



École Du Mai



Programme d'activités du service de garde 2026-2027

Jennifer Ouellette
Direction

Sarah Alaoui
Direction adjointe

Chantal Guilbault
Technicienne en service de garde

Linda Denis, Guylaine Beaudet, Michèle Brousseau, Marie-Ève Lauzon, Jessica Blas, Johanne Forget, Maryse Van-Wiersts, Sylvie Delfausse, Carole Nantel, Serge Vachon, Jason Forbes, Guirlène Louis, Claudia Patricia Villaviciencio Ecudero, Sara Nassif, éducateurs et éducatrices en SDG





Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique, ...

Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions, ...

Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes, ...

Développement global de l'enfant

Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture, ...

Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits, ...

Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif 1 : Offrir un environnement éducatif stimulant, bienveillant et inclusif.

À l'école Du Mai, nous nous engageons à offrir un environnement éducatif stimulant, bienveillant, inclusif et résolument centré sur la réussite éducative et le bien-être de nos élèves et de notre personnel. Nous priorisons le lien d'attachement entre les élèves et les adultes ainsi qu'un accompagnement pour les aider à développer leur maturité affective. L'entraide, l'accueil, l'épanouissement, le respect et la communication font partie de notre engagement collectif.

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde
- Favoriser un environnement propice aux apprentissages socio-émotionnels
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les moments de transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif 2 : Que tous les intervenants du service de garde collaborent entre eux et avec le personnel de l'école dans l'intérêt des élèves.

Notre vision repose sur la valorisation de la culture collaborative, la mise à profit de l'expertise de tous les intervenants et la responsabilité collective à l'égard des enjeux de notre école. Chaque adulte contribue activement au développement de l'élève dans toutes ses sphères afin qu'il réalise son plein potentiel.

Moyen(s) du service de garde

- Rencontre mensuelle de toute l'équipe.
- Deux rencontres de portrait de groupe par année.
- Participation des éducatrices et surveillantes aux activités école et aux ateliers d'habiletés sociales en classe.
- Ajout de temps en aide à la classe et soutien pédagogique pour plusieurs éducatrices.
- Au besoin, participation au plan d'intervention d'un élève.

Objectif 3 : Collaborer avec les parents pour une éducation positive et la recherche de solutions

L'équipe -école, incluant le personnel du service de garde, s'engage à accompagner les élèves et leurs parents à mettre en pratique le mode de vie par une éducation positive et contribuer à la recherche de solutions.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	• Accueil, départ • Rassemblement • Hygiène • Dîner et collation • Déplacements 
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur • Construction, blocs, voitures • Jeux de société • Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur • Jeux de ballon et sportifs • Modules de jeux • Corde à sauter, élastiques 
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	• Ateliers de bricolage • Jeux coopératifs ou de société • Expériences scientifiques ou culinaires 
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	• Exposition de bricolages et de maquettes • Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale • Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	• Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques • Projets associés à certaines fêtes • Semaine des services de garde 
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	• Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h30	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	Diverses activités sont offertes : artistiques, sportives et jeux de coopération ou de société
8h30	Jeux extérieurs
8h45	Début des cours

Période du midi, harmonisation et récréation 12h08 à 14h00 Précolaire	
12h08	Dîner : accueil et prise de présence
13h22	Période d'harmonisation : Activités avec éducatrices
13h40	Jeux extérieurs avec éducatrices
14h00	Début des cours

	Période du midi 12h05 à 13h25 1 ^{re} Période du midi 12h08 à 13h25 5 ^e -6 ^e année	Période du midi 12h05 à 13h25 2 ^e , 3 ^e et 4 ^e année
12h05	Dîner : accueil et prise de présence	Accueil et prise de présence Activités semi-dirigées extérieur et intérieur
12h08	Dîner : accueil et prise de présence	
12h40	Activités semi-dirigées extérieur et intérieur	Dîner
13h25	Début des cours	Début des cours

Période de l'après-midi 15h45 à 17h45	
15h45	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Activités semi-dirigées extérieur et intérieur avec éducatrices
16h30	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h00	Période de travaux scolaires pour les élèves de 1 ^{re} à 6 ^e année
17h45	Fermeture du service de garde

Planification hebdomadaire le matin

Semaine du 28 septembre au 2 octobre



Éducateur(trice) : _____ Groupe : Multi- âge

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Gymnase	Local : Aire des moyens	Local : Service de garde	Local : Extérieur	Local : Aires des petits
Objectif(s) : Attraper le ballon.	Objectif(s) : permettre aux enfants de travailler en équipe.	Objectif(s) : Stimuler la mémoire.	Objectif(s) : Créer des liens avec des nouveaux amis.	Objectif(s) : Développer les habiletés sociales. 
Activité : Ballon continents 	Activité : Réalisation artistique 	Activité : Jeu de devinettes 	Activité : Tague glacée 	Activité : Jeux de sociétés 
Brève description : Éliminer le plus de joueurs de l'équipe adverses et conquérir leurs territoires.	Brève description : Création d'une murale sur le thème des pommes 	Brève description : L'éducatrice dépose différents objets sur la table. Les élèves observent 1 minute. Ensuite l'éducatrice enlève 1 objet les élèves doivent deviner quel objet a disparu.	Brève description : Un joueur est désigné pour être la glace et un autre pour être touché par la glace et à le pouvoir de contrer l'effet de la glace ainsi le joueur immobilisé peut se remettre à bouger lorsqu'il est touché par le soleil.	Brève description : L'élève peut choisir le jeu et avec qui il veut jouer. Ensuite, il doit ranger adéquatement
Matériel : Des ballons mous.	Matériel : Rouleau de papier blanc. Crayons feutres à pointes larges et fines.	Matériel : Différents objets Une table	Matériel : Un dossard rouge et un dossard bleu.	Matériel : Différents jeux de sociétés.
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif
Message aux parents :	Message aux parents :	Message aux parents :	Message aux parents :	Message aux parents :

