Matrice comportementale

Les comportements attendus

	Salle de classe	Corridors, casiers, escaliers	Salle des toilettes/vestiaire	Gymnase	Bibliothèque	Terrain et cour d'école	Service de garde (avant / après les cours)	Lieu de dîner	Lieu de rassemblement
	En tout temps et en tout lieu								
	Je respecte les consignes de l'adulte. J'adopte un langage et des gestes respectueux. Je prends soin de mon environnement et du matériel. J'utilise le matériel selon sa fonction. Je suis au bon endroit au bon moment.								
Valeurs	Salle de classe	Corridors, casiers, escaliers	Salle des toilettes/vestiaire	Gymnase	Bibliothèque	Terrain et cour d'école	Service de garde (avant / après les cours)	Lieu de dîner	Lieu de rassemblement
Respect	Je fais le travail demandé.	Je marche. Je range mes choses dans mon espace (casier/crochet).	Je respecte l'intimité des autres.	Au signal, je m'arrête.	Je replace les livres au bon endroit.	Au son de la cloche, j'arrête mon activité pour entrer dans l'école. Je demande l'autorisation pour sortir de la cour.	Je demande la permission pour sortir du local.	Je mange seulement la nourriture qui m'appartient. Je reste assis à ma place. Je lève ma main pour faire une demande. Je marche.	Je suis attentif pendant la présentation.
Bienveillance/ Plaisir	Je respecte le droit de parole. J'utilise le ton de voix demandé par l'adulte.	Pendant les heures de classe, j'utilise la voix de bulle. Lors des entrées et des sorties, j'utilise une voix normale.	J'utilise la voix de bulle. Je lave mes mains.	J'utilise le ton de voix permis par l'adulte.	J'utilise le ton de voix permis par l'adulte.	Je respecte l'horaire des zones de jeux. Je respecte les règles des jeux. Je peux utiliser ma voix normale ou théâtrale.	J'utilise la voix normale. Je respecte les règles des jeux.	J'utilise la voix normale.	J'utilise le ton de voix permis par l'adulte.