

# École Rose-des-Vents

## Programme d'activités du service de garde

2025-2026

Mélanie Samson  
Direction

Anabèle Alarie  
Technicienne en service de garde

R. Caklos, C. Chevaleyre, I. Daneault, C. Kane,  
J. La Haye, S. Boisvert, F. Senécal, C. Desrochers et C. Gratton  
Éducatrices en service de garde



Le programme a été soumis : le 20 mai 2025

## Intention du programme d'activités

Le présent document s'adresse aux membres du personnel de l'école ainsi qu'aux parents. L'intention de ce programme est de planifier des activités qui répondent aux besoins des enfants tout en étant en cohérence avec le projet éducatif de l'école et le [Programme de formation de l'école québécoise](#).

## Définition d'un programme d'activités

Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global des enfants. Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, le type de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient aussi d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social et culturel dans lequel vit l'enfant.

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique p.5](#)

## Objectifs du service de garde en milieu scolaire

En référence au document d'information « [Les services de garde en milieu scolaire](#) », le service de garde poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves ;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école ;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des élèves ;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération ;  
Soutenir les élèves dans leurs travaux scolaires après la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès au matériel nécessaire.

Le service de garde constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation développée, souvent pendant de nombreuses années, il s'établit des liens privilégiés entre l'équipe du service de garde, l'élève et ses parents.

# MISSION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Le programme d'activités d'un service de garde fait partie d'un ensemble. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif de l'école et tenir compte des orientations du Programme de formation de l'école québécoise.

## INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

### DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

*Ils couvrent les grandes problématiques de la vie contemporaine. Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser par tous les acteurs de l'école.*

*(Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire, p.19)*

- Santé et bien-être
  - Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation

- Médias
  - Vivre ensemble et citoyenneté

### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

*Elles correspondent à des savoir-agir fondés sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. Elles sont dites transversales en raison de leur caractère générique et parce qu'elles doivent être promues par tout le personnel de l'école.*

*(Programme de formation de l'école québécoise, p.12)*

- Exploiter l'information
  - Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en oeuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
  - Structurer son identité
  - Coopérer
  - Communiquer de façon appropriée

### 5 DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Les activités sont planifiées et organisées en fonction des stades de développement et des besoins des élèves. Ainsi, des activités variées permettent à ceux-ci de s'épanouir pleinement dans toutes les sphères de leur développement.

#### Physique et moteur

Motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive, spatiale, temporelle et rythmique,...

#### Affectif

Confiance en soi, autonomie, goûts et intérêts, expression des besoins et des émotions,...

#### Cognitif

Créativité, curiosité, expérimentation, raisonnement, réflexion, résolution de problèmes,...

#### Développement global de l'enfant

#### Langagier

Communication, compréhension, écoute, vocabulaire, explication, lecture,...

#### Social

Relation avec les pairs et les adultes, conscience des autres, sentiment d'appartenance, résolution de conflits,...

## Les objectifs et les moyens de notre service de garde

Le projet éducatif de l'école s'applique également au service de garde. En ce sens, les objectifs suivants sont ceux auxquels le service de garde contribue. Pour chaque objectif, des moyens spécifiques à notre milieu s'y rapportent et permettent le déploiement des valeurs ciblées par l'école.

### Objectif

Favoriser l'accès à la littératie.

### Moyen(s) du service de garde

- Afficher les règles dans chaque lieu utilisé par le service de garde;
- Offrir une période de devoirs et encourager la collaboration entre élèves de différents niveaux;
- Aller à la bibliothèque municipale pour faire de la lecture à l'heure du dîner;
- Emprunter des livres à la bibliothèque afin d'offrir une plus grande sélection de livres aux élèves;
- Instaurer une zone extérieure où les élèves peuvent lire durant les périodes de récréations et du dîner.

### Objectif

Adopter une approche qui reconnaît les comportements positifs des élèves.

### Moyen(s) du service de garde

- Afficher le code de vie à différents endroits afin que les élèves et adultes puissent s'y référer;
- Favoriser une compréhension commune du code de vie;
- Enseigner les comportements attendus;
- Utiliser la démarche de résolution de conflits privilégiée dans l'école;
- Billets positifs remis aux élèves adoptant des comportements positifs.

### Objectif

Augmenter la collaboration école-famille-communauté.

### Moyen(s) du service de garde

- Les membres du personnel du service de garde feront une capsule vidéo qui sera déposée sur le site Internet de l'école afin de se présenter;
- Communiquer positivement avec les familles à l'aide de billets positifs;
- Afficher la planification des activités;
- Inviter les parents à vivre des activités avec le service de garde;
- Planifier des activités avec un partenaire communautaire (Cercle des fermières et autres).

