ÉCOLE SECONDAIRE DES PATRIOTES

GUIDE DE CHOIX DE COURS

2026-2027

1re SECONDAIRE

1re année du 1er cycle du secondaire

École secondaire des Patriotes
99, rue Grignon
Saint-Eustache, Québec, J7P 4S4
Téléphone : 450-472-6060
Télécopieur : 450-472-6947
ESP@cssmi.qc.ca

Alain Laplante
Directeur
Poste : 25311

Vincent Langlois
Gestionnaire administratif
Poste : 25371

Chantal Jarry
Secrétaire de gestion
Poste : 25311

Martine St-Germain
Technicienne en organisation scolaire
Poste : 38076

Sophie Lavallée
Directrice adjointe | 1re secondaire
Poste : 25321

Laurie Berthelette
Secrétaire | 1re secondaire
Poste : 25321

Marie-Pier Turcotte
Conseillère en orientation | 1re et 2e secondaire
Poste : 25382

Marc Bastien
Conseiller en orientation | 3e, 4e et 5e secondaire
Poste : 25327

JANVIER :

- L'élève est informé de la procédure de passage du primaire au secondaire et des possibilités qui s'offrent à lui en 1re secondaire (1er cycle). Il prend connaissance des cours obligatoires ainsi que des cours offerts dans le cadre de son choix en arts.

FÉVRIER :

- L'élève reçoit un courriel de l'école secondaire qu'il fréquente, l'informant de la date à laquelle il devra effectuer son choix de cours via le portrait parent. Il complète ce choix avec ses parents à la maison.

MAI :

- Les directions du primaire et du secondaire se rencontrent afin de procéder au pré-classement des élèves en fonction de leurs besoins.

- L'école secondaire confirme le classement de l'élève qui est référé en classe spécialisée ainsi que celui de l'élève nécessitant des mesures de soutien pédagogique en 1re secondaire.

JUIN :

- Le bulletin de juin confirme le classement de l'élève dans une classe régulière. Ce classement pourra être révisé en août.

AOÛT :

- La confirmation du choix de cours de l'élève sera effectuée uniquement à la réception de l'horaire des cours, lors de la soirée d'accueil du 1re secondaire.

CLASSEMENTS POSSIBLES APRÈS LA 6eANNÉE

- 1re secondaire – programme régulier

- 1re secondaire avec mesures d'aides en français et/ou en mathématique

- Classe d'adaptation scolaire selon les besoins de l'élève

GRILLE-MATIÈRES – 1re SECONDAIR**COURS OBLIGATOIRES**	Périodes par cycle de 9 jours
Français – langue d'enseignement	8

Anglais – langue seconde (au choix) ☐ Régulier ☐ Enrichi	4
Mathématique	6
Univers social	6
Sciences et technologie	4
Culture et citoyenneté québécoise	2
Éducation physique et à la santé	2

COURS D'ART OBLIGATOIRES *L'élève doit indiquer tous les choix par ordre de préférence*	Périodes par cycle de 9 jours
Arts plastiques	4
Art dramatique	4
Danse	4

CONCENTRATIONS *Facultatif ; Des frais supplémentaires peuvent s'appliquer*	Périodes par cycle de 9 jours
Arts plastiques	4 + 2
Multisport	2 + 2
Culture-science	4 + 2

Pour les concentrations, des périodes ont été retirées de certains cours de base afin d'ajouter deux périodes supplémentaires en éducation physique et à la santé, en sciences ou en arts plastiques.

Concentration arts plastiques : Français passe de 8 à 7 périodes
Mathématique passe de 6 à 5 périodes

Concentration multisport : Univers social passe de 6 à 5 périodes
Cours d'art obligatoire passe de 4 à 3 périodes

Concentration culture-science : Univers social passe de 6 à 5 périodes
Cours d'art obligatoire passe de 4 à 3 périodes

Il est à noter que ces choix de cours se poursuivront en 2e secondaire.

COURS OBLIGATOIRES

FRANÇAIS :

Le programme de français, langue d'enseignement, a pour objectif de permettre à l'élève de maîtriser le français écrit et parlé, de stimuler son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement, et de développer une attitude positive envers la langue française et la culture francophone.

