

Octobre Info-Parents



D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

	Dates à retenir
8	Arrêt pédagogique en PM
13	Congé de l'action de Grâce
23	Journée pédagogique
29	Conseil d'établissement
31	Activité de l'Halloween

SÉCURITÉ EN ZONES SCOLAIRES – PRIORITÉ AUX ÉCOLIERS QUELQUES CONSEILS ET RAPPELS:



- Encouragez les enfants à marcher pour se rendre à l'école. Moins de véhicules aux abords des écoles rendra plus sécuritaire les déplacements des marcheurs, des brigadiers et du personnel en surveillance
- Respectez la limite de vitesse de 30 km/h en zones scolaires
- Observez les règles qui obligent les automobilistes à arrêter complètement leur véhicule derrière un autobus scolaire à l'arrêt, dont les feux rouges supérieurs clignotent
- Respectez les corridors scolaires réservés aux autobus
- Assurez-vous de stationner votre véhicule aux endroits autorisés quand vous allez reconduire votre enfant à l'école (attention aux passages piétonniers et aux bornes fontaines)
- Le débarcadère sert à déposer vos enfants et non pas de stationnement. Si vous avez à débarquer pour accompagner votre enfant, nous vous demandons de vous stationner dans les rues avoisinantes.



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Les séances du conseil d'établissement sont publiques, c'est à dire que quiconque peut y assister. Cette année, les rencontres se tiendront à 18h30, aux dates suivantes:

29 octobre

26 novembre

21 janvier

25 mars

28 avril

27 mai

10 juin

Si vous souhaitez apporter un point à discuter au conseil d'établissement, vous pouvez le faire en communiquant avec un membre du conseil ou la direction.

Les procès verbaux se retrouvent sur notre site internet.

**** RAPPEL IMPORTANT - ARRÊT PÉDAGOGIQUE ***

Un courriel vous a été envoyé le 2 octobre afin de vous permettre de répondre au sondage concernant l'arrêt pédagogique du 8 octobre prochain.

Nous vous demandons d'y répondre si ce n'est pas déjà fait. Cela nous permet de prévoir le personnel en conséquence auprès de votre enfant.



CIRCULATION DES PARENTS DANS L'ÉCOLE

Nous apprécions et souhaitons une école dynamique où les parents participent à la vie scolaire de leur enfant.

Voici comment vous pouvez vous impliquer:

- Offrir votre temps à titre de bénévole.
- Participer aux activités spéciales lorsque nous sollicitons votre présence.
- Assister aux rencontres de la rentrée et lors du bulletin.
- Participer au conseil d'établissement.
- Participer aux activités de la classe sur demande de l'enseignant.
- Etc.

Tous les visiteurs doivent s'identifier au secrétariat et porter le badge qui leur est remis.



Afin de préserver le temps d'enseignement, il n'est pas permis que les parents soulignent l'anniversaire de leur enfant à l'école. S.V.P. conserver gâteau et petites surprises pour la fête à la maison.

Chaque enseignant souligne les anniversaires de ses élèves à sa manière.

PETITS BOBOS ET MALADIE



Quotidiennement, nous avons des élèves qui se plaignent de maux de tête, de douleur au ventre, etc. Cela fait partie de la vie avec plus de 350 élèves.

Nous considérons que la décision de quitter ou de rester à l'école appartient aux parents. Parfois, un mal de tête ou de ventre est anodin, parfois plus grave. Le parent connaît son enfant. Ainsi, à moins d'avoir clairement identifié une cause autre et d'avoir pris entente avec le parent, un appel à la maison sera fait si votre enfant se plaint.

Si votre enfant joue la comédie, vous pourrez ensuite en discuter avec lui et faire valoir le coût d'une journée de travail manquée et les impacts de son comportement.

OBLIGATION DE FRÉQUENTATION SCOLAIRE



Si un élève est absent de manière régulière (souvent) ou de manière prolongée (sans motif), la direction a le devoir légal d'intervenir.

La Loi sur l'instruction publique est très claire à ce sujet et nous sommes appelés à assurer une vigie, ce qui est tout à fait normal.

La loi sur l'instruction publique stipule qu'en tant que parents, vous devez prendre les moyens nécessaires pour que votre enfant puisse aller à l'école. La direction a l'obligation de veiller à ce que les enfants fréquentent l'école de manière assidue. Dans le cas contraire, elle a l'obligation de signaler la situation au Directeur de la protection de la jeunesse après avoir avisé les parents par écrit au préalable.

