

Matrice - Les comportements attendus

Valeurs	Salle de classe	Autobus	Corridors, casiers et escaliers	Salle des toilettes et vestiaire	Bibliothèque	Cour d'école, boisé, parc école et patinoire	Service de garde et gymnase	Lieu de dîner
En tout temps et en tout lieu	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'adresse aux adultes et aux élèves en utilisant un langage poli et respectueux. • Je règle mes conflits de façon pacifique (sans violence physique ou verbale) • Je vouvoie les adultes de l'école en tout temps et en tous lieux et j'utilise « Monsieur » ou « Madame » dans mes interactions avec ceux-ci. 							
Le respect	<ul style="list-style-type: none"> • Je lève la main pour avoir la parole. • J'écoute la personne qui parle. • Je respecte l'espace des autres. • Je respecte le délai accordé aux tâches demandées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste assis pendant le trajet. • Je parle avec un niveau de voix adéquat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me déplace en marchant en tout temps en gardant ma place. • Je chuchote lors des entrées et des sorties et je suis en silence lors des heures de classe. • Je respecte l'espace personnel des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me concentre sur ce que j'ai à faire. • Je chuchote si c'est nécessaire. • J'écoute les consignes des différents intervenants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je partage le matériel avec les autres. (coussins, fauteuils, ordinateur) • Je prends soin du matériel et je le replace au bon endroit. (livres, fouineurs, mobilier) • Je respecte la bulle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les règles des jeux. • Je respecte la file d'attente. • J'utilise tous les objets et les jeux selon leur fonction. • J'adopte un comportement sécuritaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde en bon état le matériel qui m'est prêté. • J'utilise le matériel selon sa fonction. • Je parle avec un niveau de voix adéquat. • J'écoute la personne qui parle. • Je lève la main pour avoir la parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste assis pendant le dîner. • Je mange uniquement ce qui est dans MA boîte à lunch. • Je parle avec un niveau de voix adéquat.
Bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des commentaires positifs. • Je suis disponible pour faire des apprentissages. (les petits conflits se règlent à l'extérieur des heures de classe) • Je suis ponctuel et discret lors de mon entrée en classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je discute avec l'élève dans mon banc. • Je respecte la bulle de l'autre. • Je garde mes pieds au sol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je marche à droite en tout temps. • Je mets le pied sur chacune des marches. • Je reste dans mon rang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte l'intimité et l'espace des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je chuchote si c'est nécessaire. • Je respecte le silence pour permettre aux élèves de lire. • Chacun prend un livre et lit individuellement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je partage le matériel. • Je règle mes conflits positivement. • Je vais voir un adulte sur la cour d'école si mon conflit continue. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'essaie d'inclure les autres si c'est possible. • Je fais des commentaires positifs. • Je respecte les choix et les jeux des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les différences alimentaires.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais le travail demandé. • J'utilise les outils à ma disposition. • Je suis ouvert à collaborer avec les autres. Particulièrement, lors de travaux d'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde les lieux propres (pas de nourriture ni de papier). 	<ul style="list-style-type: none"> • Je retourne en classe dès que possible. • Je range mes effets personnels dans mon casier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je quitte et je retourne immédiatement en classe ou au gymnase. • Je vais chercher de l'aide au besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais de la lecture malgré mes difficultés. • J'utilise le tableau des thèmes pour trouver des lectures de mon choix. • Je choisis des livres dans les sections permises (code de couleurs). • Je garde mes pieds loin des coussins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Au son de la cloche, je prends mon rang, sans perdre de temps et en chuchotant. • Je rapporte le matériel emprunté à l'endroit indiqué. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe aux activités prévues. • Je vais rapidement à l'endroit attendu. • Je range le matériel utilisé au bon endroit et je laisse ma place propre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je ramasse mes déchets. • Je nettoie ma place.