## Types d'activités

Les activités d'un service de garde en milieu scolaire peuvent être regroupées en 6 catégories. La proposition de ces activités aux élèves s'effectue en demeurant constamment à leur écoute et en faisant preuve de souplesse.

| Types d'activités                  | Définitions                                                                                                                                                                                                                                                                | Quelques exemples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activités de routine               | Activités qui ont lieu de façon quotidienne.                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Accueil, départ</li> <li>· Rassemblement</li> <li>· Hygiène</li> <li>· Dîner et collation</li> <li>· Déplacements</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Activités libres                   | Activités qui offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.                                                                                        | <p><b>À l'intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Construction, blocs, voitures</li> <li>· Jeux de société</li> <li>· Bricolage, dessin, lecture</li> </ul> <p><b>À l'extérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeux de ballon et sportifs</li> <li>· Modules de jeux</li> <li>· Corde à sauter, élastiques</li> </ul> |
| Ateliers d'activités à court terme | Activités planifiées qui visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ateliers de bricolage</li> <li>· Jeux coopératifs ou de société</li> <li>· Expériences scientifiques ou culinaires</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| Ateliers d'activités à long terme  | Tout comme les ateliers d'activités à court terme, ces activités sont planifiées et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Elles portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Exposition de bricolages et de maquettes</li> <li>· Moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale</li> <li>· Mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant</li> </ul>              |
| Activités spéciales                | Activités qui s'effectuent à des moments particuliers de l'année.                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques</li> <li>· Projets associés à certaines fêtes</li> <li>· Semaine des services de garde</li> </ul>                                                                                                                                             |
| Période de travaux scolaires       | Cette période permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons. Elle ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien effectué ses travaux scolaires. | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Voir la description dans le document « Règles de fonctionnement du service de garde ».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

## Horaire type d'une journée

| Période du matin 6 h 45 à 7 h 30 |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 6h45                             | Ouverture du service de garde : accueil et jeux libres |
| 7h30                             | Début des cours                                        |

| Période du mid 11 h 05 à 12 h 20 |                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 11h05                            | Accueil et prise des présences                                                  |
| 11h10 à 11h30                    | Dîner pour les élèves du premier dîner                                          |
| 11h35 à 12h20                    | Jeux à l'extérieur ou selon les plateaux offerts                                |
| 11h10 à 11h30                    | Jeux extérieurs pour les élèves du deuxième dîner ou selon les plateaux offerts |
| 11h35 à 12h20                    | Dîner et jeux à l'extérieur ou selon les plateaux offerts                       |
| 12h20                            | Fin du dîner                                                                    |

| Période de l'après-midi 14 h 45 à 17 h 45 |                                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 14h45                                     | Collation : accueil et prise des présences                        |
| 15h05                                     | Activités avec les éducatrices                                    |
| 16h                                       | Jeux extérieurs                                                   |
| 16h45                                     | Rassemblement des groupes: lecture, dessin, casse-tête ou devoirs |
| 17h05                                     | Jeux libres                                                       |
| 17h45                                     | Fermeture du service de garde                                     |

## Exemple d'une grille des activités du midi

|                 | 11h05<br>à<br>11h30                                 | 11h05<br>à<br>11h30                                    | 11h30<br>à<br>12h15                                               | 11h30<br>à<br>12h15                                    | 11h50<br>à<br>12h15                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <i>Lundi</i>    |                                                     | <b>Activité sportive</b><br>4e année<br><br>Gymnase    | <b>Jeux de société</b><br><br>Service de garde                    | <b>Activité sportive</b><br>1re année<br><br>Gymnase   |                                                     |
| <i>Mardi</i>    |                                                     |                                                        | <b>Tricotin</b><br>4e à 6e année<br><br>Service de garde          | <b>Activité sportive</b><br>2e année<br><br>Gymnase    |                                                     |
| <i>Mercredi</i> | <b>Activité sportive</b><br>6e année<br><br>Gymnase | Club de lecture<br><br>Bibliothèque                    | <b>Bricolage</b><br>1er dîner en rotation<br><br>Service de garde | <b>Activité sportive</b><br>Préscolaire<br><br>Gymnase |                                                     |
| <i>Jeudi</i>    |                                                     | <b>Activité sportive</b><br>5e année<br><br>Gymnase    | <b>Cercle des fermières</b><br>4e à 6e année                      | <b>Activité sportive</b><br>3e année<br><br>Gymnase    |                                                     |
| <i>Vendredi</i> |                                                     | <b>Activité sportive</b><br>en rotation<br><br>Gymnase | <b>jeux de société</b><br><br>Service de garde                    |                                                        | <b>Activité sportive</b><br>6e année<br><br>Gymnase |

## Journées pédagogiques

| Mois       | Thèmes                           |
|------------|----------------------------------|
| 2025-09-18 | Voyage autour du monde           |
| 2025-10-29 | Sortie: Acrosport Barani à Laval |
| 2025-11-21 | La ville des métiers             |
| 2025-12-09 | Cadeau à offrir                  |
| 2026-01-05 | Journée spa au chalet            |
| 2026-01-26 | Olympiques d'hiver               |
| 2026-02-11 | Carnaval de Rio                  |
| 2026-02-24 | Sherlock Holmes                  |
| 2026-03-09 | Journée cuisine                  |
| 2026-03-26 | Créatures fantastiques           |
| 2026-04-30 | Les animaux de compagnie         |
| 2026-05-13 | Semaine des services de garde    |
| 2026-06-12 | Sortie: Clip'n Climb à Laval     |

**Thématique annuelle:**  
**Le service de garde, une histoire multiple**  
**Thématiques mensuelles**  
**Voici un aperçu des thèmes**

| Mois      | Thèmes                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------|
| Septembre | Débutons notre casse-tête                                      |
| Octobre   | Un mois monstrueux                                             |
| Novembre  | Les métiers du futur                                           |
| Décembre  | Les traditions du temps des fêtes à travers le monde           |
| Janvier   | L'hiver dans toute sa splendeur                                |
| Février   | Je suis unique                                                 |
| Mars      | La saine alimentation et hydratation, des alliés à la réussite |
| Avril     | Je recycle, tu recycles, nous recyclons                        |
| Mai       | Le réveil de la nature                                         |
| Juin      | Notre casse-tête                                               |