



# Programme d'activités du service de garde École le Tandem 2025-2026



**Nom de la direction:**

Patrick Rioux

**Nom du technicien:**

Dominic Duval

**Nom des éducatrices qui participent à la rédaction:**

Lucie Gaudreault, Roxane Prud'homme, Linda Toupin, Christine Desjardins, Nicole Émond, Sylvie Paquette

Le programme a été soumis : 3 juin 2025



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre  
de services scolaire  
des Mille-îles

Québec

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

# MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

## INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIEUR

### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*  
*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

#### Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique,...

#### Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,...

#### Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes,...

#### Développement global de l'enfant

#### Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,...

#### Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture,...

## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

**Offrir un environnement scolaire favorable au développement global de l'enfant.**

### Moyen(s) du service de garde

- Offrir une diversité et une variété d'activités éducatives (toucher au 5 sphères du développement)
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement des enfants
- Proposer des activités dans le but de stimuler le plaisir d'apprendre des enfants
- Planifier selon les intérêts des enfants
- Utiliser différents locaux

### Objectif

**Offrir un environnement scolaire favorable au bien-être de l'enfant**

### Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde

### Objectif

**Valoriser la collaboration école-famille-communauté**

### Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à venir vivre des activités
- Planifier des activités avec des partenaires communautaire

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ, déplacements</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Dîner et collation, petits déjeuners</li> </ul>
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p style="text-align: center;"><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures (sous forme de station)</li> <li>· Jeux de société, coin poupée</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture, tricotin</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs, boutique de matériel</li> <li>· Modules de jeux, jeux au sol</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul>
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage, tricotin</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied des expériences des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant (compostage et récupération)</li> </ul>
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde et le projet "On bouge: mois de l'éducation physique"</li> </ul>
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La période de travaux scolaires se déroule en fin de journée et on priorise les devoirs, l'étude et la lecture. Lorsque les élèves ont terminés, ils peuvent faire mots croisés, mots mystères, sudoku et de la lecture..</li> </ul>

## Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h15	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres (pavillon Augustin-Charlebois)
7h30	Activité dirigée par une éducatrice (selon les locaux prévus): Les élèves du préscolaire à 2e année = Pavillon Augustin-Charlebois Les élèves de 3e à 6e année = Pavillon Lionel-Bertrand  Club des petits déjeuners pour les élèves inscrits et qui fréquentent le service de garde au pavillon Lionel-Bertrand.
8h15	Cloche et entrée progressive  Club des petits déjeuners pour les élèves qui sont marcheurs et autobus: Les élèves du préscolaire 4 et 5 ans = Dans les classes Les élèves de 1re et 2e année = Pavillon Augustin-Charlebois Les élèves de 3e à 6e année = Pavillon Lionel-Bertrand

Période du midi 11h45 à 13h05	
11h45	Dîner : accueil et prise de présences
11h50	Début du dîner, animation par cycle et jeux extérieurs
13h05	Tous les élèves sont à l'extérieur et entrent pour le début des cours

Période de l'après-midi 15h30 à 17h45	
15h30	Collation : accueil et prise de présences Départ des autobus: 15h40
15h45	Activité dirigée par une éducatrice
16h45	Aide aux devoirs pour les élèves de 3e à 6e année au pavillon A.C.
16h45	Rassemblement des groupes (préscolaire aux 2e année) et jeux dirigés selon les locaux prévus. Favoriser la rotation des plateaux d'activités selon le goût et les intérêts des enfants.
17h45	Fermeture du service de garde

