

Bibliothèque

École Le Carrefour

2018-2019

Nouvel aménagement

Réponses à la consultation du personnel en mai 2018

Qu'est-ce qui constituerait une bibliothèque idéale?

Différents coins de lecture plus attrayants les uns que les autres (coussins, tapis, banquettes, poufs...). Des places confortables pour lire.

Une bibliothèque accueillante avec des couleurs vives, des décorations enfantines et plusieurs endroits pour lire.

Une pièce accueillante, différents type de sièges pour s'installer, des collections de livres récentes, un coin avec des coups de cœur...

L'implication d'une bibliothèque communautaire où le parent pourrait venir choisir un livre avec son enfant dans son milieu scolaire.

« L'habitude de lire passe par une expérience de lecture signifiante, valorisante et plaisante. La bibliothèque scolaire est un lieu d'intimité et de liberté. Elle est également un lieu de connaissance du monde et de soi. »

Ministère de l'Éducation

Un endroit calme et confortable où je peux me rendre avec mes élèves pour lire et partager sur les livres. Idéalement, celle-ci aurait plusieurs sections.

Des livres faciles à repérer où l'on voit les couvertures.

Des pistes d'exploration pour exploiter la littérature jeunesse et une sélection de livres récente pour tous les âges.

Un coin lecture avec des écouteurs afin de permettre une approche plus favorable à certains élèves.

Exploiter des thématiques et certaines collections mensuellement.

Permettre aux élèves de s'y rendre à divers moments dans la semaine.

Rôle et visées ministériels de la bibliothèque

•••

Rôle

La bibliothèque est un service pédagogique dont le rôle est de contribuer à la formation de l'élève et de soutenir l'action de l'enseignant. À ce titre, elle intervient dans les démarches d'apprentissage et d'enseignement.

Mission

Être un environnement éducatif et culturel qui favorise le développement de l'élève en cohérence avec le Programme de formation de l'école québécoise : instruire, socialiser, qualifier.

Offrir des ressources variées qui contribuent aux apprentissages et à l'enseignement, selon l'ordre d'enseignement concerné.

Visées

Faire, de la bibliothèque scolaire, un véritable laboratoire d'enseignement et d'apprentissage :

- totalement intégré au développement des compétences du Programme de formation de l'école québécoise;
- le pivot de la dimension culturelle dans l'école;
- en dynamique constante avec l'ensemble des autres services éducatifs complémentaires;
- en complémentarité avec les autres ressources pédagogiques et culturelles de la communauté locale.