



Ecole des semailles

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Karine Lapierre
Direction

Emmanuelle Prud'homme
Technicienne en service de garde

Annie Desjardins, Orlane Gilbert, Sonia Kalanzeh, Chantal Godin
Éducatrices en SDG



Le programme a été soumis : Le 5 juin 2025

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants.

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique,...

Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,...

Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes,...

Développement global de l'enfant

Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,...

Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture,...

Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Mettre en place des mécanismes favorisant l'engagement, la participation et la cohabitation harmonieuse des élèves (valeur du PÉ : respect).

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde

Objectif

Augmenter le sentiment de sécurité et de confiance ressentis par les élèves (valeur du PÉ : bienveillance).

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels
- Utiliser différents locaux
- Organiser et guider les transitions
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Mettre en place des mécanismes favorisant l'engagement, la participation et la cohabitation harmonieuse des élèves (valeur du PÉ : la collaboration (école-famille-communauté)).

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Solliciter les parents pour la mise en oeuvre d'activités spéciales
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p>À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p>À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 7h00 à 8h40	
7h00	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h30	Activités dirigées à l'intérieur ou jeux dirigés à l'extérieur : au choix de l'enfant.
8h40	Début des cours

Période du midi 12h00 à 13h20	
12h00	Dîner : accueil et prise des présences
12h35	Récréation à l'extérieur
13h25	Début des cours

Période de l'après-midi 15h45 à 17h45	
15h45	Collation : accueil et prise des présences
16h00	Atelier dirigée par groupe d'âge
16h30	Rassemblement des groupes, jeux à l'extérieur
17h15	Jeux libre et activité dirigée, multi âge
17h45	Fermeture du service de garde

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Matin

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : PICASSO	Local : PICASSO	Local : EXTERIEUR	Local : GYM	Local : EXTERIEUR
Objectif(s) : Manipuler les fils	Objectif(s) : travailler la créativité	Objectif(s) : lancer attraper	Objectif(s) : concentration et rapidité	Objectif(s) : rapidité
Activité : Bracelet d'amitié	Activité : panier de fruits et légumes	Activité : ballon square	Activité : personne qui suit	Activité : roche-papier-ciseaux avec cerceaux
Brève description : Manipuler les fils sur un disque en carton pour faire un bracelet	Brève description : Découper papiers de soie (multi-couleurs) et les coller aux fruits et légumes pour les colorier avec un effet mosaïque	Brève description : Lancer le ballon en respectant les cases pour éliminer les autres joueurs	Brève description : En équipe de 2 on forme un cercle. Un élève va se mettre dans une équipe et la personne qui suit dans l'équipe va se lever et se mettre dans une autre équipe sans se faire toucher par la tague	Brève description : 2 équipes vont faire roche-papier-ciseaux, la personne qui gagne va avancer dans le prochain cerceau. Le gagnant est l'équipe qui arrive au bout en premier
Matériel : Disque en carton fils multi-couleurs	Matériel : carton, papier de soie, colle	Matériel : Terrain de square, ballon de square	Matériel : Gym	Matériel : Cerceaux
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : S. POLYVALENTE	Local : S. POLYVALENTE	Local : EXTERIEUR	Local : GYMNASE	Local : SDG
Objectif(s) : observer et anticiper	Objectif(s) : associer et manipuler	Objectif(s) : observer	Objectif(s) : Ecouter et porter attention	Objectif(s) : Respecter les consignes
Activité : Science/ l'eau voyageuse	Activité : arc-en-ciel/papier déchiré	Activité : cherche et trouve, nature	Activité : gardiens des couleurs	Activité : dessin 4 couleurs max
Brève description : Remplir chaque verre avec de l'eau de différentes couleurs (jaune et bleu). Déposer un ruban de papier absorbant d'un verre à l'autre. Observer l'eau voyager	Brève description : collage de différents motifs et couleurs sur un arc-en-ciel géant.	Brève description en équipe ou seul. Compléter la carte de bingo de la nature	Brève description : 3 gardiens pour empêcher les autres de traverser le pays des couleurs. Le grand gardien nomme une couleur et le visiteur avec la couleur peuvent passer et les autres doivent courir	Brève description : créer un mandala avec une contrainte de couleur. Les couleurs ne doivent pas se toucher
Matériel : eau, 2 verres en plastique, colorant, papier, absorbant	Matériel : papier de différentes couleur, colle	Matériel : cartes de bingo nature, parc, cour d'école	Matériel : cônes, dossards	Matériel : crayons, feutres, bois, cire mandalas(dessins)
Développement global :	Développement global :	Développement global :	Développement global :	Développement global :
<input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	<input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	<input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	<input checked="" type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif	<input type="checkbox"/> Physique et moteur <input checked="" type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input checked="" type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille d'activités du midi / hiver