Vous pouvez lire les informations ici: <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/obligation-frequentation-scolaire>

RETARDS DES ÉLÈVES

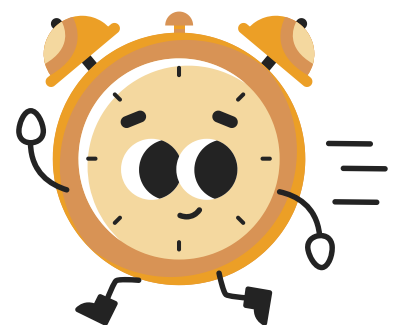
Chaque matin, nous avons plusieurs élèves en retard. Cela occasionne plusieurs problèmes et cause préjudice tant à votre enfant qu'aux autres en dérangeant le début des cours.

Il est difficile pour nous de sévir, notamment lorsque l'élève est jeune et non responsable du retard.

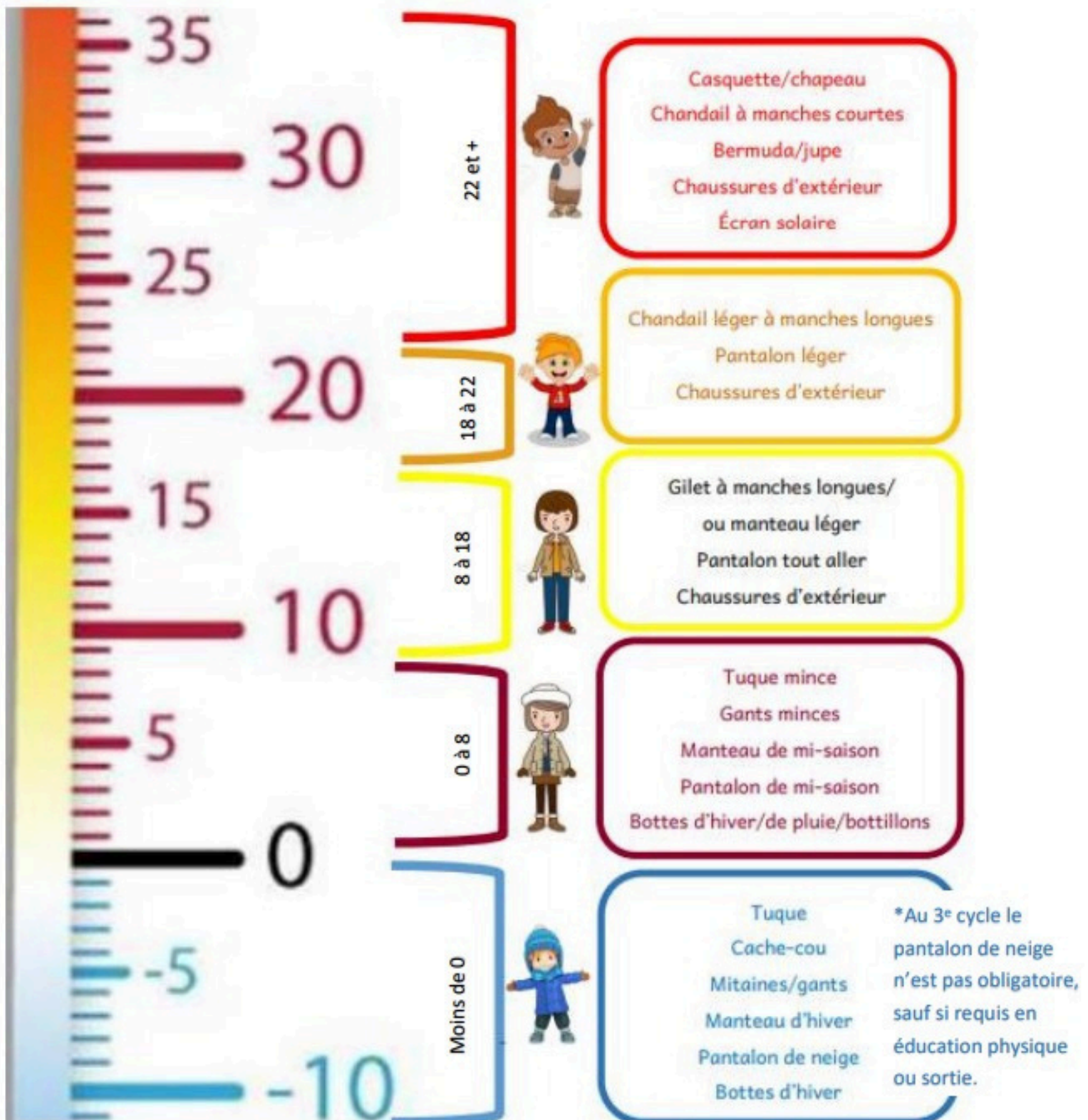
Tout enfant qui arrive en retard ne peut entrer en classe directement. Il doit passer par le secrétariat d'abord.

