4
Guerres et conflits du 20 ^e siècle	4
Chimie	4
Physique	4
Décors et effets spéciaux	4
Science et technologie de l'environnement (préalable pour les cours de sciences de 5 ^e secondaire ou certains programmes collégiaux)	4

Concentration- Programme Local (Frais supplémentaires facturés).	Unités
Multisport	6

En 5^e secondaire, si l'élève choisit le **parcours de formation générale appliquée**, il aura les cours optionnels suivants :

Cours optionnels dans le parcours de formation générale appliquée (avec applications technologiques et scientifiques)	Unités
Exploration de la formation professionnelle	4
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4

Programme local - 5^e secondaire

En 5^e secondaire, il est possible pour un élève de choisir le programme Multisport, mais ce n'est pas obligatoire.

Multisport

À titre indicatif, en 23-24, les frais prévus pour cette concentration n'ont pas été facturés grâce à une mesure financière du MEQ permettant la gratuité de tous nos programmes particuliers. Cette mesure n'est pas encore confirmée pour la prochaine année scolaire.

Le programme de Multisport est pour ceux qui désirent être des agents de la vie active. L'élève est désireux de parfaire ses connaissances et ses habiletés dans les sports. Les élèves qui choisiront cette concentration pourraient vivre diverses activités : ski, escalade, activités aquatiques, trampoline, hockey en salle, musculation, randonnée pédestre, ballon balai sur glace, crosse, plongée sous-marine, plein-air, etc. Pour être sélectionné, il faut avoir fait preuve d'une attitude positive, d'un bon esprit sportif et avoir eu un comportement adéquat. Les bons résultats et l'attitude positive envers l'éducation physique sont des incontournables.

Cours au choix obligatoires en arts (2 périodes)

En 5^e secondaire, l'élève doit obligatoirement avoir à son horaire un cours d'arts à 2 périodes. L'élève devra identifier ses préférences parmi les 3 cours suivants.

Art dramatique, arts plastiques et danse

Le domaine des arts comprend trois programmes disciplinaires : l'art dramatique, les arts plastiques et la danse. Ces programmes portent tous la préoccupation d'amener les élèves à élargir leurs horizons culturels et à contribuer de façon significative à la vie artistique au sein de leur école. Cependant, chaque programme propose des contenus de formation respectant le langage, les règles, les principes et les outils propres à sa discipline ainsi qu'un répertoire et des repères culturels qui tiennent compte de son histoire et de sa particularité.

Description des cours

Art dramatique

Au 2^e cycle, la formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter grâce à des jeux dramatiques en classe. La classe d'art dramatique est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans cette communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios, la création de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, oralement et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

Arts plastiques

L'élève est amené à découvrir et à exploiter de nouvelles notions du langage plastique. Dans ses créations, il explorera diverses techniques à deux et à trois dimensions. De plus, il devra se familiariser avec la démarche de création artistique. Il devra être capable d'apprécier des œuvres à 2 ou 3 dimensions.

Danse

L'élève, au 2^e cycle, développera ses habiletés physiques et sa mise en forme par la pratique de la danse. Il pourra interpréter une danse en y intégrant les éléments de contenu vus en classe.

Cours au choix obligatoires (2 périodes)

Veillez prendre note que des frais pourraient être facturés pour des activités et sorties spécifiques aux concentrations, programmes locaux ou cours optionnels.

En 5^e secondaire, l'élève qui est inscrit au cours d'anglais régulier doit avoir à son horaire un cours à 2 périodes. Il devra obligatoirement avoir ce cours à son horaire :

Psychologie de la sexualité

Ce cours est offert aux élèves désireux d'en savoir davantage sur la sexualité humaine et sur la vie amoureuse. L'élève sera amené à connaître les besoins et les attentes de la personne dans le domaine de la sexualité et de la vie amoureuse afin d'établir des conditions facilitant son épanouissement dans le plus grand respect des limites de chacun. Voici quelques thèmes qui seront traités dans ce cours : l'amour et ses multiples visages, le développement psychosexuel ainsi que l'intimité sexuelle et ses enjeux.

*** Il est à noter que les élèves qui auront fait le choix du cours d'anglais enrichi auront automatiquement deux périodes additionnelles. Ils n'auront pas à faire ce choix à deux périodes.**

Cours optionnels au choix (4 périodes)

En 5^e secondaire, l'élève a la possibilité d'avoir à son horaire deux cours optionnels à 4 périodes. Il devra faire un choix en ordre de préférence parmi les cours suivants.

Art dramatique

La formation en art dramatique permet à l'élève de s'exprimer, d'inventer et d'expérimenter par le biais de jeux dramatiques en classe. La classe d'art dramatique est un endroit dynamique et continuellement en mouvement où chacun des jeunes apprend à vivre et à participer dans cette communauté créative. Les élèves seront guidés dans la création de scénarios, la création de personnages et seront amenés à interpréter des œuvres devant un public. Finalement, ce cours se veut un endroit où les jeunes apprendront à commenter, oralement et à l'écrit, de manière constructive, différentes réalisations dramatiques.

