

École de la Renaissance

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

France Bernier
Direction

Christine Lambert
Technicienne en service de garde

Et les éducatrices en SDG



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

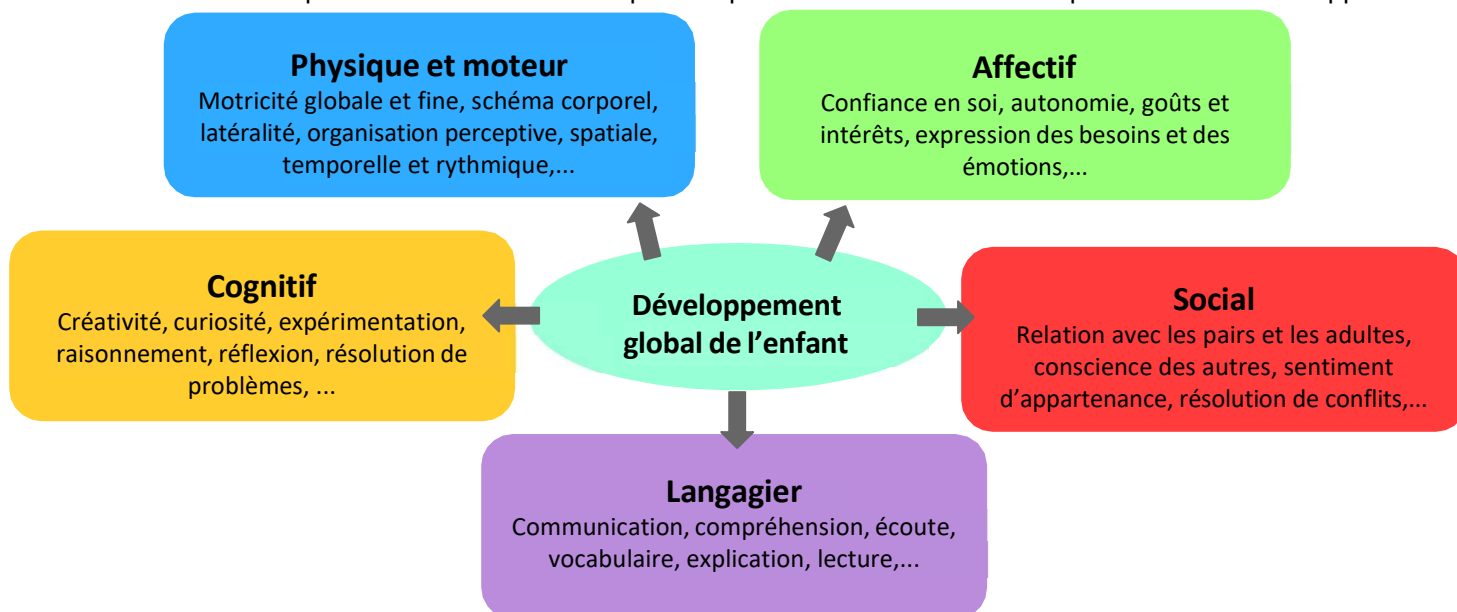
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Favoriser une saine communication école-famille

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Tenir les parents informés des activités dans l'info-parents
- Inviter les parents à vivre une activité

Objectif

Faire la promotion du code de vie de l'école

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Remplir la section des comportements attendus dans l'agenda pour le service de garde
- Afficher les règles dans les locaux utilisés par le service de garde
- Enseignements des comportements attendus sur la cour
- Utiliser la démarche de résolution de conflits Zoom in et Zoom out
- Participer à la distribution des billets soleil

Objectif

Moyen(s) du service de garde

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;">À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p style="text-align: center;">À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».



