



Programme d'activités du service de garde 2025-2026

Annie Fortin
Direction

Annie Poirier
Technicienne en service de garde

Éducatrices en SDG :

-Anne Archambault	-Marie-Soleil Hébert Déziel
-Joannie Lemieux	- Mélissa Piché
-Fannie Caron	-Mamie Musau
-Anne-Sophie Lefebvre	-Caroline Savoie
-Dina Gutierrez	

Le programme a été soumis le 5 juin 2025

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le Programme de formation de l'école québécoise.

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants:

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

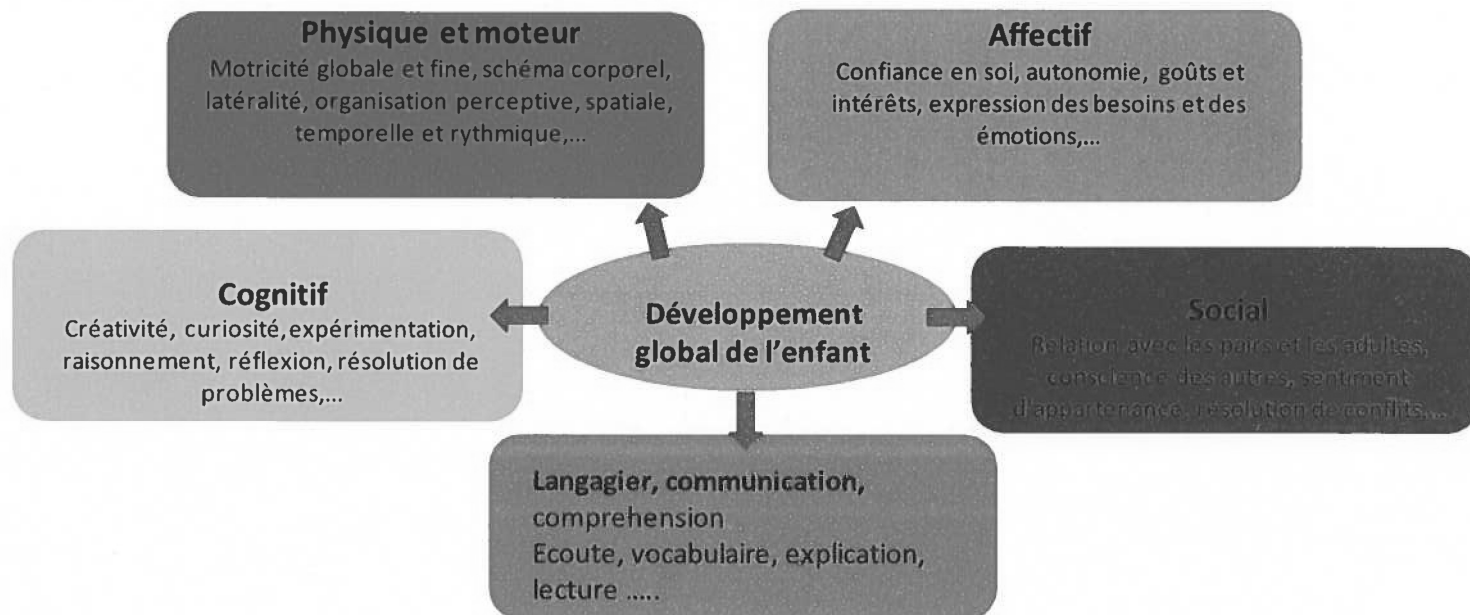
*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif
Je respecte les autres en paroles et en gestes
Moyen(s) du service de garde
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde - Enseigner les comportements attendus - Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école - Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde et selon le niveau de l'élève - Communiquer positivement avec les familles
Objectif
J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres en tout temps
Moyen(s) du service de garde
- Favoriser un environnement sain et agréable - Utiliser différents locaux (musique, bibliothèque, gymnase et classe) - Organiser et guider les transitions (Marcher dans le calme en tout temps) - Assurer des contextes de repas conviviaux (collation et dîner) - Utiliser le matériel de la bonne façon et de façon sécuritaire
Objectif
Je garde en bon état les lieux et le matériel mis à ma disposition
Moyen(s) du service de garde
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales des élèves selon leur niveau - Planifier des activités selon les intérêts des élèves et le local mis à la disponibilité de l'éducatrice - Ranger le matériel à la bonne place - Maintenir la propreté du local - J'utilise le matériel de façon adéquate