ANGLAIS :

Deux programmes d'anglais sont proposés au secondaire :

Programme de base : Destiné aux élèves qui sont prêts à poursuivre la progression entamée dans le programme régulier de l'enseignement primaire.

Programme enrichi : Ce programme s'adresse aux élèves ayant réussi avec succès (75% et plus) un programme d'anglais intensif au primaire, ou ayant acquis une expérience significative en anglais par d'autres moyens. Il est également essentiel que l'élève s'immerge dans la langue et la culture anglaise au quotidien (en regardant des émissions télévisées, en lisant des romans, en écoutant de la musique, et en pratiquant la conversation le plus souvent possible). Par ailleurs, l'élève doit manifester un réel intérêt à approfondir ses compétences en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit et qu'en lecture.

MATHÉMATIQUE :

Ce programme présente la mathématique comme un langage et une science qui permettent de mieux comprendre la réalité. Le programme incite l'élève à développer son esprit de découverte et sa pensée mathématique en l'amenant à interpréter les quantités à travers l'arithmétique, l'espace et les formes grâce à la géométrie, ainsi que les statistiques.

UNIVERS SOCIAL :

Le domaine de l'univers social comprend le programme de géographie et le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté. En histoire, il propose à l'élève une vision de la réalité sociale selon laquelle l'action humaine est la source de changements importants dans le temps et dont l'héritage est encore perceptible dans notre société. En géographie, il propose une vision du territoire en tant qu'espace que les humains se sont approprié, qu'ils ont aménagé et auquel ils se sont adaptés.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE :

Ce programme met l'accent sur la pratique dynamique de la science et de la technologie. À cette fin, il prévoit une large utilisation des problématiques actuelles pour susciter la curiosité des élèves et les amener à s'intéresser aux phénomènes scientifiques et technologiques qui, souvent, sous-tendent ces problématiques.

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE :

Le programme Culture et citoyenneté québécoise vise à atteindre trois objectifs principaux : préparer les élèves à l'exercice de la citoyenneté québécoise, à promouvoir la reconnaissance de soi et de l'autre, et à favoriser le bien commun. Dans cette optique, le programme initie les élèves du secondaire à l'interprétation sociologique et à la réflexion éthique sur les différentes formes de culture au Québec. Ainsi, les élèves développent des compétences analytiques et réflexives, en s'appuyant sur la pratique du dialogue et de la pensée critique, afin de les préparer à exercer leur citoyenneté. En offrant aux élèves des outils pour s'approprier les savoirs et pour développer les compétences nécessaires, tant sur le plan des savoir-faire que des savoir-être, le programme Culture et citoyenneté québécoise les aide à accumuler le bagage essentiel pour exercer pleinement leur citoyenneté, tant dans le présent que dans l'avenir.

ÉDUCATION PHYSIQUE :

Le programme d'éducation physique et à la santé cherche à encourager l'intégration de l'activité physique dans la vie quotidienne des jeunes. Il a pour objectif de les sensibiliser aux bienfaits d'un mode de vie sain et actif, tant sur leur développement moteur que sur leur santé, leur bien-être physique et mental, ainsi que sur leur vie sociale.

COURS D'ART OBLIGATOIRES (4 PÉRIODES)

En 1re secondaire, l'élève doit obligatoirement avoir un cours d'art à son horaire. Il doit faire un choix, par ordre de préférence, parmi les cours suivants : art dramatique, arts plastiques et danse. **Ce choix est valable pour les deux années du 1er cycle.**

Ces programmes ont pour objectif d'élargir les horizons culturels des élèves et de les encourager à contribuer activement à la vie artistique de leur école. Toutefois, chaque programme offre un contenu de formation spécifique, respectant les langages, les règles, les principes et les outils propres à sa discipline, ainsi qu'un répertoire et des repères culturels qui tiennent compte de son histoire et de ses particularités.

ARTS PLASTIQUES :

L'élève découvrira et intégrera de nouvelles notions de langage plastique dans ses créations, telles que les couleurs chaudes et froides, les mouvements, l'équilibre, etc. Il explorera diverses techniques en deux ou trois dimensions et se familiarisera avec le processus artistique.

