MON CHOIX DE SÉQUENCE MATHÉMATIQUE 2026-2027



ÉCOLE SECONDAIRE DES PATRIOTES

Nom de l'élève : _____

Groupe math : _____

Peu importe la séquence choisie :

- Tu développeras les mêmes compétences.
- Tu bénéficieras d'une solide formation de base.
- Tu utiliseras tes connaissances pour relever des défis.
- Tu réaliseras des activités d'exploration, d'expérimentation et de simulation.
- Tu accéderas à différents métiers ou professions.
- Tu seras actif dans tes apprentissages.
- Tu réfléchiras sur ta manière d'apprendre.
- Tu seras confronté à des situations de la vie réelle.

Un choix important …

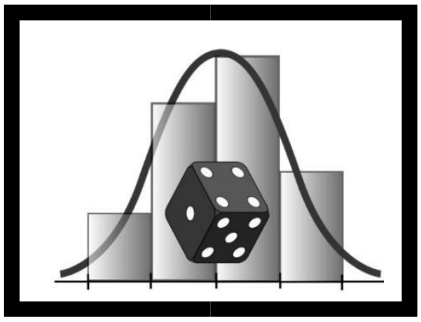
C'est au cours de ta 3e secondaire que tu as à faire ton choix de séquence mathématique pour les deux prochaines années. Ce choix est très important et tu dois prendre le temps de bien t'informer et de bien réfléchir sur les implications de ce choix. Tu auras jusqu'à la fin février, durant la période de choix de cours, pour le faire. Pour t'aider, voici quelques conseils à prendre en considération :

- Assure-toi de poser toutes les questions qui te préoccupent avant de faire ton choix de cours. Plusieurs personnes peuvent répondre à tes questions. N'hésite pas à en discuter avec ton enseignant(e) de mathématique, de sciences. Ton conseiller d'orientation peut t'aider à faire ton choix en fonction de tes aspirations, tes forces, tes intérêts, bref tout ce qui est personnel à toi spécifiquement.

- Prends le temps d'en discuter avec tes parents également afin d'examiner avec eux les implications de tes choix. Ils peuvent t'aider à prendre conscience de tes forces, tes intérêts et tes valeurs à prendre en considération dans ton choix de carrière. Tu peux voir avec eux également la façon dont tu organiseras ton temps et l'aide que tu pourrais obtenir en cas de nécessité.

- Finalement, renseigne-toi bien sur les programmes afin de connaître quelles séquences mathématiques (et de sciences) sont nécessaires dans les programmes qui t'intéressent. Tu as reçu en classe différents documents concernant la poursuite des études ainsi que de nombreux sites internet pour t'accompagner dans ta réflexion.

LES SÉQUENCES MATHÉMATIQUES



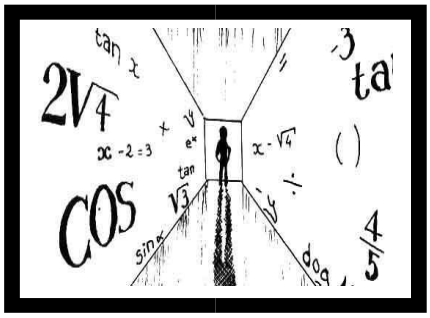
Je choisis la séquence

CST

Culture, Société et Technique

Parce que :

- J'aime résoudre des problèmes mathématiques qui me seront utiles dans mon quotidien.
- Je préfère des tâches concrètes, pratiques.
- Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, des arts, de la communication et des sciences humaines.
- Je suis persévérant, créatif, coopératif et j'aime utiliser les technologies.
- Je souhaite aborder tous les champs mathématiques (géométrie et graphes, arithmétique et algèbre, probabilités et statistiques).
- Je souhaite une approche plus pragmatique, c'est-à-dire que le résultat que l'on recherche peut-être obtenu suite à plusieurs essais : on se met en action, on analyse au fur et à mesure qu'on avance et on se réajuste.
- Les situations d'apprentissage me feront toucher des thèmes diversifiés tels que les budgets, les impôts, les sondages, les plans et devis.



Je choisis la séquence

SN

Sciences Naturelles

Parce que :

- J'aime résoudre des problèmes mathématiques surtout abstraits et j'aime réfléchir à l'aide des concepts et des formules mathématiques.
- Je veux comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes.
- Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences et de la mathématique.
- Je suis analytique, efficace, à l'aise avec différents types d'informations.
- Je souhaite surtout aborder les champs mathématiques de la géométrie, de l'arithmétique et de l'algèbre.
- Je souhaite une approche plus analytique, c'est- à-dire que le résultat que l'on cherche provient d'une réflexion, d'une analyse, d'une théorie. On réfléchit d'abord, on se met en action ensuite.
- Les situations d'apprentissage m'amèneront à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles.

Les facteurs à considérer pour un choix éclairé :

- Ta facilité à comprendre les mathématiques
- Ton intérêt pour les mathématiques
- Ta motivation et ta persévérance scolaire
- Ton degré d'autonomie
- Tes futurs projets d'études
- Tes résultats en mathématiques et en sciences

Les études post-secondaires et les mathématiques :

- Les séquences permettent un choix de cheminement qui convient à tes aspirations, à tes champs d'intérêts et à tes aptitudes.
- Elles conduisent toutes les deux à l'obtention de ton Diplôme d'études secondaires.
- Elles te permettent d'accéder à la formation professionnelle (DEP) ou aux études collégiales.
- La séquence SN prépare plus particulièrement à des programmes préuniversitaires tel que sciences de la nature, sciences informatiques et mathématiques ainsi qu'à des programmes techniques liés aux sciences.
- Consulte les documents remis en classe ainsi que les sites internet d'intérêts indiqués dans ce document.

Choisir une séquence c'est aussi choisir :

- Les connaissances mathématiques qui seront enseignées
- Les contextes dans lesquels s'exercent les compétences
- Le type de tâches à réaliser
- Les programmes d'études postsecondaires auxquels tu auras accès
- Un programme pour deux ans (en 4e et 5e secondaire), sauf exception



Pour la séquence Sciences naturelles, tu dois :

- Avoir obtenu la note de <u>75% au sommaire de juin</u> dans les cours de mathématique 3e secondaire ;
- Obtenir la <u>recommandation</u> de ton enseignant(e) de mathématiques de 3e secondaire.

ET LES SCIENCES DANS TOUT ÇA … ?

- En 4e secondaire, le cours de Science et technologie (ST) est obligatoire pour tous et pour l'obtention de ton Diplôme d'études secondaires.
- Le cours de Science et technologie de l'environnement (STE) est un cours optionnel au régulier. Il s'agit d'un cours enrichi de sciences.
- Le cours STE est préalable aux cours de chimie et physique de 5e secondaire.
- La physique et la chimie sont deux cours de sciences optionnels en 5e secondaire.
- Ils peuvent être des préalables obligatoires dans certains programmes collégiaux.