# Grille de planification du matin

Groupe : ☐		Planification de la semaine du : ☐		Avant-midi ☐		
Thème : ☐						
HORAIRE ☐	6h45 à 7h30 ☐	LUNDI ☐	MARDI ☐	MERCREDI ☐	JEUDI ☐	VENDREDI ☐
	7h30 ☐	Activités dirigées avec les élèves ☐				
	8h15 ☐					
Local ☐		☐	☐	☐	☐	☐
Objectif ☐		☐	☐	☐	☐	☐
Activité ☐		☐	☐	☐	☐	☐
7h30 à 8h40 ☐	Club des petits déjeuners pour les élèves du SDG (7h30 à 8h15). ☐					
8h15 à 8h25 ☐	Club des petits déjeuners pour les élèves marcheurs et autobus (8h15 à 8h40). ☐					
	Déplacement des élèves du SDG vers l'extérieur pour l'arrivée des autobus. ☐					
	Entrée dans les classes pour 8h25. ☐					



# Grille de planification en après-midi

Planification de la semaine du : <input type="text"/>		FIN DE JOURNÉE <input type="checkbox"/>				
Groupe : <input type="text"/>		Thème : <input type="text"/>				
HORAIRE <input type="checkbox"/>		LUNDI <input type="checkbox"/>	MARDI <input type="checkbox"/>	MERCREDI <input type="checkbox"/>	JEUDI <input type="checkbox"/>	VENDREDI <input type="checkbox"/>
15h30 <input type="checkbox"/>	Prise de présences et collation <input type="checkbox"/>					
15h45 à 16h45 <input type="checkbox"/>	Activités dirigées avec chaque groupe <input type="checkbox"/>					
		Local <input type="checkbox"/>				
		Objectif <input type="checkbox"/>				
		Activité <input type="checkbox"/>				
16h45 à 17h25 <input type="checkbox"/>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide aux devoirs pour les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année (local polyvalent).</li> <li>- Choix d'activités variées sous forme de rotation (lego, construction, dessin, jeux de société, etc.).</li> </ul>				
17h25 à 17h45 <input type="checkbox"/>	Jeux libres au local polyvalent <input type="checkbox"/>					



## Animation au dîner



**Mois :** \_\_\_\_\_ **Niveau :** \_\_\_\_\_

<b>LUNDI</b>			<b>MARDI</b>			<b>MERCREDI</b>			<b>JEUDI</b>			<b>VENDREDI</b>		
Jeu :	Date : _____	Jeu :	Date : _____	Jeu :	Date : _____	Jeu :	Date : _____	Jeu :	Date : _____	Jeu :	Date : _____	Jeu :	Date : _____	Date : _____
Endroit :	_____	Endroit :	_____	Endroit :	_____	Endroit :	_____	Endroit :	_____	Endroit :	_____	Endroit :	_____	Endroit : _____
Éducatrice :	_____	Éducatrice :	_____	Éducatrice :	_____	Éducatrice :	_____	Éducatrice :	_____	Éducatrice :	_____	Éducatrice :	_____	Éducatrice : _____
<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____
<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____
<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____
<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____
<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____
<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____	<b>Endroit :</b> _____	<b>Éducatrice :</b> _____	<b>Date :</b> _____	<b>Jeu :</b> _____

## **Grille des activités du midi**

## Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties (à venir)
16 septembre 2025	À venir
21 octobre 2025	Bloc Action et Laser Tag (Mascouche)
21 novembre 2025	Cinéma + restaurant (Saint-Jérôme)
5 janvier 2026	Animation de l'équipe du SDG (thème à venir)
26 janvier 2026	À venir
11 février 2026 (*)	Animation de l'équipe du SDG (thème à venir)
26 février 2026	Glissades Aventure Neige (Saint-Jovite)
9 mars 2026	Acrosport Barani (Laval)
15 avril 2026 (**)	Animation de l'équipe du SDG (thème à venir)
27 avril 2026 (***)	À venir
15 mai 2026	Animation de l'équipe du SDG (thème à venir)
12 juin 2026	Parc du Domaine Vert/ Cours gardiens avertis

## Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	À la découverte de mon école
Octobre	Halloween et légendes
Novembre	L'automne en folie
Décembre	Noël en culture
Janvier	Les joies de l'hiver
Février	Carnaval et sports d'hiver
Mars	Mois de la nutrition
Avril	Pâques et ses amis
Mai	Arbres, fleurs et bourgeons
Juin	Vive les vacances