



Programme d'activités du service de garde ÉCOLE Des Perséides 2025-2026

Martin Malo
Direction

Évelyne Leclerc
Technicienne en service de garde

Nancy Pagé, Véronique Chabot
éducatrices en SDG



Le programme a été soumis : ____ Juin 2025 ____



CSSMI (2023), SÉJ, Marie-Claude Lalonde, Geneviève Ouellet, Francine Pion et Julie Simard

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec



Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, 2005, p.5

Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « Les services de garde en milieu scolaire », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.

(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)

- Santé et bien-être
 - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
 - Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.

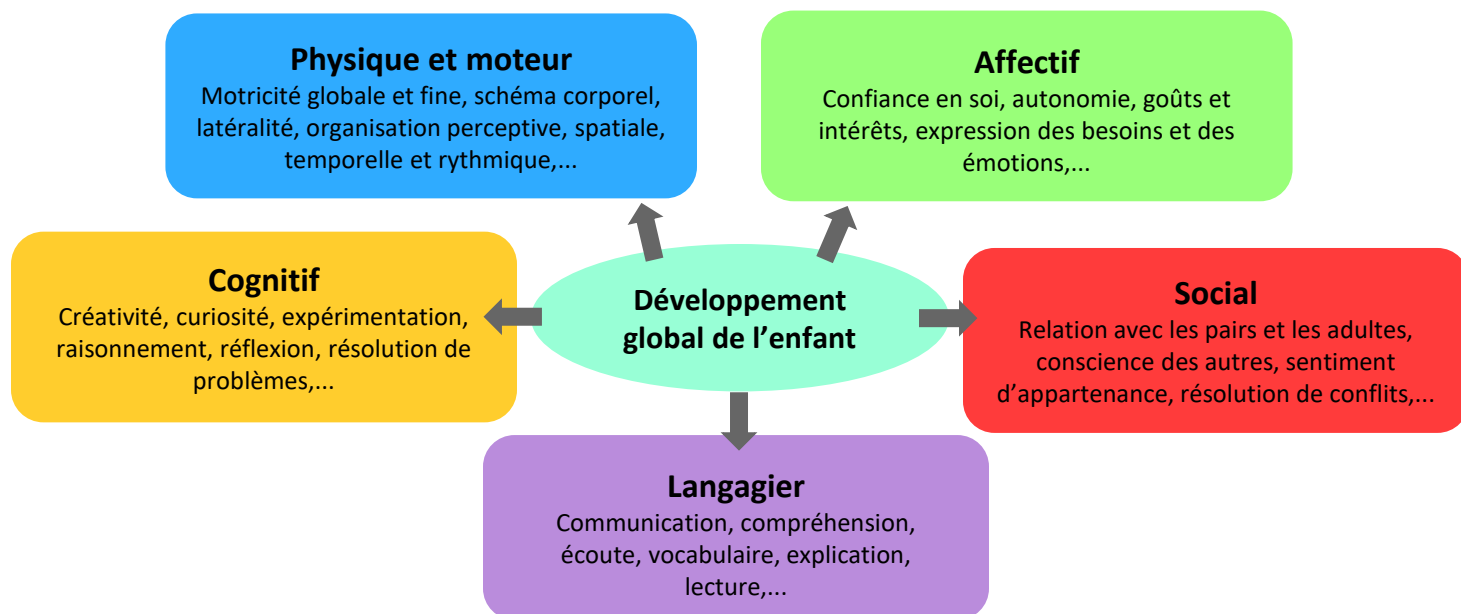
(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)

- Exploiter l'information
 - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
 - Structurer son identité
 - Coopérer
 - Communiquer de façon appropriée

5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.



Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

Objectif

Adopter dans l'établissement une approche soutenant les comportements positifs

Moyen(s) du service de garde

- Avoir une compréhension commune du code de vie
- Enseigner les comportements attendus
- Utiliser la démarche de résolution des conflits privilégiée dans l'école
- Établir des règles de fonctionnement propres au service de garde

Objectif

Développer des compétences socio-émotionnelles chez les enfants

Moyen(s) du service de garde

- Favoriser un environnement aux apprentissages socio-émotionnels
- Utiliser différents locaux
- Organiser et guider les transitions
- Assurer des contextes de repas conviviaux
- Planifier des activités qui développent les sphères affectives et sociales
- Planifier selon les intérêts des élèves
- Varier les choix d'activités
- Mettre en place des pratiques qui répondent aux besoins et aux stades de développement

Objectif

Favoriser une saine communication école-famille

Moyen(s) du service de garde

- Communiquer positivement avec les familles
- Afficher la planification des activités
- Inviter les parents à vivre des activités
- Solliciter les parents pour la mise en œuvre d'activités spéciales
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire
- Sonder les parents sur leur satisfaction des services

Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

Types d'activités	Définitions	Quelques exemples
Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne.	· Accueil, départ · Rassemblement · Hygiène · Dîner et collation · Déplacements
Activités libres	Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.	À l'intérieur · Construction, blocs, voitures · Jeux de société · Bricolage, dessin, lecture À l'extérieur · Jeux de ballon et sportifs · Modules de jeux · Corde à sauter, élastiques
Ateliers d'activités à court terme	Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.	· Ateliers de bricolage · Jeux coopératifs ou de société · Expériences scientifiques ou culinaires
Ateliers d'activités à long terme	Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.	· Exposition de bricolages et de maquettes · Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale · Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant
Activités spéciales	Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.	· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques · Projets associés à certaines fêtes · Semaine des services de garde
Période de travaux scolaires	Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires.	· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».

Horaire type d'une journée

Période du matin 6h35 à 8h37	
6h35	Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres
7h00	Activités avec éducatrices
8h00	Jeux extérieurs
8h37	Début des cours

Période du mid 12h00 à 13h15	
12h00	Dîner : accueil et prise de présence
12h40	Jeux extérieurs
13h15	Début des cours

Période de l'après-midi 15h30 à 17h35	
15h40	Collation : accueil et prise de présence
15h50	Jeux extérieurs
16h30	Activités avec éducatrice
16h40	Rassemblement des groupes et jeux libres
17h35	Fermeture du service de garde

Planification de la semaine du : 25 au 29 mai 2026

Éducateur(trice) : Nancy et Véronique

Groupe : 07 4^e et 5^e années

Exemple d'une grille de planification hebdomadaire

Fin de journée

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Local : Anglais	Local : Café	Local : Bibliothèque	Local : Gym	Local : Extérieur
Objectif(s) : Exploiter les moteurs de recherches	Objectif(s) : S'exprimer de façon adéquate	Objectif(s) : Résoudre des énigmes	Objectif(s) : Relever des défis	Objectif(s) : Trouver des méthodes efficaces de se dépasser
Activité : Faire une recherche	Activité : Improvisation	Activité : Trouvez les intrus	Activité : L'entraînement	Activité : La mission impossible
Brève description : Répondre à un questionnaire en cherchant les réponses sur le net	Brève description : En équipe, les élèves devront improviser des scénarios en lien avec le thème	Brève description : Avec quelques indices, les élèves devront trouver quels sont les intrus	Brève description : Réussir le parcours à obstacles	Brève description : Plusieurs stations à exécuter dans un temps record contre eux même
Matériel : Chromebooks, crayons et feuilles questionnaires	Matériel : Cartons avec les sujets d'improvisation	Matériel : Objets divers, papier, crayons	Matériel : Tapis, cerceaux, ballons, etc.	Matériel : Corde à sauter, blocs, cônes, poches, papier, ballons, buts, etc
Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☐ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☐ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☒ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☐ Langagier ☐ Cognitif	Développement global : ☒ Physique et moteur ☒ Affectif ☒ Social ☒ Langagier ☒ Cognitif
Message aux parents :				

Exemple d'une grille des activités du midi

Semaine du 25 au 29 mai 2026

12 h 00 à 12 h 37 : Préscolaire, 1 ^{re} , 2 ^e , 3 ^e			12 h 37 à 13 h 20 : 4 ^e , 5 ^e , 6 ^e		
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Préscolaire	Ballon poire Mr le loup	Bleu, blanc, rouge	Soccer	Hockey	Corde à sauter Ballon poire Tague
1 ^{re} année	Bull dog couleur	Soccer	Hockey	Corde à sauter Tague chocolat	Ballon chasseur
2 ^e année	Basketball	Hockey	Kickball	Corde à sauter Ballon poire Tague	Soccer
3 ^e année	Hockey	Kickball	Corde à sauter Ballon poire Tague	Soccer	Basketball
4 ^e année	Kickball	Corde à sauter Ballon poire Tague	Soccer	Basketball	Hockey
5 ^e année	Corde à sauter Ballon poire Tague	Soccer	Basketball	Hockey	Kickball
6 ^e année	Soccer	Basketball	Hockey	Kickball	Corde à sauter Ballon poire Tague

Journées pédagogiques

Dates	Thématiques/sorties
18 septembre	Jeux et jouets
27 octobre	Jeux Spin (journée thématique à l'école)
21 novembre	Les quatre éléments
10 décembre	Le grincheux de Noël
5 janvier	Libre
26 janvier	La guerre des tuques
10 février	Tonus (journée thématique à l'école)
26 février	La musique
9 mars	Libre
25 mars	Star Wars
23 avril	Jumanji
5 mai	Le trésor des Méga-Pirates (animation à l'école)
12 juin	Les animaux de compagnies