



Info-Parents Janvier 2026



École Le Carrefour

Dates importantes janvier 2026



8

Judi

Journée qui devient
un lundi

13-14-15-16

3^e cycle – Épreuves ministérielles

- Français lecture (13-14 janv.)
- Français écriture (15-16 janv.)

20-21-22

3^e cycle – Épreuves ministérielles

- Mathématique

26

Lundi

Journée
pédagogique

Mot de la direction



Chers parents,

Bienvenue de retour à tous pour cette nouvelle année!

Nous espérons que vous avez passé de joyeuses fêtes de fin d'année en famille.

L'équipe enseignante est impatiente de retrouver vos enfants et de poursuivre ensemble cette belle aventure scolaire.

Bonne année 2026 !

Annie Fontin

Babillard le Carrefour



Guignolée à l'école

Nous tenions à exprimer notre profonde gratitude à tous ceux qui ont contribué au succès de notre guignolée. Grâce à votre générosité, nous avons pu amasser une quantité impressionnante de dons qui seront distribués aux familles dans le besoin. Votre soutien est la preuve que la solidarité est bien vivante dans notre communauté.



Retard scolaire

Chers parents,

Nous constatons avec attention que certains de nos élèves arrivent en retard à l'école. Nous tenons à vous rappeler l'importance d'une ponctualité régulière pour assurer une bonne intégration dans les apprentissages et favoriser un climat de travail serein. Les retards peuvent perturber le déroulement des cours et impacter la concentration de votre enfant. Nous vous encourageons donc à tout mettre en œuvre pour que votre enfant soit présent à l'heure.

Merci de votre collaboration.

Indicateurs de réussite sur les évaluations

En mars, vous recevrez le bulletin de votre enfant afin de faire un bilan des apprentissages et des comportements pour la 2^e étape. Nous vous rappelons que les indicateurs de réussite sur les évaluations sont identifiés comme suit :

Indicateur	Signification
<input type="checkbox"/> Dépasse les attentes	L'enfant fait preuve d'une compréhension et d'une application exceptionnelles de la compétence.
<input type="checkbox"/> Satisfait clairement aux attentes	L'enfant maîtrise solidement la compétence. C'est un excellent résultat.
<input type="checkbox"/> Satisfait minimalement aux attentes	L'enfant a atteint le seuil de maîtrise de la compétence, mais des efforts ou un suivi pourraient être nécessaires.
<input type="checkbox"/> Est en deçà des attentes	L'enfant n'a pas atteint le seuil de maîtrise de la compétence.
<input type="checkbox"/> Est nettement en deçà des attentes	L'enfant est très éloigné de la maîtrise de la compétence.

Le résultat au bulletin :

Le **résultat chiffré** qui apparaîtra au bulletin n'est pas basé uniquement sur des évaluations. Il s'agit d'un **jugement global** de l'enseignant(e) sur le **développement d'une compétence**.

Il est tiré de plusieurs sources : observations en classe, auto-évaluations, travail en équipe, stratégies utilisées, évaluations formelles, entrevues individuelles etc.

Il vise à évaluer le **cheminement scolaire** de votre enfant, et non uniquement la réussite ou l'échec à un moment précis.

Le point le plus important à retenir

L'important est de répondre aux attentes et non pas de les dépasser.

Un enfant qui obtient ce résultat est sur la bonne voie et démontre une **maîtrise adéquate** de la matière. La perfection «Dépasse les attentes» n'est pas la norme à viser constamment.

Nous vous remercions de votre habituelle collaboration dans la réussite scolaire de votre enfant. Votre soutien est sans aucun doute un levier très important pour lui.



ADMISSION ET INSCRIPTION POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

Toute personne qui souhaite obtenir pour la première fois des services éducatifs dans l'une de nos écoles doit présenter une demande d'admission au Centre de services scolaire des Mille-Îles. Bien qu'elle puisse être effectuée en tout temps dans l'année, aux fins d'application de la [Politique relative à l'admission, à l'inscription et à la répartition des élèves dans nos établissements](#), l'élève inscrit au plus tard le **20 mars 2026** a priorité sur celui inscrit après cette date. De même, l'élève qui réside sur le territoire du CSSMI a priorité avant tout élève résidant à l'extérieur du territoire.

Consultez le menu à gauche pour découvrir les informations essentielles telles que :

- [Étapes pour déposer une demande d'admission](#)
- [Projets particuliers](#) : Explorez nos différents programmes (musical, alternatif et Baccalauréat International) ;
- [Formulaires en ligne](#)
- Moteur de recherche pour [vérifier l'école de desserte de mon enfant](#)

Territoire desservi : Blainville, Boisbriand, Bois-des-Filion, Deux-Montagnes, Lorraine, Mirabel (secteurs de Saint-Augustin, Saint-Benoît, Sainte-Scholastique et du Domaine-Vert), Oka, Pointe-Calumet, Rosemère, Sainte-Anne-des-Plaines, Sainte-Marthe-sur-le-Lac, Sainte-Thérèse, Saint-Eustache, Saint-Joseph-du-Lac, Saint-Placide et Terrebonne Ouest.