

École des Lucioles

Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Anyk Berger
Direction

Marthine Bacon
Technicienne en service de garde

Audrey Lesieur et Christine Ouellet
Éducatrices en SDG



Le programme a été soumis le : 9 juin 2025
Résolution : CELUC-090625-006

Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.
(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
- Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficace d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

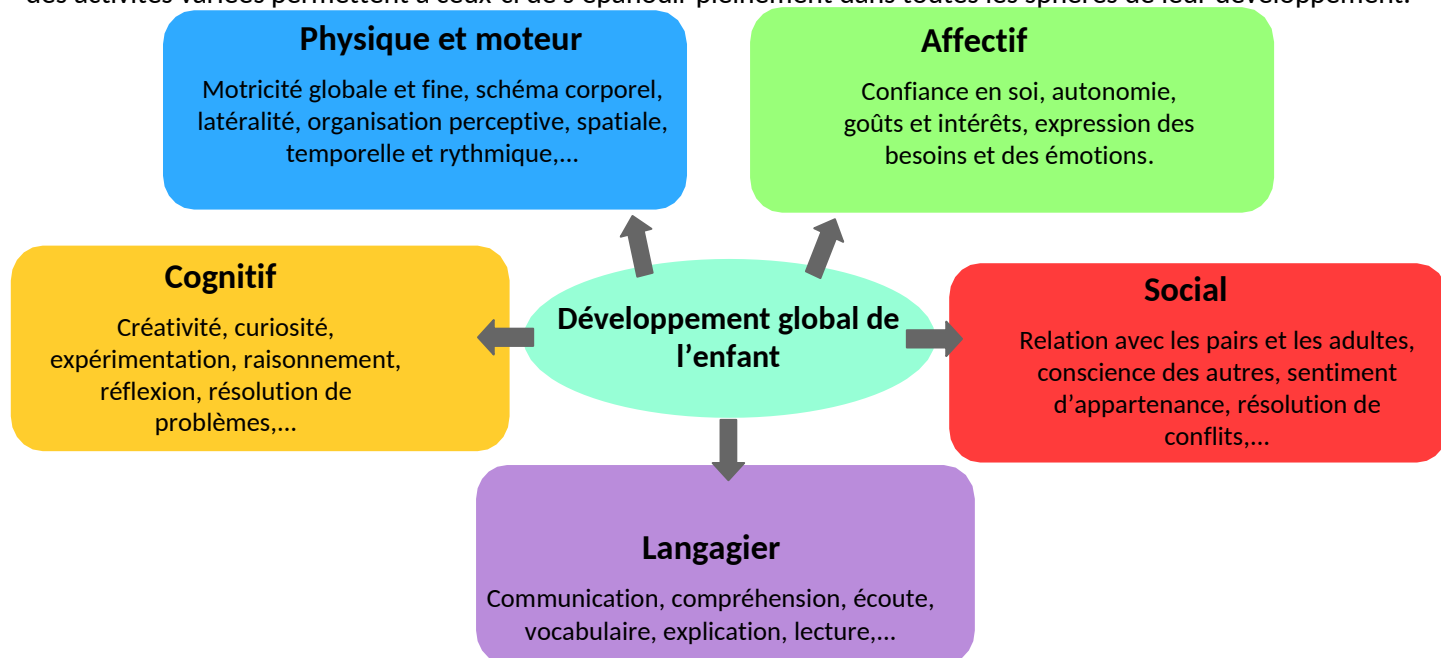
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Structurer son identité
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Augmenter le sentiment de bien-être et de sécurité à l'école

Moyen(s) du service de garde

- Accompagnement par une conseillère pédagogique ;
- Avoir une compréhension commune du code de vie de l'équipe-école ;
- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde ;
- Enseigner les comportements attendus et les imager pour une meilleure compréhension ;
- Utiliser le porte-clés de la démarche de résolution de conflits ;
- Utilisation du dossard pour une bonne visibilité ;
- Utiliser des objets sensoriels en prévention ou pour apaiser ;
- Tout le personnel de l'école utilise et applique les mêmes consignes de sécurité ;
- Faire divers ateliers sur la socialisation et l'esprit sportif pour favoriser les comportements positifs ;
- Imager les comportements négatifs et positifs pour une meilleure compréhension de l'élève ;
- Utiliser des règles claires et courtes ;
- Nommer et expliquer les règles de fonctionnement à plusieurs moments de l'année ;
- Être constant, conséquent et concis ;
- Prendre connaissance du dossier des élèves à besoins particuliers afin d'utiliser les méthodes d'intervention gagnantes avec eux ;
- Utiliser des systèmes de renforcement afin de souligner les comportements positifs.

Objectif

Rehausser le niveau de compétence en lecture

Moyen(s) du service de garde

- Station de jeux éducatifs à l'extérieur ;
 - Utiliser des jeux pédagogiques et éducatifs ;
 - Planifier des périodes de lecture ;
 - Planifier des activités en lien avec l'écriture (ex : salon du livre, pièce de théâtre) ;
 - Utiliser le TNI pour des activités pédagogiques ;
 - Favoriser la lecture lors des périodes d'étude ;
 - Effectuer des recherches sur un sujet donné.
- Projet à long terme.

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil, départ • Rassemblement • Hygiène • Dîner et collation • Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	<p>À l'intérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction, blocs, voitures • Jeux de société • Bricolage, dessin, lecture <p>À l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de ballon et sportifs • Modules de jeux • Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de bricolage • Jeux coopératifs ou de société • Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Ils portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition de bricolages et de maquettes • Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale • Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques • Projets associés à certaines fêtes • Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h45 à 8h30

6h45	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h35	Activités avec éducatrice par ateliers
8h10	Jeux extérieurs
8h35	Début des cours

Période du midi 11h55 à 13h15

11h55	Dîner : accueil et prise de présences
12h15	Jeux extérieurs
13h20	Début des cours

Période de l'après-midi 15h40 à 17h45

15h40	Collation : accueil et prise de présence
16h00	Activités avec éducatrice
16h40	Jeux extérieurs si la température le permet ou selon l'activité dirigée
17h00	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h45	Fermeture du service de garde

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
11 septembre	Les olympi-tropiques
7 octobre	Activac (sorcellerie) – à l'école
5 novembre	Jeux de variétés
21 novembre	Cabane à sucre Lalande (cabaret) – sortie
5 janvier	L'oasis des Lucioles
26 janvier	Acrosport Barani – sortie
12 février	MoonSun Musik – à l'école
25 février	Autour du monde
9 mars	Académie de cirque Nomade – sortie
15 avril	Les 12 travaux des Luciolix
8 mai	Les espions
28 mai	Tonus – à l'école
16 juin	La course colorée