- 1) L'élève doit remettre son agenda à la secrétaire.
- 2) Nous estampons **RETARD** dans la case du jour afin d'informer les parents.
- 3) La secrétaire consigne les retards.
- 4) Après 3 retards rapprochés ou plusieurs retards ici et là, une éducatrice fera un suivi auprès de l'élève et ses parents.
- 5) Si le problème persiste, la direction interviendra.

ARRIVÉE DU MATIN : 8H30 À 8H40



S'habiller selon la température ressentie



Adapté de Karine Ferland Hébert, mars 2021



Avec les températures changeantes au fil des jours, il est important de porter une attention particulière à fournir à votre enfant les vêtements appropriés selon la température (matin, après-midi). Voici un petit guide afin d'aider votre enfant à s'y retrouver.



VOUS VOULEZ VOUS JOINDRE À L'ÉQUIPE DU CSSMI?

Des postes sont encore disponibles dans
plusieurs classes d'emplois.

CLIQUEZ [ICI](#)

Communication

Nous voulons également vous rappeler l'importance de la communication entre l'école et les parents. Si vous avez des questions, des préoccupations ou des suggestions, n'hésitez pas à nous contacter. Nous sommes là pour vous aider et pour travailler en partenariat afin d'offrir la meilleure expérience éducative possible à vos enfants.

Nous vous encourageons également à participer activement aux réunions parents-enseignants, qui sont d'excellentes occasions de discuter du progrès de vos enfants, de leurs défis et de leurs réalisations. Votre implication renforce notre partenariat pour le succès éducatif de chaque élève.

Enfin, nous vous remercions encore une fois pour votre confiance en notre école et en notre équipe éducative. Ensemble, nous pouvons créer un environnement stimulant où chaque élève peut atteindre son plein potentiel.

Cordialement,

Jennifer Ouellette , directrice
Stéphanie Maranda, directrice adjointe

Si vous souhaitez aborder un sujet
concernant votre enfant:

Jennifer Ouellette : 1er et 2e cycle

Stéphanie Maranda : préscolaire, 3e cycles et TSA

Section informations et ressources



Votre texte de paragraphe

LES 6 À 12 ANS ET LES ÉCRANS

Conseils pour
les parents



Jeux, courriels, textos, vidéos, films et musique en streaming... Les enfants ne manquent pas d'activités en ligne! Bien qu'Internet et les écrans présentent de nombreux avantages, une trop grande ou une mauvaise utilisation peut nuire à leur bien-être. Instaurer un cadre numérique à la maison visant un usage équilibré des écrans permettra à votre enfant de profiter de leurs bienfaits sans en subir les méfaits.

L'équilibre, c'est quoi?

Posez-vous ces questions pour évaluer si votre enfant fait un usage équilibré des écrans :

- **LE TEMPS D'ÉCRAN** : Combien d'heures par jour passe-t-il devant l'ordinateur, la tablette, le cellulaire, la télévision et les jeux pour les loisirs? Prend-il fréquemment des pauses loin des écrans?
- **LE CONTENU** : Ce qu'il regarde en ligne présente-t-il plus de bienfaits (ex. : contenu éducatif, rassembleur, interactif) ou plus de méfaits (ex. : contenu qui isole, consommé de façon passive, à caractère violent, qui diffuse des publicités, qui n'est pas adapté à son âge ou qui emploie l'approche des jeux de hasard et d'argent)?
- **LES MOMENTS D'UTILISATION** : Utilise-t-il les écrans principalement dans des moments appropriés (ex. : pendant le temps dédié à ses études en ligne, après le souper, lorsque ça n'interfère pas avec ses autres activités) ou inappropriés (ex. : durant les repas en famille, pendant une conversation)?