ART DRAMATIQUE :

La formation en art dramatique offre aux élèves l'opportunité de s'exprimer, d'inventer et d'explorer à travers des jeux dramatiques en classe. Cet espace dynamique et en perpétuelle évolution permet à chaque jeune de s'intégrer et de participer activement à cette communauté créative. Les élèves seront accompagnés dans la création de scénarios, à l'élaboration de personnages et auront l'occasion de jouer des pièces devant un public. Enfin, ce cours constitue un lieu où les jeunes apprendront à porter un regard critique, à la fois oralement et par écrit, de manière constructive, sur diverses productions dramatiques.

DANSE :

L'élève développera ses habilités physiques par la pratique de la danse. Il pourra créer et interpréter différentes danses en y intégrant les éléments de contenus vus en classe ou à partir de techniques ou styles différents.

CONCENTRATIONS

En 1re secondaire, les élèves peuvent choisir une concentration. Des frais supplémentaires, qui varient en fonction de la concentration choisie, peuvent être facturés.

** À titre indicatif, en 2024-2025, les frais associés aux concentrations ont été remboursés grâce à une mesure financière du MEQ qui permettait la gratuité de tous nos programmes particuliers. Cependant, cette mesure n'a pas encore été confirmée pour l'année scolaire 2025-2026.*

ARTS PLASTIQUES :

Cours d'art obligatoire avec cette concentration : arts plastiques

Cette concentration artistique a pour objectif de sensibiliser l'élève à l'univers de la vie artistique professionnelle, en lui offrant l'opportunité de rencontrer des artistes évoluant dans diverses disciplines telles que la peinture, la gravure, la sculpture, etc. Il pourra ainsi expérimenter et découvrir de nouvelles techniques propres à ces disciplines. Par ailleurs, l'élève développera son plein potentiel à travers des cours spécifiquement dédiés au dessin, abordant des styles variés tels que le réalisme, le surréalisme, l'imaginaire, etc. Ce programme permet à l'élève de créer ses œuvres en utilisant une large gamme de matériaux et d'explorer des thématiques enrichissantes en lien avec ses préoccupations personnelles. Il apprendra également à apprécier les œuvres artistiques en visitant des ateliers, des musées et des galeries, tout en exprimant ses propres opinions. Une exposition des productions des élèves sera organisée.

MULTISPORT :

Cours d'art obligatoire avec cette concentration : art dramatique

Cette concentration permet à l'élève de développer des compétences de bases ainsi que des habiletés spécifiques aux divers sports qui seront vues durant l'année. De plus, cette concentration amène les élèves à développer des goûts et des intérêts différents pour l'activité physique. Celle-ci s'adresse particulièrement aux élèves passionnés par les sports collectifs et individuels. Depuis peu, il y a même certaines activités en plein air qui y sont pratiquées autant en été qu'en hiver. Pour intégrer cette concentration, il est essentiel de démonter une attitude positive, un bon esprit sportif et la volonté de fournir des efforts constants. Tout au long de l'année, plusieurs sorties selon la saison sont pratiquées par les élèves de cette concentration.

CULTURE-SCIENCE :

Cours d'art obligatoire avec cette concentration : arts plastiques

La concentration Culture-science met l'accent sur une approche technique et pratique, permettant aux élèves de développer une culture scientifique, un langage spécifique et un esprit analytique à travers l'élaboration de démarches expérimentales.

Chaque expérimentation réalisée en classe sera directement liée aux thèmes abordés dans le cours de science et technologie, à savoir : l'univers matériel, l'univers vivant, l'univers Terre et espace et l'univers technologique.
Les élèves de cette concentration participeront à plusieurs activités incontournables, telles que :

- Des défis de laboratoire ludiques, allant de la fabrication d'une balle anti-stress à la création de gel désinfectant;
- Des projets de robotique et de programmation avec les robots Sphero, Spike Prime et EV3;
- Des projets botaniques, incluant le bouturage et la culture de pousses;
- Des défis de construction variés;
- Un grand projet de rucher urbain en collaboration avec un apiculteur expérimenté;
- Des sorties et des conférences stimulantes et intéressantes;
- Et bien d'autres projets passionnants.