



Gaston Pilon  
Programme d'activités du service de garde

2025-2026

DIR : Nicole Ativissimo  
TECH : Cindy Germain

Manon Godin  
Marie-Hélène Marcil  
Martine Roy  
Lyne Dumas  
Édith Morin  
Claudette Longtin  
Tanya Turgeon

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le Programme de formation de l'école québécoise.

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;

Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

## MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

## DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école. (Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

1. Santé et bien-être
2. Orientation et entrepreneuriat
3. Environnement et consommation
4. Médias
5. Vivre ensemble et citoyenneté

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficace d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice • Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

## 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

- Physique et moteur
- Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique, ...
- Affectif
- Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,
- Cognitif
- Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes, ...
- Développement
- Global de l'enfant
- Langagier
- Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture, ...
- Social
- Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,

## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Participer activement à l'apprentissage de la collaboration

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde

### Objectif

S'assurer d'une bonne entente entre les plus petits et les grands Cour et Parc

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels
- Utiliser différents locaux
- Organiser et guider les transitions

Organiser des activités sportives petits et grands

- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités selon les thèmes de l'année

### Objectif

Participer aux collectes de guignolée et autres activités de financement

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à vivre des activités
- Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

### Types d'activités

Activités de routine Activités qui ont lieu de façon quotidienne.

Accueil et départ

Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre :

- Rassemblement
- Hygiène
- Dîner et collation
- Déplacements

À l'intérieur

- Construction, blocs, voitures · Jeux de société
- Bricolage, dessin, lecture
- Activités libres

Ateliers d'activités à court terme

Ateliers d'activités à long terme

D'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.

Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.

Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.

À l'extérieur

- Jeux de ballon et sportifs
- Modules de jeux
- Corde à sauter, élastiques
- Ateliers de bricolage
- Jeux coopératifs ou de société

- Expériences scientifiques ou culinaires
- Exposition de bricolages et de maquettes
- Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale
- Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
- Sorties éducatives et récréatives pendant les

Activités spéciales Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.

Cette période permet aux élèves de faire

Leurs devoirs et leurs leçons.

Journées pédagogiques

- Projets associés à certaines fêtes
- Semaine des services de garde
- Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Période de travaux scolaires

Ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents.

S'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires

Période du matin 6h40 à 8h30

Ouverture du service de garde :  
accueil et jeux d'adresse au gymnase  
et grand

Jeu quotidien ballon chasseur, pilo-  
polo, ballon planète... Avec  
éducatrice

Y compris jeux calmes et bricolage  
avec thématique hebdomadaire

Jeux extérieurs

Début du diner

Période du midi 12h05 à 13h30

Accueil et prise de présence ou dîner en classe, Jeux extérieurs Début des cours

Période de l'après-midi 15h45 à 17h50

15h45

Collation : accueil et prise de présence

Jeux extérieurs

Activités avec éducatrice

Rassemblement des groupes et jeux libres

17h50 Fermeture du service de garde

# Planification de la semaine du \_\_\_\_\_

Éducateur(trice) : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Breve description :	Breve description :	Breve description :	Breve description :	Breve description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

## Activités animées du midi

Semaine du \_\_\_\_\_

	11 h 00 à 11 h 40 : Préscolaire, 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup>		11 h 40 à 12 h 30 : 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup>		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire					
1 <sup>er</sup> année					
2 <sup>e</sup> année					
3 <sup>e</sup> année					
4 <sup>e</sup> année					
5 <sup>e</sup> année					
6 <sup>e</sup> année					

## Journées pédagogiques

### Dates Thématiques/sorties

Nous offrons 4 sorties dans l'année avec 1 autobus de 48 élèves.

Il y a toujours une journée pédagogique école avec d'autres activités.

Les thèmes sont choisis en début d'année.

10 septembre 2025: Sentier des cimes

10 décembre 2025 : École de cirque Verdun

24 février 2026 : Cabane à sucre au Gré des saisons à l'école

12 mars 2026 : Voltizone

25 mai 2026 : Potager engagé

5 juin 2026 Pin Skatepark