Arts plastiques

Au 2^e cycle, la formation optionnelle en arts plastiques permet à l'élève d'approfondir les techniques en deux et en trois dimensions dans ses créations et d'exploiter de nouvelles notions du langage plastique à l'intérieur d'une démarche de création artistique.

Art thérapie

Ce cours offert est une fusion entre le développement personnel et les arts visuels. Nous allons aborder des thèmes tels que: la gestion de l'anxiété, l'identité à l'adolescence, la motivation et ses astuces, l'estime de soi, le quotient émotionnel, le TDAH et ses avenues, et plus encore à travers des projets artistiques. Sous cette formule, les élèves auront des pistes pour assimiler ces connaissances et les intégrer dans des activités simples et diverses telles que: le dessin (fusain, pastel, graphite), la peinture (acrylique, encres de couleurs), le modelage (pâte à modeler à base d'huile, l'argile), le découpage et collage (feuille d'or, papier soluble) et beaucoup d'autres techniques. En bref, nous allons aborder des sujets qui touchent les élèves, les actualiser via les arts visuels et les intégrer dans leur vie de tous les jours.

Web Série

Le cours "web série" s'adresse aux élèves voulant développer leur talent de scénariste, d'interprète et de réalisateur à l'intérieur d'un projet de création collective filmée. Les différents épisodes de notre "web série" seront diffusés sur Internet. L'élève sera impliqué dans toutes les phases de la création. Par conséquent, ce cours vise particulièrement les élèves à l'aise devant une caméra, aimant travailler en équipe, faisant preuve d'imagination, d'initiative et d'autonomie.

Danse

L'élève, grâce à ces périodes supplémentaires au cours de base, pourra aller beaucoup plus loin dans le développement de ses habiletés en danse. L'élève sera amené à créer un solo. De plus, il fera l'apprentissage de deux danses pour le spectacle de fin d'année.

Éducation physique générale

En plus de permettre à l'élève de développer des talents particuliers, des goûts et des intérêts pour l'activité physique, cette option permet de raffiner l'exécution de gestes techniques et tactiques, d'évoluer à l'intérieur des systèmes choisis, de coopérer avec les autres joueurs en situations de jeu. Elle s'adresse donc à tout élève ayant un intérêt pour les sports collectifs et individuels. Il faut faire preuve d'une attitude positive, d'un bon esprit sportif et de volonté à fournir des efforts constants. Les bons résultats et l'attitude positive envers l'éducation physique sont des incontournables.

Cinéma et animation

En cinquième secondaire, l'élève devra réutiliser les techniques et le langage cinématographique enseignés et devra produire plusieurs projets d'envergures : une animation en volume (décor et marionnette en volume), un documentaire, une publicité (campagne de sensibilisation) et un court-métrage. L'élève sera impliqué dans toutes les phases de la production (pré-production, production et postproduction). L'élève sera en mesure de concevoir lui-même le scénario, le scénarimage, les décors, l'éclairage, le montage et le bruitage de toutes ses réalisations. L'élève sera informé sur les métiers du cinéma et les études postsecondaires possibles.

Guerres et conflits du 20^e siècle

Cette option s'adresse aux élèves qui s'intéressent à l'histoire et qui désirent effectuer un survol des différents conflits et guerres du 20^e siècle. Grâce à celle-ci, l'élève se familiarisera notamment avec les origines et les conséquences de ces différents événements, le déroulement des conflits, leurs principaux acteurs ainsi que les enjeux. Ce cours prépare l'élève à ce qui l'attendra dans les différents cours collégiaux.

Débats, enjeux sociaux et pensée humaine

Ce cours s'adresse à tous les étudiants friands de compréhension approfondie des débats contemporains, des enjeux sociaux et de la pensée humaine. Que vous soyez passionné par la justice sociale, l'éthique environnementale ou simplement curieux d'explorer les idées des grands penseurs, ce cours offre une opportunité stimulante d'élargir vos horizons intellectuels. Aucun prérequis spécifique n'est nécessaire, seulement une ouverture d'esprit, le désir d'engager des discussions enrichissantes et apprécier les travaux de recherches.

Science et technologie de l'environnement

Ce cours est un complément au cours de science et technologie de 4^e secondaire. Dans ce cours, tous les contenus scientifiques et technologiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique offerts en 5^e secondaire. L'étude de deux nouvelles problématiques environnementales sera alors suggérée : les matières résiduelles et la production alimentaire.

Ce cours est un préalable requis pour les cours de chimie et physique de 5^e secondaire.

Chimie 5^e sec.

Préalable : cours de Science et technologie de l'environnement (parcours de formation générale) ou Science et environnement (parcours de formation générale appliquée).

Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : les gaz, l'aspect énergétique des transformations, la vitesse de réaction et l'équilibre chimique.

Physique 5^e sec.

Préalable : cours de Science et technologie de l'environnement (Parcours de formation générale) ou Science et environnement (Parcours de formation générale appliquée).

Ce cours par compétence vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants : la cinématique, la dynamique, la transformation de l'énergie et l'optique géométrique.