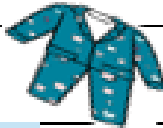
Activités du midi



Semaine du 28 septembre au 2 octobre

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire 13h22 à 14h00	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur	Activités dirigées et semi-dirigées à l'extérieur
1^{re} année 12h40 à 13h22	Animation avec jeunes Leaders au gymnase	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Animation avec jeunes Leaders au gymnase	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Parc école et Activités dirigées avec éducatrices à l'extérieur Soccer
2^e année 12h05 à 12h40	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Animation avec jeunes Leaders au gymnase	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Animation avec jeunes Leaders au gymnase	Activités dirigées avec éducatrices à l'extérieur Soccer
3^e année 12h05 à 12h40	Activités dirigées avec éducatrices à l'extérieur Soccer	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Animation avec jeunes Leaders au gymnase	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Animation avec jeunes Leaders au gymnase
4^e année 12h05 à 12h40	Activités dirigées avec éducatrices au gymnase Policiers / voleurs	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Activités dirigées avec éducatrices à l'extérieur Soccer	Parc école et Activités libres à l'extérieur	Activités dirigées avec éducatrices au gymnase Hockey Cosom
5^e année 12h40 à 13h22	Parc école soccer et Activités libres à l'extérieur	Activités dirigées avec éducatrices au gymnase Basketball	Parc école frisbee et Activités libres à l'extérieur	Activités dirigées avec éducatrices au gymnase Policiers / voleurs	Parc école soccer et Activités libres à l'extérieur
6^e année 12h40 à 13h22	Activités dirigées avec éducatrices au gymnase Basketball	Parc école soccer et Activités libres à l'extérieur	Activités dirigées avec éducatrices au gymnase Policiers / voleurs	Parc école soccer et Activités libres à l'extérieur	Volleyball et Activités libres à l'extérieur
AS <i>Pour les élèves qui ne sont pas intégrés avec le régulier</i>	Activités libres à l'intérieur et à l'extérieurs avec TES	Activités libres à l'intérieur et à l'extérieurs avec TES	Activités libres à l'intérieur et à l'extérieurs avec TES	Activités libres à l'intérieur et à l'extérieurs avec TES	Activités libres à l'intérieur et à l'extérieurs avec TES

Journées pédagogiques 2026-2027

Dates	Thématiques
Jeudi 17 septembre	J'apprends à te connaître 
Lundi 5 octobre	Le festival des  , des  et des 
Mardi 4 novembre	Les quatre éléments 
Vendredi 20 novembre	Le Mexique 
Jeudi 10 décembre	Une journée 
Lundi 4 janvier	Je joue en pyjama 
Lundi 25 janvier	L'Antarctique 
Mercredi 10 février	La musique 
Vendredi 26 février	Le festival des cocos 
Mardi 16 mars	Cirque et Clowns 
Jeudi 22 avril	Masques Géants 
Jeudi 13 mai	Je pars en voyage
Mardi 15 juin	C'est l'été 

Programmation 2026-2027

Septembre
J'apprends à te connaître



Octobre
Le festival des chapeaux rigolos



Novembre
Les animaux



Décembre
La magie de Zébulon



Janvier
Vive les activités WIXX



Février
Festival d'hiver



Mars
À la découverte des aliments



Avril

Les masques



Mai

À la découverte des oiseaux



Juin

Les sports d'été



Arrêts pédagogiques 2026-2027
Pour les élèves du préscolaire (5 arrêts)
Et
5^e et 6^e année (4 arrêts)

½ journée de classe en avant-midi
Arrêt pédagogique en après-midi de 12h08 à 15h45

En lien avec le projet éducatif de l'école et le thème de l'année.
L'activité est offerte gratuitement à l'ensemble des élèves.

Arrêt # 1	Défi Légo
Arrêt # 2	Jeux de cartes 
Arrêt # 3	Je fabrique et je m'amuse
Arrêt # 4	On bouge !
Arrêt # 5	Création d'un œuvre 

Semaine des services de garde

Mai 2027

Programmation 2026-2027

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Jeux de Tombola	Jeux avec raquettes 	Grand ballon chasseur 	Déjeuner spécial 	1 minute pour gagner
Midi	Activité artistique sur la cour 	Zumba Sur la cour	Je joue À la Tague Géante	Dîner sur la cour 	Musique sur la cour 
Après-midi	Volleyball 	Compétition Tir à la corde 	Tournoi de poche 	Bingo 	Musique et Jeux Géants 