Les enfants sont plus à risque

Les jeunes d'âge primaire sont particulièrement à risque de faire un mauvais usage des écrans, entre autres parce que leur cerveau est en plein développement. Ils font donc preuve de peu d'autocontrôle, sont plus vulnérables et très influençables. Sans oublier que plusieurs ont beaucoup de temps libre...

Les méfaits possibles des écrans sur les enfants

- **SUR LA SANTÉ PHYSIQUE** : sédentarité, surpoids, manque de sommeil, troubles de la vue, problèmes de posture, etc.
- **SUR LA SANTÉ MENTALE** : baisse de l'estime de soi, anxiété, déprime, stress, inattention, hyperactivité, utilisation excessive d'Internet et des écrans ou trouble du jeu vidéo, etc.
- **SUR LA VIE SOCIALE** : isolement, diminution des compétences sociales, risques pour leur sécurité, etc.

Une réalisation de :

Capsana
Activez votre santé

En partenariat avec :

Québec

PAUSE

PASSEZ À L'ACTION

afin de favoriser un bon usage des écrans chez les 6 à 12 ans



Appliquer des règles d'utilisation des écrans peut représenter un défi, mais ça vaut la peine de persévérer dans le but de favoriser le bon développement de votre jeune et pour l'aider à acquérir de saines habitudes numériques. À vous d'adapter les règles selon votre réalité familiale, l'âge de votre enfant et vos valeurs!

Plus d'activités sans écran

PRENEZ DES PAUSES D'ÉCRAN EN FAMILLE

Planifiez régulièrement des moments sans écran en famille, entre autres pendant les repas, les activités ou les sorties. Vous pouvez aussi prévoir régulièrement des pauses déconnectées pour quelques heures ou encore une journée!

FAITES-LE BOUGER!

Encouragez votre enfant à aller jouer dehors avec des amis et à faire des sports individuels (ex. : natation, arts martiaux, danse) ou d'équipe (ex. : soccer, basket, hockey). Pensez aussi à organiser des activités de plein air en famille comme la randonnée à vélo ou la marche.

ENCOURAGEZ LEUR CRÉATIVITÉ

Favorisez les loisirs créatifs, comme l'apprentissage d'un instrument de musique, le dessin, la peinture, le scrapbooking, la cuisine ou la création de bijoux.

3 stratégies pour un usage plus équilibré

- 1 **Fixez une limite de temps d'écran** par jour ou par semaine afin que les moments en ligne de votre jeune ne se passent pas au détriment des autres sphères de sa vie (études, amis, famille, sommeil).
- 2 **Restez vigilant sur le contenu visionné par votre enfant.** Amenez-le à privilégier du contenu qui lui fait du bien, qui lui apporte des avantages et du positif, comme d'explorer une passion (ex. : dinosaures, expériences scientifiques). Veillez à ce que le contenu soit adapté à son âge. Activez le contrôle parental sur vos appareils au besoin.
- 3 **Expliquez-lui quels sont les moments inappropriés pour utiliser ses écrans,** que ce soit lors de vos sorties familiales ou quand il discute en personne avec quelqu'un. Faites de vos repas en famille et l'heure avant d'aller au lit des moments zéro techno. Montrez l'exemple en rangeant vos appareils!

Votre rôle de parent est important!

- Discutez régulièrement des écrans avec votre enfant ouvertement et sans jugement.
- Aidez votre enfant à développer son autocontrôle en le laissant gérer son temps d'écran seul et en l'avertissant seulement s'il dépasse la limite.
- Instaurez des règles d'utilisation claires puis appliquez-les de façon constante et cohérente.
- Instaurez des moments sans écran dans la routine de toute la famille.
- Soyez un bon modèle pour votre enfant et tentez d'améliorer vos propres habitudes numériques.
- Accompagnez votre jeune pour qu'il trouve un équilibre entre sa vie en ligne et sa vie hors ligne.

À chaque famille ses règles

Si votre enfant vous demande un cellulaire personnel, d'ouvrir un compte sur un réseau social (l'âge minimal est souvent de 13 ans) ou un jeu vidéo populaire, mais qui n'est pas de son âge, vous avez le droit de dire non. Vos règles d'utilisation des écrans sont en fonction de vos valeurs. Soyez à l'écoute de votre enfant, mais restez ferme.

NOTRE ÉCOLE, on l'aime PUBLIQUE!

