

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

PRÉSCOLAIRE 5 ANS

Titulaires :

Julie Beauchamp – 051

Valérie Rhéaume – 052

Rachel Massé – 053

Marika Bevins – 054

Éducation physique

Musique

Sophie Leclerc

Roxanne Lemieux

Mathieu Boisvert

**LA COMMUNICATION
ÉCOLE - MAISON**

La communication entre l'école et la maison est un outil essentiel à la réussite scolaire de votre enfant.

Ce document se veut un outil d'information afin que vous soyez renseignés sur les principales évaluations qui auront lieu tout au long de l'année et des moments d'évaluation prévus.

ÉCHÉANCIER DES COMMUNICATIONS

		Période couverte
1 ^{re} communication	Au plus tard le 8 octobre 2026	27 août 2026 au 7 octobre 2026
1 ^{er} bulletin	Au plus tard le 16 novembre 2026	28 août 2025 au 6 novembre 2026
2 ^e bulletin	Au plus tard le 8 mars 2027	9 novembre 2026 au 26 février 2027
3 ^e bulletin	Au plus tard le 22 juin 2027	8 mars 2027 au 11 juin 2027

BULLETINS

Les résultats au bulletin, inscrits sous forme de constats, constituent une synthèse des différentes traces ou preuves d'apprentissage recueillies par le personnel enseignant. Ces constats indiquent, dans les différents domaines de développement, l'état du développement de compétences pour lesquelles diverses preuves d'apprentissage ou traces ont été recueillies durant l'année scolaire ou, s'il s'agit du dernier bulletin de l'année scolaire, un bilan de l'état de développement pour chacune des compétences dans chacun des domaines.

PREMIÈRE COMMUNICATION

Cette communication dressera un portrait du début de l'année de votre enfant. Elle indiquera de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan **des attitudes et des comportements** ainsi que sur les **apprentissages**.

AUTRES COMMUNICATIONS

Pour les élèves qui éprouvent des difficultés sur le plan des apprentissages ou du comportement, des communications mensuelles sont également prévues (messages écrits, courriels, appels téléphoniques, rencontres, formulaires). Ces renseignements ont pour but de favoriser la collaboration des parents et de l'école dans la correction des difficultés d'apprentissage et de comportement, dès leur apparition et, selon le cas, dans l'application du plan d'intervention.

PRÉSCOLAIRE			
Disciplines	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Accroître son développement physique et moteur	✓	✓	✓
Construire sa conscience de soi	✓	✓	✓
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	✓	✓	✓
Communiquer à l’oral et à l’écrit	✓	✓	✓
Découvrir le monde qui l’entoure	✓	✓	✓