Horaire type d'une journée

Période du matin : 6h45 à 8h40	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	Activités avec éducatrices en multichoix
8h10	Jeux extérieurs
8h40	Début des classe
Période du midi : 12h00 à 13h25	
12h00	Diner : Accueil et prise de présences
12h05	Jeux extérieurs (élèves du 2 ^e diner)
13h25	Début des cours
Période de l'après-midi : 15h45 à 17h45	
15h45	Collation, accueil et prise de présences
16h00	Rassemblement au gymnase pour le multichoix
16h05	Activités avec éducatrices en multichoix
16h50	Jeux libres
17h45	Fermeture du service de garde

Thème : Mon panier créatif

Planification de la semaine du 2 au 5 avril 2026

Éducatrice : Madame Culbute groupe : 401-402

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : SDG Objectif(s) : Favoriser l'entraide, la coopération	Local : SDG Objectif(s) : Favoriser le développement des habiletés logiques	Local : SDG Objectif(s) : Favoriser le développement de l'organisation perceptive	Local : SDG Objectif(s) : Favoriser le développement de la motricité globale	Local : Gymnase Objectif(s) : Favoriser le développement de l'organisation spatiale
Activité : L'épicerie	Activité : Scattergories	Activité : À vos tabliers	Activité : Salade de fruits	Activité : Pâté chinois
Brève description : L'équipe qui réussit à déposer les aliments de sa liste d'épicerie dans les bons paniers gagne.	Brève description : L'équipe qui obtient le plus de réponses différentes gagne les points. L'équipe avec le plus grand nombre de points remporte la partie	Brève description : Les enfants prennent plaisir à préparer une recette de smoothies revisitée.	Brève description : Dès l'appel du fruit qui se trouve sur la carte de l'enfant, celui-ci change de place (sous le même principe que la chaise musicale)	Brève description : Le joueur qui est le dernier le terrain gagne. Il aura exécuté les directives données.
Matériel : Cartons imagés de fruits, paniers, affiches des groupes alimentaires	Matériel : Cartes de mots, Scattergories, minuteur, feuilles et crayons	Matériel : Ingrédients, ustensiles, contenant par enfant, mélangeur	Matériel : Même nombre de chaises que d'élèves, musique	Matériel : Sifflet, local ligné
Développement global : X Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif X Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif X Social <input type="checkbox"/> Langagier X Cognitif	Développement global : X Physique et moteur X Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : X Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : X Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du 21 au 25 octobre 2025

	12h00 à 12h40 : préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e		12h40 à 13h25 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Ballon bornes	Tag numéros	Bouldog couleurs	Bleu, blanc, rouge	Soccer
1 ^{re} année	Soccer	Diamant volé	Ballon mémoire	Ballon chasseur	Tag glacée
2 ^e année	Square	Bleu, blanc, rouge	Ballon quilles	Cordes à danser et craies	Les 3 petits cochons
3 ^e année	Ballon chinois	Diamant volé	Drapeau	Course à numéro	Square
4 ^e année	Quick ball	Soccer	Spykeball	Square	Soccer
5 ^e année	Soccer	Spykeball	Square	Ballon espion	Diamant volé
6 ^e année	Square	Soccer	Diamant volé	Ballon chasseur à 3 côtés	Basketball

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
Mercredi 17 septembre 2025	Lazer action
Mardi 7 octobre 2025	45 degré Nord
Jeudi 13 novembre 2025	Voltizone
Vendredi 28 novembre 2025	Ninja Factory
Lundi 5 janvier 2026	ACTN 3
Lundi 26 janvier 2026	Glissage sur tubes au Mont Avila
Mercredi 11 février 2026	Centre du Sablon
Vendredi 27 février 2026	GUEPE
Lundi 9 mars 2026	Académie du cirque à Montréal
Jeudi 26 mars 2026	Cinéma St-Eustache et quilles
Mercredi 15 avril 2026	Parc OMEGA
Mardi 5 mai 2026	Activac et Tyroparc
Lundi 15 juin 2026	Croisière AML

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Les monstres en action
Octobre	La forêt enchantée
Novembre	Les émotions « monstre »
Décembre	Des fêtes « monstre »
Janvier	Les monstres polaires
Février	Les monstres et leurs amis
Mars	Les cuisines monstrueuses
Avril	Les apparences « monstre »
Mai	Les monstres en cavale
Juin	Les monstres marins