

L'adulte est témoin d'un écart de conduite
J'évalue la situation, j'établis le niveau de comportement et j'interviens.

Comportement de niveau 1 et 2
Premier intervenant impliqué/témoin

Je fais des interventions éducatives (Voir le tableau des niveaux.)

- Verbales
- Non verbales

Est-ce que l'élève collabore?

Non

Oui

Renfo +

Je fais une intervention éducative différente. (Voir tableau des niveaux)

Est-ce que l'élève collabore?

Non

Oui

Renfo +

Est-ce que **le comportement de l'élève dérange** le bon fonctionnement de la classe ou du lieu?

Non

Oui

Passer au niveau 3

Au besoin, consulter mes collègues pour trouver des moyens différents.

Au besoin,
(Ding Ding Ding!),
consigner dans le SOI et/ou
communiquer avec les parents.

Comportement de niveau 3
Intervenant témoin, titulaire
et TES au besoin

Si nécessaire, prendre un temps d'arrêt pour:

- Me calmer
- Réfléchir à l'intervention
- Demander conseil au besoin

Permettre à l'élève de se calmer afin qu'il soit disponible à l'intervention.

Dès que possible, je fais une intervention éducative et j'applique une conséquence éducative (voir tableau des niveaux) au besoin. Collaboration de la TES si nécessaire.

Consignation dans Mozaïk SOI et communication
L'intervenant témoin consigne et communique avec les parents (à moins d'entente contraire).

Des procédures spécifiques seront prévues pour les élèves qui ont des comportements récurrents.

Si des interventions particulières doivent être réalisées auprès de certains élèves, tous les intervenants concernés seront mis au courant.

Comportement de niveau 4
Intervenant témoin, TES et direction

J'assure la sécurité de tous.

Je sollicite l'aide d'un.e collègue.
(Talkie, interphone, envoyer un élève...) + appel à la TES.

Prise en charge de la situation par un membre de l'équipe d'intervention.

L'élève est retiré de son environnement pour un temps d'arrêt.

Analyse de la situation

Application du plan de lutte ou du protocole de l'élève.

- Informer la direction
- Conséquences
- Mesures de soutien et d'encadrement
- Suivi (communication avec les parents)

Une rétroaction est donnée aux membres du personnel impliqués.