

École Marie-Soleil-Tougas

Programme d'activités du service de garde

2026-2027

Sylvie Trudel
Direction

Martine Jolin
Technicienne en service de garde

Mélanie Girard
Éducatrice classe principale en SDG



Ce programme a été soumis au Conseil d'établissement le 15 juin 2026

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
 (Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

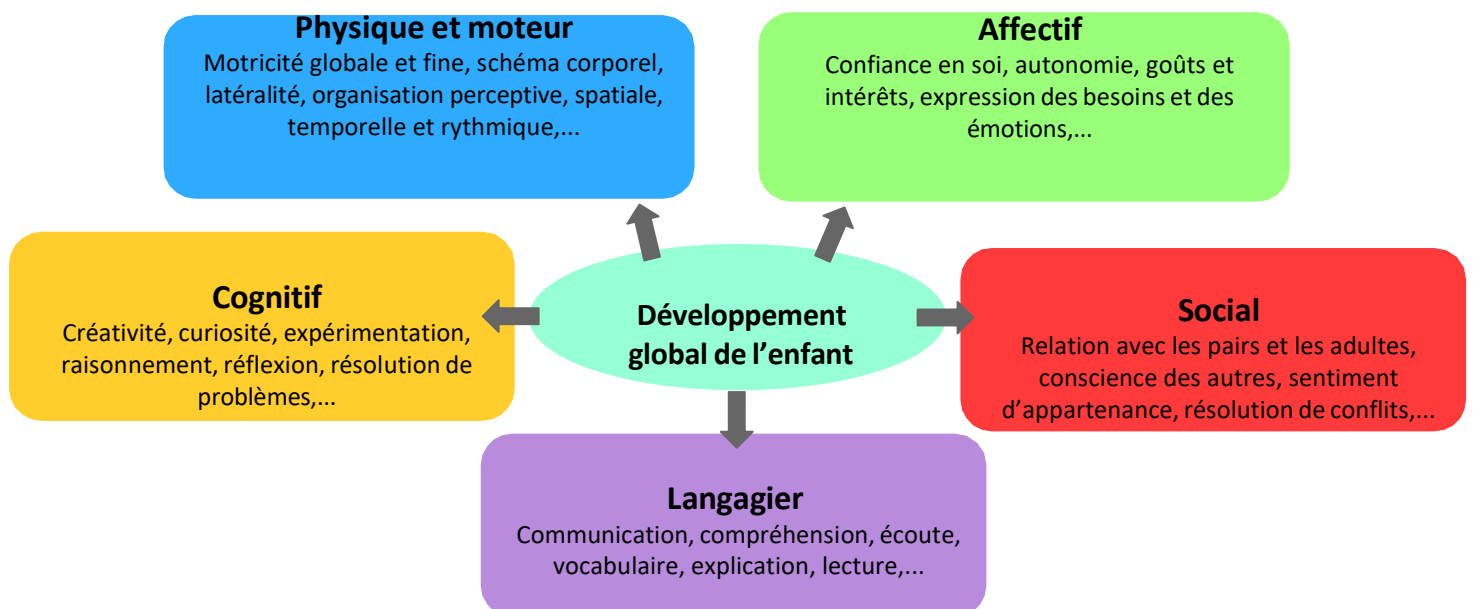
*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.
 (Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Adopter à l'école une approche rigoureuse et cohérente dans la gestion des comportements tout en soutenant les comportements positifs.

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie ;
- Avoir une compréhension commune des règles spécifiques pour chacun des plateaux ou des zones de la cour ;
- Enseigner les comportements attendus ;
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école ;
- Utiliser le système de "clés" du programme de soutien aux comportements positifs de l'école ;
- Avoir les mêmes règles de fonctionnement que l'école.

Objectif

S'assurer que tous les élèves se développent dans un milieu respectueux et sécuritaire.

