



Programme d'activités du service de garde École de la Clairière 2025-2026



Nathalie Morand, direction

Nancy Laplante, technicienne en service de garde

Éducatrices en SDG:

Brigitte Frappier

Vartane Aroyian

Caroline Bowes

Noemi Minville

Nicole Lauzière

Surveillantes:

Chantal Lepage

Dianne Joron

Latifa Ait Lahcen

Nathalie Gignac

Anete Schneider Rauber

Narimane Sadoun

Louise Turner

Rim Metlej

Le programme a été soumis :



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre
de services scolaire
des Mille-îles

Québec



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

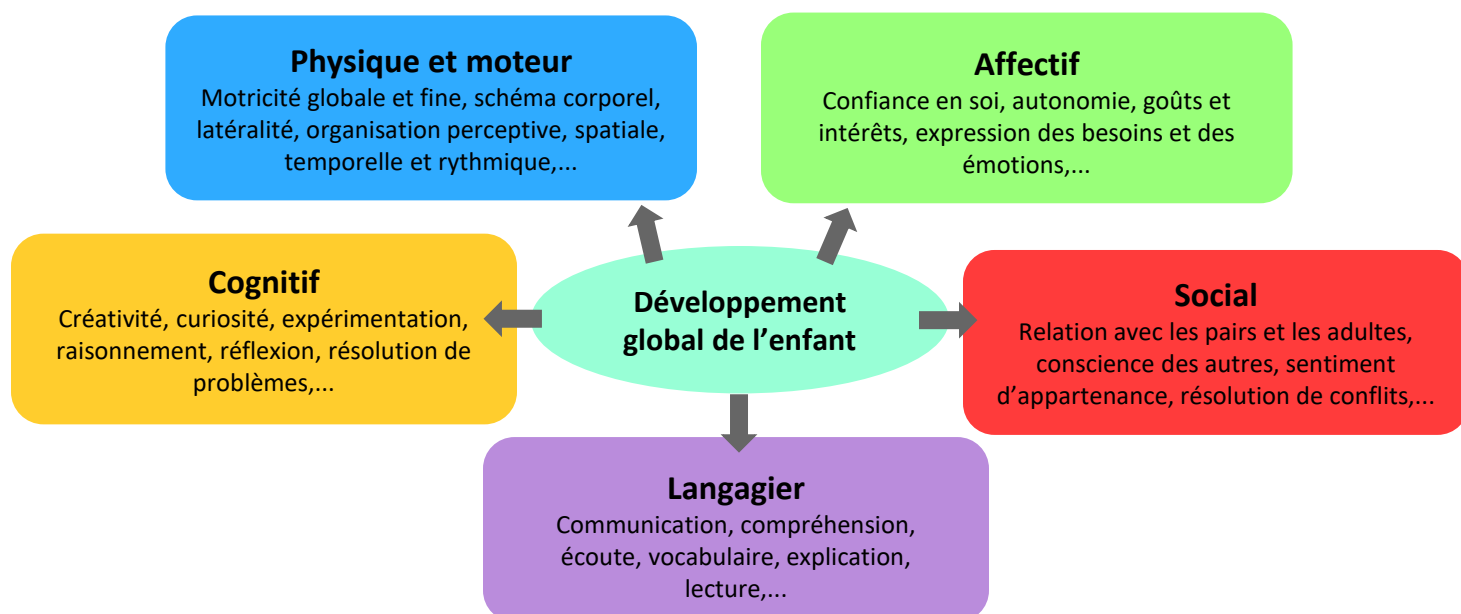
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Soutenir le développement social et moral de l'élève.

Moyen(s) du service de garde

- Varier les choix d'activités permettant la sociabilité, le partage et l'échange entre pairs
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école

Objectif

Apprendre par le jeu dans une atmosphère de plaisir et de confiance.

Moyen(s) du service de garde

- Observer et définir les besoins à travailler de nos groupes et cibler des activités clé leur permettant d'apprendre par le jeu
- Planifier des activités qui développent chaque sphère de développement de l'enfant
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Afficher la planification d'activités

Objectif

Accueillir l'élève dans la bienveillance, l'écoute et le respect.

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les élèves
- Respecter les émotions de chacun
- Connaître les élèves, leurs goûts et,leurs besoins
- Prendre le temps de respecter le rythme de chacun
- Pratiquer l'écoute active

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p>À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p>À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 8h25

6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
7h15	Jeux moteurs au gymnase
8h00	Jeux extérieurs jusqu'à 8h25

Période du mid 12h02 à 13h17

12h02	Dîner : accueil et prise de présence
12h30	Jeux extérieurs
13h17	Début des cours

Période de l'après-midi 15h40 à 17h35

15h40	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Jeux extérieurs
16h00	Activités avec éducatrice
16h55	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h35	Fermeture du service de garde