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	• Accueil, départ • Rassemblement • Hygiène • Dîner et collation • Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur • Construction, blocs, voitures • Jeux de société • Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur • Jeux de ballon et sportifs • Modules de jeux • Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	• Ateliers de bricolage • Jeux coopératifs ou de société • Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	• Exposition de bricolages et de maquettes • Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale • Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	• Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques • Projets associés à certaines fêtes • Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	• Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h30 à 8h30	
6h30	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrice
8h00	Jeux extérieurs
8h40	Début des cours

Période du midi 12h05 à 13h20	
12h05	Dîner : accueil et prise de présence
12h40	Jeux extérieurs
13h25	Début des cours

Période de l'après-midi 15h45 à 17h30	
15h45	Collation : accueil et prise de présence
15h55	Activités avec éducatrice
16h20 16h30 17h00	Jeux extérieurs
17h30	Jeux libres pour préscolaire et première année/ périodes de devoirs 2ième à 6 ième année
17h30	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du

Éducateur(trice) :

Groupe : 4-5-6

Planification hebdomadaire

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Classe	Local : Gymnase	Local : Musique	Local : Gymnase	Local : Musique
Objectifs : Créer	Objectifs : Bouger coopérer	Objectifs : Participer	Objectifs : S'amuser	Objectifs : Détourner
Activité : Création livret de recettes	Activité : Jeu du scorpion	Activité : Fait mon dessin	Activité : Basket à roulettes	Activité : Quiz
Brève description : Je devore la page couverture de mon livre de recettes	Brève description : Courir, viser le scorpion avec des anneaux	Brève description : Faire donner l'objet à l'ordre d'un dessin	Brève description : Jouer au basket assis sur une planche à roulettes	Brève description : Questions
Matériel : -livre -crayons -pochettes	Matériel : Anneaux	Matériel : Papier Crayon	Matériel : -Planches à roulettes -Bassards -Ballon - Tube	Matériel : Cartons avec questions
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☐ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer
1 ère année	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer	Petit parc et soccer
2 ième année	Module et soccer	-Square -Basketball -Ballon chasseur	-Square -Basketball -Ballon chasseur	-Square -Basketball	-Square -Basketball
3 ième année	-Chorale -Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur	Module et soccer	-Square -Basketball -Spikeball	-Square -Basketball -Spikeball	-Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur
4 ième année	-Chorale -Square -Basketball -Spikeball	-Square -Basketball -Spikeball	-Module et soccer -Course	-Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur	-Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur
5 ième année	-Chorale -Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur	-Volley-ball -Square -Basketball -Spikeball	-Course -Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur	Module et soccer	-Square -Basketball -Spikeball
6 ième année	-Chorale -Volley-ball -Square -Basketball -Spikeball	-Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur	-Course -Volley-ball -Square -Basketball -Spikeball	-Square -Basketball -Spikeball -Ballon chasseur	Module et soccer

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
23 septembre 2025	Autour de mon école + jeux d'eau
21 octobre 2025	On se prépare pour l'Halloween
5 novembre 2025	Les petits entrepreneurs
21 novembre 2025	Les petits entrepreneurs (la suite)
4 décembre 2025	Le marché de Noël
5 janvier 2026	Journée jeu de la maison en pyjama
26 janvier 2026	Beach party
12 février 2026	Dans ma ville
27 février 2026	Ciné-parc
23 mars 2026	Voyage autour du monde
22 avril 2026	Les années 80
7 mai 2026	Journée dans l'espace
12 juin 2026	Color run+ jeux d'eau