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e 11 h 40 à 12 h 30 : 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Soccer sur neige glissade	Bonhomme de neige en équipe	Course a relais soccer	Promenade en traîneau	Glissade Soccer Construction fort
1 ^{re} année	Soccer sur neige (patinoire)	Butte glissade sur tapis	Construction de fort structure	Traîneau et tag glacée	Boisé 1-2-3 glacé
2 ^e année	Tague glacée	Soccer (patinoire)	Traîneau et fort	boisé	Cache cache
3 ^e année	Ballon mémoire	Boisé glacé	Soccer patinoire	Glissade butte	traîneaux
4 ^e année	Glissade sur butte de neige Traîneau en équipe de deux	Pillo-polo	boisé	Soccer Course de traîneau en équipe	Fort de neige
5 ^e année	Soccer	Course de traîneau	Construction fort	Glissade butte	Pillo-polo
6 ^e année	Soccer sur neige Fort de neige	Butte Glissade Soccer	Hockey	Soccer traîneau	Soccer Boisé

Exemple d'une grille d'activités du midi / été

Semaine du _____

11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1^{re}, 2^e 11 h 40 à 12 h 30 : 3^e, 4^e, 5^e, 6^e

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Soccer Tag banane	Ballon marteau Course à relais	Rapido cerceau Corde a sauté	Cerceau tic-tac-toe soccer	L'épouvantail Balle collante
1^{re} année	Rapido cerceau	Cloche pied Diamant inverse	Bulldog couleur alphabet	Ballon chasseur	Cerceau tic-tac-toe
2^e année	Tague quatre coins	Soccer (patinoire)	Bulldog couleurs	boisé	Square Corde à sauter
3^e année	Cerceau Corde à sauter	boisé	Soccer patinoire	Ballon marteau	course
4^e année	Ballon square Balle collante	Corde à sauter Cloche pieds	Cerceau (roche- papier ciseau)	Soccer	Spike ball Elastique à sauter
5^e année	Boisé parcours	basketball	square	Diamant-volé	Ballon poire soccer
6^e année	boisé Soccer basquet	Elastique à sauter square	Corde à sauter soccer square	Ballon poire soccer	Boisé Soccer square

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
11 septembre 2025	LES ANIMAUX DE COMPAGNIE
1 octobre 2025	L'ÎLE DES DEFIS
21 novembre 2025	AU BAL MASQUER
10 décembre 2025	LE GRINCHEUX DE NOËL
5 janvier 2026	LES METIERS
26 janvier 2026	LES JEUX VIDÉOS
10 février 2026	MA JOURNÉE ROUGE (ST VALENTIN)
25 février 2026	L'ESPACE
09 mars 2026	LES VIKINGS
24 mars 2026	L'IRLANDE
21 avril 2026	L'ÎLE DES OISEAUX
7 mai 2026	L'ÎLE DES COULEURS
12 juin 2026	LES OLYMPIAS

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	LA RENTRÉE SCOLAIRE
Octobre	HALLOWEEN
Novembre	LES SAISONS
Décembre	NOËL
Janvier	LA NOUVELLE ANNÉE
Février	ST-VALENTIN
Mars	PÂQUES
Avril	POISSON D'AVRIL
Mai	FÊTE DES MÈRES
Juin	FÊTE DES PÈRES, FÊTE DE FIN D'ANNÉE