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

a quoi vous jouer

Planification de la semaine du 29 septembre - 3 octobre

Co

Éducateur(trice) : Naomi Minville

Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Dehors Objectifs(s) : Dessine ce qui te fait penser à l'Halloween	Local : Gym Objectifs(s) : Être le/la dernier à être éliminé	Local : Poly Objectifs(s) : Décore ton fantôme	Local : Biblio Objectifs(s) : Remplit une ligne de jetons	Local : Roulotte Objectifs(s) : Décore ta citrouille
Activité : Dessins Halloween extérieur	Activité : Bateau de pirates	Activité : Fantôme en ouates	Activité : Singo d'Halloween	Activité : Dessine/coupe ta citrouille
Brève description : Dessine des images d'Halloween au sol	Brève description : On crie ou on veut que les enfants aillent et le dernier arrivé s'en va au banc.	Brève description : Couvre ton fantôme de ouates	Brève description : Bingo avec images d'Halloween	Brève description : Dessine ta citrouille puis coupe
Matériel : - Craies	Matériel : Babord (gauche) Tribord (droite) A la cale (tous au centre) Au feu (2x2)	Matériel : - Cartons de couleur - Ouates - Colle liquide	Matériel : - Feuille de bingo - Pictogrammes - Jetons	Matériel : - Crayons de couleur - Ciseaux - Bâton de colle
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Journées		Soccer des grands	Jeux grand gazon	Kick-Ball	Terrain asphalté Voir le plan	Soccer synthétique	Araignée	Soccer des petits	Hockey	Modules	Balle au mur	Basket grand
												Basket petit
Lundi Récré	Am	601	3e	X	Jeux pour tous	401	2e 3e	1e	5e	Présco 2e	Petit 2e Grand 3e	5e-6e
	Pm	501				502				1e 3e		1e
Lundi Dîner	12h00	602	5e	4e-5e- 6e	Jeux pour tous	503	4e-5e- 6e	4e	4e	4e-5e- 6e	Petit 3e Grand 4e	4e-5e-6e
	12h30	301	3e multi	1e-2e- 3e		2e	1e-2e- 3e	1e	1e	Présco 1e		2e-3e
	13h	501	5e	4e-5e- 6e		202-302	1e-2e- 3e	4e	4e	Présco 1e		4e-5e-6e
Mardi Récré	Am	401	4e	X	Jeux pour tous	402	6e	2e	3e	Présco 1e	Petit 1e Grand 4e	4e-5e-6e
	Pm	503				601				2e 3e		1e- 2e
Mardi Dîner	12h00	501	6e	4e-5e- 6e	Jeux pour tous	601	4e-5e- 6e	4e	5e	4e-5e- 6e	Petit 1e Grand 6e	4e-5e-6e
	12h30	1e	1e	1e-2e- 3e		301	1e-2e- 3e	2e	2e	Présco 2e		1e-3e
	13h	202-302	6e	4e-5e- 6e		602	1e-2e- 3e	5e	5e	Présco 2e		4e-5e-6e
Mercredi Récré	Am	202-302	5e	X	Jeux pour tous	301	5e	1e	3e	Présco 2e	Petit 2e Grand 3e	5e-6e
	Pm	402				503				1e 2e		1e-2e
Mercredi Dîner	12h00	502	4e	4e-5e- 6e	Jeux pour tous	401	4e-5e- 6e	6e	6e	4e-5e- 6e	Petit 1e Grand 5e	4e-5e-6e
	12h30	2e	2e	1e-2e- 3e		1e	1e-2e- 3e	3e multi	3e - multi	Présco 3e		2e-3e
	13h	502	4e	4e-5e- 6e		601	1e-2e- 3e	6e	6e	Présco 2e		4e-5e-6e
Jeudi Récré	Am	301	6e	X	Jeux pour tous	602	3e-4e	2e	4e	Présco 1e	Petit 2e Grand 6e	5e-6e
	Pm	502				501				2e 3e		1e- 2e
Jeudi Dîner	12h20	401	5e	4e-5e- 6e	Jeux pour tous	402	4e-5e- 6e	6e	6e	4e-5e- 6e	Petit 1e Grand 4e	4e-5e-6e
	12h40	202-302	2e	1e-2e- 3e		2e	1e-2e- 3e	1e	3e - multi	Présco 2e		3e-4e
	13h	503	5e	4e-5e- 6e		602	1e-2e- 3e	6e	6e	Présco 2e		1e
Vendredi Récré	Am	602	4e	X	Jeux pour tous	503	1e 3e	2e	5e	Présco 2e	Petit 2e Grand 6e	3e-4e
	Pm	601				502				1e 3e		1e
Vendredi Dîner	12h00	402	4e	4e-5e- 6e	Jeux pour tous	501	4e-5e- 6e	6e	5e	4e-5e- 6e	Petit 3e Grand 5e	4e-5e-6e
	12h30	1e	3e multi	1e-2e- 3e		202-302	1e-2e- 3e	2e	2e	Présco 1e		2e-3e
	13h	503	4e	4e-5e- 6e		502	1e-2e- 3e	4e	5e	Présco 1e		4e-5e-6e

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
18 septembre 2025	Ateliers et spectacle de MAGIE
28 octobre 2025	Activac à l'école : La sorcellerie
13 novembre 2025	Le Canada
21 novembre 2025	Cinéma et combo au cinéma St-Eustache
11 Décembre 2025	Noël en folie avec Les productions Méga - animation
5 janvier 2026	Dans mon village
26 janvier 2026	Kermesse sports et Spin jeux
25 février 2026	La guerre des tuques
9 mars 2026	Super Héros
15 avril 2026	Espace créatif : céramique
5 mai 2026	Iles olympiques
27 mai 2026	Journée Western avec Les productions Méga-Animation
12 juin 2026	Acrosport Barani arts du cirque et trampolineAc

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Bienvenue à bord du train de la Clairière
Octobre	Sorcières, vampires et compagnie
Novembre	Voyage autour du monde
Décembre	La magie de Noël
Janvier	À la découverte de l'espace
Février	Cœur de glace
Mars	Les petits artistes
Avril	L'éveil de la nature
Mai	Le cirque en folie
Juin	On surfe vers les vacances