Décors et effets spéciaux

Le cours *Décors et effets spéciaux* offrira aux élèves la possibilité de réaliser des créations plastiques et des décors dont les thématiques seront liées, entre autres, à l'univers du cinéma et du théâtre ainsi qu'à divers événements (fêtes, galas, etc.). Ce cours vise à se perfectionner dans le domaine du « faux » par le biais de projets comme le maquillage de scène, le « body painting », les masques, etc.

Au-delà des Dieux : comprendre les mythes de l'humanité

Que vous soyez un amateur d'histoire, un artiste en herbe ou simplement un esprit curieux, "Au-delà des dieux" vous offre une opportunité unique d'explorer le fascinant monde des mythes et de comprendre comment ils ont formé la trame de l'humanité. Rejoignez-nous dans cette aventure intellectuelle immersive !

Description des cours – 5^e secondaire

Anglais, langue seconde

Deux programmes d'anglais, langue seconde, sont offerts aux élèves : le programme de base et le programme enrichi. Le premier s'adresse aux élèves qui sont prêts à poursuivre la progression amorcée dans le programme régulier. L'objectif de ce programme de base est d'amener l'élève à maîtriser l'anglais ainsi que l'encourager vers l'ouverture à la culture, en accentuant l'importance de la connaissance de l'anglais dans le monde. L'élève devra faire de la lecture, analyser des textes classiques et contemporains, critiquer, partager son opinion et défendre sa position, à l'oral et à l'écrit. Le second est conçu à l'intention des élèves qui souhaitent poursuivre leur développement de la langue anglaise de façon approfondie à partir de projets pédagogiques particuliers. Finalement, ces cours préparent les élèves à poursuivre leurs études au niveau collégial. *La recommandation de l'enseignant est nécessaire pour s'inscrire au programme enrichi.*

Il est à noter qu'en anglais enrichi de secondaire 5 l'élève aura l'occasion de s'impliquer dans des services communautaires.

Éducation physique et à la santé

Le programme d'éducation physique et à la santé propose des moyens de favoriser l'intégration de l'activité physique dans la vie quotidienne des jeunes. Il vise ainsi à sensibiliser les jeunes aux effets positifs d'adopter un mode de vie sain et actif sur leur développement moteur, à leur vie sociale, à leur santé et à leur bien-être physique et mental.

Culture et citoyenneté québécois

Le programme Culture et citoyenneté québécoise contribue au déploiement de trois finalités : Préparer à l'exercice de la citoyenneté québécoise; Viser la reconnaissance de soi et de l'autre; Poursuivre le bien commun. En vue de l'atteinte de ces trois finalités, le programme initie les élèves du secondaire à l'interprétation sociologique et à la réflexion éthique à propos des différentes formes que peut prendre la culture au Québec. Ainsi, les élèves développent des compétences analytiques et réflexives, appuyées sur la pratique du dialogue et sur la pensée critique, en vue de les préparer à l'exercice de leur citoyenneté.

En outillant les élèves dans leur appropriation des savoirs et dans le développement des savoir-faire et savoir-être pertinents, le programme Culture et citoyenneté québécoise leur permet d'accumuler le bagage nécessaire pour l'exercice de leur citoyenneté actuelle et future.

Français

Le programme de français, langue d'enseignement, vise à favoriser chez l'élève la maîtrise du français écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.

Mathématique

Ce programme présente la mathématique comme un langage et une science qui permettent d'appréhender la réalité. Le programme incite l'élève à développer son esprit de découverte et sa pensée mathématique en l'amenant à interpréter les quantités grâce à l'arithmétique et à l'algèbre, l'espace et les formes grâce à la géométrie, ainsi que les phénomènes aléatoires grâce à la statistique et aux probabilités. **Pour plus de détails sur les séquences mathématiques, voir la page 4.**

Éducation financière

Le programme est centré sur les besoins des élèves de cinquième secondaire relatifs à la gestion de leurs finances personnelles. Les situations choisies s'inscrivent dans des contextes qui leur sont déjà familiers ou dans lesquels ils sont susceptibles de se trouver dans un avenir proche. Le programme prescrit l'analyse de trois enjeux financiers : Consommer des biens et des services, Intégrer le monde du travail et Poursuivre des études. Chacun de ces enjeux mène à différentes options dont l'examen exige l'exercice du jugement, sollicite la capacité des élèves à faire des choix et à en estimer le coût d'option, et nécessite la prise en compte des lois applicables.

Monde contemporain

Ce cours d'univers social, à caractère contemporain, intègre l'histoire, la géographie, l'économie et les sciences politiques. À travers différentes réalités du monde actuel telles que l'environnement, la répartition de la richesse, les migrations de populations, les pouvoirs des États et les zones de tensions et de conflits dans le monde, les élèves seront amenés à développer les compétences disciplinaires. Ces compétences *sont* interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain. L'observation et l'analyse de l'actualité internationale amèneront l'élève à mieux comprendre les grands enjeux présents et à dégager les enjeux futurs de la planète.