29 septembre au 5 octobre 2025

Moins
Écouter
parler-écouter
de la LSP



Semaine pour
L'ÉCOLE
PUBLIQUE

FAE
Fédération
des Associations
de l'Éducation

29 SEPTEMBRE AU 5 OCTOBRE: SEMAINE POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE (FAE)

VÉRITABLE CÉLÉBRATION DE NOTRE ÉCOLE PUBLIQUE, CETTE SEMAINE FESTIVE NOUS RASSEMBLE CETTE ANNÉE AUTOUR D'UN MAGNIFIQUE THÈME : LA LANGUE FRANÇAISE !

ATELIERS ET CONFÉRENCES POUR LES PARENTS



****CLIQUEZ SUR CHACUNE DES CONFÉRENCES POUR PLUS D'INFORMATIONS**

Ateliers pour ados (13 à 15 ans) ayant un TDAH

Animés par Sofia Leiva,
étudiante en éducation au primaire et préscolaire à
l'université Concordia et suppléante pour le CSSMI.

Apprends à réguler tes émotions, à améliorer tes habitudes pour
étudier, à prendre soin de toi et à t'organiser efficacement!
Rejoins-nous pour acquérir des outils qui t'aideront à t'épanouir !

Début des ateliers : mardi 21 octobre 19 h

Clientèle visée: ados de 13 à 15 ans ayant un TDAH
6 ateliers en ligne sur zoom - Les mardis de 19 h à 20 h
Pour s'inscrire: sdakotaa13@gmail.com



Plus d'infos / inscription * **GRATUIT** *

L'encadrement des enfants à défis particuliers pour les parents d'enfants de 6 à 12 ans

Quatre (4) ateliers en ligne
animés par Nadia Laquerre, psychoéducatrice

Début des ateliers :
21 octobre à 19 h

Ces ateliers visent à outiller les parents d'enfants
désobéissants et opposants afin de leur permettre de faire
des interventions efficaces issues des meilleures pratiques.



Les rencontres se déroulent sous forme
de présentations et d'échanges entre les
participants.

Animés dans une ambiance
dynamique et respectueuse
teintée de plaisir et d'entraide !

Les mardis de 19 h à 21 h
21 et 28 octobre
4 et 11 novembre

* **GRATUIT** *

Plus d'infos / inscription



CONFÉRENCES en ligne

Stratégies d'encadrement et routines pour nos jeunes TDAH

avec Anne-Marie Delsie,
psychoéducatrice et autrice

En ligne, *en français!*
Mardi 7 octobre à 19 h

Les routines et les stratégies d'encadrement sont
des outils essentiels pour aider nos jeunes à
« apprivoiser » leur TDAH.

Nous verrons dans cette conférence l'importance
de mettre en place des routines et d'établir une
discipline bienveillante pour faciliter la vie de toute
la famille.

À propos d'Anne-Marie
Anne-Marie est psychoéducatrice en pratique
privée. Formatrice et conférencière, on lui
reconnait une capacité à partager ses
connaissances de façon accessible, concrète et
novatrice.



Depuis déjà plusieurs années, elle est un membre important de
l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique. Elle est aussi la
co-autrice du programme « Et si ce n'était pas de la mauvaise
volonté... ? Apprendre avec le TDAH », publié par PANDA BLSO.

* **GRATUIT** *

Plus d'infos / inscription

Activités et ressources



16 octobre: La Grande Croquée Qc
Alimentation saine à l'école
Consultez l'[intranet](#) pour plus de détails



Semaine
Québécoise
du **TROUBLE**
DÉVELOPPEMENTAL
du **LANGAGE**

20 AU 26 OCTOBRE, CE SERA LA SEMAINE
QUÉBÉCOISE DU TROUBLE DE LANGAGE.
VISITEZ CE [lien](#) POUR PLUS
D'INFORMATIONS


Ateliers pour enfant à besoins particuliers

L'Académie des arts Trouve ta voie est heureuse de proposer un atelier d'exploration artistique gratuit, spécialement conçu pour les enfants de 5 à 12 ans, fonctionnels en groupe, ayant des profils variés (DI, DP, TSA, TDA(H)). Cet atelier favorise la créativité, l'expression personnelle et le plaisir de créer, dans un environnement de groupe bienveillant et adapté.

 Quand ?

 17 Tous les dimanches du calendrier scolaire

 De 13h30 à 15h00

 Une belle occasion pour vos enfants de découvrir l'art, de s'amuser et de s'épanouir à travers des activités enrichissantes.

 Inscription gratuite



 Pour toute question ou inscription par courriel : info@trouvetavoie.com