Moyen(s) du service de garde

- Application du code de vie ainsi que du protocole de violence et d'intimidation de l'école ;
- Valoriser les comportements positifs en lien avec les valeurs de l'école : bienveillance, collaboration, rigueur ;
- Favoriser un environnement aux apprentissages socio émotionnels
 - Utiliser différents locaux
 - Organiser et guider les transitions
 - Assurer des contextes de repas conviviaux
- Communiquer positivement avec les familles ;
- Local d'apaisement pour certains élèves lors du dîner ;
- Présence d'une éducatrice spécialisée au service de garde.

Objectif

Organiser des activités diversifiées, rassembleuses et motivantes pour les élèves.

Moyen(s) du service de garde

- Planifier des activités en tenant compte des intérêts des élèves ;
- Varier les choix d'activités en portant attention à tous les domaines de développement ;
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement des enfants ;
- Afficher la planification des activités ;
- Donner accès à différents jeux et matériel aux élèves ;
- Formation annuelle du personnel du service de garde.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> · Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p>À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture <p>À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> · Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> · Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> · Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	<ul style="list-style-type: none"> · Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h25	
6h45	Ouverture du service de garde : accueil, prise de présence et jeux libres
7h30	Activités avec les éducatrices
8h00	Jeux extérieurs
8h25	Entrée progressive pour le début de la journée scolaire

Période du mid 12h à 13h15	
12h00	Dîner : Accueil et prise des présences (préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e et 6 ^e année) Prise des présences et jeux extérieurs (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e année)
12h30	Dîner (3 ^e , 4 ^e et 5 ^e année) Jeux extérieurs (préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e et 6 ^e année)
13h00	Jeux extérieurs pour tous
13h15	Entrée et reprise des cours

Période de l'après-midi 15h40 à 17h45	
15h40	Collation : accueil et prise de présence
15h55	Activités avec les éducatrices
16h45	Rassemblement des groupes Jeux libres et/ou jeux extérieurs
17h45	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du _____

Éducateur(trice) : _____ Groupe : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local :	Local :	Local :	Local :	Local :
Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :	Objectif(s) :
Activité :	Activité :	Activité :	Activité :	Activité :
Breve description :	Breve description :	Breve description :	Breve description :	Breve description :
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif	Développement global : <input type="checkbox"/> Physique et moteur <input type="checkbox"/> Affectif <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Langagier <input type="checkbox"/> Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du dîner

Semaine B

Semaine du : 1 au 5 juin

Éducatrices	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Présco	Soccer Jeu du voleur Parachute	Débarcadère 1-2-3 soleil Jeu du cerceau Bulldog couleur	Parc	Cour Vache au lasso Musique Soccer	Parc
1re	Cour Corde à sauter	Parc	Débarcadère Balloune	Soccer Parachute	Cour/base Dîner extérieur
2^e	Débarcadère Pousse/attrape	Soccer Frisbee	Cour Corde à sauter	Parc	Cour 4 coins
3^e	Parc	Débarcadère Craies 1-2-3 soleil	Soccer Parachute Omnikin	Parc	Cour Dîner extérieur
4^e	Débarcadère Loup-garou	Parc Soccer	Cour Marche	Soccer Dîner extérieur	Cour
5^e	Parc	Cour Square	Soccer Parachute	Cour 4 coins	Soccer Patins, trottinette, dîner extérieur
6^e	Cour Loup-garou	Soccer Soccer	Parc Marche	Cour Dîner extérieur	Soccer Basket

Journées pédagogiques 2026-2027

Dates	Thématiques/sorties
16 septembre	Thème à venir
5 octobre	45 Degré Nord
12 novembre	Thème à venir
27 novembre	Quilles et cinéma
4 janvier	Journée pyjama
25 janvier	Sortie: Glissades aux Pays d'en Haut (mont Avila)
5 février	Soccer IQ
24 février (1)	Thème à venir
11 mars	Thème à venir
13 avril (2)	Thème à venir
29 avril	Voltizone-Mascouche
13 mai	Thème à venir
15 juin	Beach Party

Thématiques mensuelles

Mois	Thèmes
Septembre	Avec l'équipe en début d'année
Octobre	
Novembre	
Décembre	
Janvier	
Février	
Mars	
Avril	
Mai	
Juin	