

## INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

**Épreuves MEQ :** Le résultat de l'épreuve MEQ n'est pas comptabilisé dans le résultat à l'étape 3 mais est comptabilisé dans le résultat final.

**Épreuves CSSMI :** Le résultat de l'épreuve CSSMI est comptabilisé dans le résultat à l'étape 3.

Ces compétences non disciplinaires sont évaluées au cours des activités du quotidien à l'aide d'éléments d'observation.

| AUTRES COMPÉTENCES            | ÉTAPE 1     | ÉTAPE 3     |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| Organiser son travail         | ✓ (922-923) | ✓ (922-923) |
| Travailler en équipe          | ✓ (401-402) | ✓ (401-402) |
| Exercer son jugement critique |             |             |
| Savoir communiquer            |             |             |

Quant aux résultats inscrits au bulletin de votre enfant, ils doivent demeurer en pourcentage et également en lien avec les 5 échelons du MEL5. Voici un rappel de l'intervalle établi par les enseignants de l'école concernant les normes et modalités de l'école des Semailles.

|  |    |           |
|--|----|-----------|
| Si l'élève dépasse les attentes prévues à l'étape                | A+ | 95 ou 100 |
|  | A  | 90        |
| Si l'élève satisfait clairement aux attentes prévues à l'étape   | B+ | 85        |
|  | B  | 75 ou 80  |
| Si l'élève satisfait minimalement aux attentes prévues à l'étape | C+ | 70        |
|  | C  | 60 ou 65  |
| Si l'élève est en deçà des attentes prévues à l'étape            | D+ | 55        |
|  | D  | 50        |
| Si l'élève est nettement en deçà des attentes prévues à l'étape  | E+ | 45        |
|  | E  | 40        |



### CLASSE DE :

4<sup>ème</sup> année

Nom des enseignants :

- Myriam Morand (401)
- Marie-Josée Dupont (402)
- Sarah-Maude Lachance (922)
- Valérie Côté (923)
- Katia Rocheleau-L. (éducation physique)
- Victoria Maheux (éducation physique)
- Natalia Gorea (anglais)
- Sophie Ouimet (art plastique)

## INFORMATION AUX PARENTS

### LA COMMUNICATION ÉCOLE - MAISON

La communication entre l'école et la maison est un outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant.

Cette brochure se veut un outil d'information afin que vous soyez renseignés sur les principales évaluations qui auront lieu tout au long de l'année et des moments d'évaluation prévus.



### SOMMAIRE :

1<sup>er</sup> bulletin :  
Semaine du 17 NOVEMBRE 2025

2<sup>e</sup> bulletin :  
Semaine du 23 FÉVRIER 2026

3<sup>e</sup> bulletin :  
Semaine du 6 JUILLET 2026

### PREMIÈRE COMMUNICATION

Vous recevrez une première communication informatisée dans la semaine du 13 OCTOBRE 2025.

Cette communication dressera un portrait du début de l'année de votre enfant.

Elle contiendra des informations sur le plan des apprentissages et du comportement.

Des communications mensuelles sont aussi prévues dans le cas des élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages ou du comportement (rencontre, note à l'agenda, appel, etc.).

RÉSULTATS COMMUNIQUÉS AU BULLETIN

D'autres disciplines peuvent avoir été enseignées même si le résultat n'est pas communiqué

| DISCIPLINES                       |   | Étape 1<br>20%/année | Étape 2<br>20%/année | Étape 3<br>60%/année |
|-----------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Français                          | Lire 50%                                  | ✓                    | ✓                    | ✓                    |
|                                   | Écrire 30%                                | ✓                    | ✓                    | ✓                    |
|                                   | Communiquer oralement 20%                 |                      | ✓                    | ✓                    |
| Mathématique                      | Résoudre une situation-problème 20%       | ✓                    | ✓                    | ✓                    |
|                                   | Utiliser un raisonnement mathématique 80% | ✓                    | ✓                    | ✓                    |
| CCQ                               |   |                      | ✓                    | ✓                    |
| Sciences et technologies          |   | ✓                    | ✓                    | ✓                    |
| Géographie, histoire, citoyenneté |   | ✓                    | ✓                    | ✓                    |

En cours d'apprentissage, l'évaluation permet à l'enseignant de vérifier la progression des apprentissages de ses élèves.

Ainsi, l'enseignant utilisera différents outils formels ou informels : observation, travail en classe, entrevue, exposé oral, situation d'apprentissage et d'évaluation, épreuve unique, et ce, tout au long de l'année.

Votre enfant sera évalué en cours d'étape et à la fin de l'étape tel qu'indiqué dans ces tableaux. Un résultat sera inscrit au bulletin.

| DISCIPLINES |                                      | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|-------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Anglais     | Communiquer oralement en anglais 40% |         | ✓       | ✓       |
|             | Comprendre des textes entendus 60%   |         | ✓       | ✓       |
|             | Écrire des textes                    |         | ✓       | ✓       |

| DISCIPLINES - SPÉCIALISTES       |                          | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|----------------------------------|--------------------------|---------|---------|---------|
| Arts plastiques                  | Création personnelle 70% |         | ✓       | ✓       |
|                                  | Apprécier 30%            |         | ✓       | ✓       |
| Art dramatique                   | Interpréter 70%          |         | ✓       | ✓       |
|                                  | Apprécier 30%            |         | ✓       | ✓       |
| Éducation physique et à la santé |                          |         | ✓       | ✓       |

## COMMENT PUIS-JE CALCULER LA NOTE FINALE DE MON ENFANT?

Imaginons qu'un élève a fait trois épreuves d'écriture durant l'étape et qu'il a obtenu 60% + 75% + 65% = 200 ÷ 3  
Son résultat sera donc de 67%?

# NON

Depuis la réforme des programmes en 2000, les notes ne sont plus cumulatives.  
C'est l'enseignant qui choisit les épreuves qu'il juge plus représentatives du progrès de ses élèves. Il ne faut donc pas tenter de faire un cumul de notes pour estimer le résultat.