



(Classements : Choix d'élèves à besoins particuliers à avoir de nouveau ou ne pas avoir de nouveau)

Balises de classement pour la formation des groupes incluant les classes multi

Attendu que la formation des groupes est une opération pédagogique complexe qui appartient aux enseignants;

Attendu que les enseignants s'assurent d'une répartition équitable entre les classes (nombre d'élèves, forces et défis sur le plan pédagogique ainsi qu'au plan personnel de chaque élève, compatibilité des élèves);

Attendu que le nombre d'élèves par classe soit conventionné;

- 1) Penser d'abord et avant tout à répondre aux besoins éducatifs identifiés de l'élève;
- 2) Tenter d'équilibrer les groupes en ayant comme préoccupation de former des groupes équilibrés, qu'ils soient multi âges ou non;
- 3) Le défi au niveau de la préparation pour l'enseignant de la classe multi étant considérable, on se doit d'éviter une concentration trop élevée d'élèves en difficulté (suivi en orthopédagogie, suivi socio-affectif ou ayant un plan d'intervention), favorisant aussi les élèves ayant une plus grande autonomie;
- 4) Les titulaires de l'école des Lucioles travaillent en collaboration avec les membres de l'équipe qui interviennent auprès de l'élève pour assurer une vision globale des besoins de l'enfant dans son classement;



5) La révision de la formation des groupes se fera durant les premières journées pédagogiques en août par les titulaires et/ou TES pour tenir compte des nouvelles inscriptions et des besoins identifiés de ces élèves.

Présenté le : 9 juin 2026

Résolution CÉ : CELUC-090626-005