



Code de vie de l'école Terre-Soleil



Dans nos règles de vie, nous encourageons des actions afin que notre école soit un milieu pacifique, solidaire et sécuritaire orienté vers la réussite des élèves.

	Règles	Raisons
1	Je me respecte , je respecte les autres en geste et en parole et je vouvoie les adultes.	- Se sentir bien, en confiance et en sécurité; - Vivre dans un climat agréable et harmonieux; - Respecter les différences individuelles; - Permettre de mieux apprendre; - Favoriser les relations positives avec l'entourage.
2	J' applique les consignes données par les adultes de l'école.	- Parce que c'est le travail des adultes d'être là pour m'aider et me guider; - Être capable de bien suivre les cours et activités; - Améliorer les chances de réussite.
3	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres. Je circule calmement dans l'école.	- Pour éviter des accidents et les conflits; - Prendre soin de moi; - Avoir du plaisir à jouer avec les autres; - Apprendre à vivre en société; - Favoriser sa sécurité et celle des autres; - Vivre dans un climat calme et agréable; - Favoriser les apprentissages.
4	J'apporte uniquement le matériel nécessaire à mon travail scolaire. Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont à ma disposition.	- Vivre dans un milieu propre et agréable; - Assurer sa sécurité et celle des autres; - Profiter d'un matériel et d'un lieu en bon état; - Être attentif lorsque l'enseignant donne des explications; - Améliorer les chances de réussite.
5	J'arrive à l'heure en tout temps.	- Développer de bonnes habitudes de ponctualité; - Permettre un climat propice aux apprentissages; - Permettre de se sentir bien dès le début de la journée.
6	Je m'habille et me chausse convenablement selon les activités et saisons.	- Assurer sa sécurité et celle des autres; - Favoriser une bonne hygiène et une bonne santé; - Parce qu'il y a des tenues pour sortir, faire du sport et d'autres pour aller à l'école.

* Dans notre école, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

** Les pupitres et casiers sont la propriété de l'établissement. Dans le doute raisonnable, un membre de la direction peut en vérifier le contenu.

*** Toute utilisation d'appareil technologique personnel sans autorisation entraînera la confiscation de l'objet et ce dernier sera remis aux parents.



Interventions possibles

Après analyse de la situation et en respect du principe de gradation des sanctions, l'application des mesures et sanctions s'effectue selon le profil de l'élève, la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés.

Renforcements positifs	
❖ Encouragement (verbal ou écrit) ❖ Privilège accordé ❖ Renforcement social immédiat ❖ Annonce publique d'un bon geste ❖ Note à l'agenda ❖ Mention de progrès ❖ Communication positive avec les parents (écrite ou verbale) ❖ Billet « bon coup » ❖ Certificat ❖ Etc.	❖ Temps libre en classe ❖ Activité récompense ❖ Temps privilège avec un adulte de l'école ❖ Dîner avec l'adulte de son choix ❖ Possibilité de participer aux activités d'une autre classe ❖ Possibilité et animation d'une activité ❖ Système d'émulation (école, classe) ❖ Etc.
Mesures d'aide (interventions ciblées)	Conséquences
❖ Rappel à l'élève de la (des) règle(s) avant une activité ❖ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève ❖ Rencontre individuelle avec le titulaire et/ou le service de garde. ❖ Rencontre individuelle avec un(e) TES de l'école ❖ Contrat personnalisé avec renforcement positif ❖ Feuille de route ❖ Billet d'information ❖ Communication régulière entre l'école et la maison ❖ Enseignement des habiletés sociales et des comportements attendus par les différents intervenants de l'école ❖ Tutorat ❖ Modélisation/pratique guidée ❖ Mise en place d'un plan d'intervention ❖ Rencontre de l'élève et ses parents par la direction de l'école ❖ Référence aux professionnels concernés ❖ Plan d'action ❖ Etc.	❖ Répétition du comportement attendu ❖ Geste réparateur ❖ Excuses ❖ Temps de retrait ❖ Perte de privilège ❖ Fiche de réflexion ❖ Perte d'une récréation ❖ Avertissement (verbal ou écrit) ❖ Reprise du temps perdu ❖ Rencontre élève-parent et autre intervenant adulte ❖ Confiscation de tout objet ou accessoire dangereux ou non autorisé ❖ Remboursement ou remplacement du matériel endommagé ❖ Travaux communautaires ❖ Retenue pendant ou après les heures de cours ❖ Suspension interne/externe ❖ Etc.

Intimidation? Conflit?

Avant de faire un signalement ou une plainte concernant un événement, il est important de tenir compte des définitions suivantes. Si l'événement relève d'un conflit, il sera traité en respectant le code de vie.

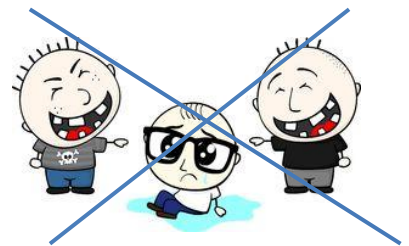
Quelques définitions pour mieux comprendre

Conflit : Un conflit (communément appelé une chicane) est un désaccord ou une différence d'opinion ou d'intérêts entre deux personnes. Les deux parties ont le pouvoir d'influencer la situation.

Intimidation : Voici les 4 critères permettant de déterminer s'il est question d'intimidation :

- ♦ L'inégalité des pouvoirs (de par le nombre de personnes, l'âge ou le statut social);
- ♦ L'intention de faire du tort;
- ♦ Des sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation;
- ♦ La répétition des gestes d'intimidation sur une certaine période.

Cyberintimidation : intimidation via les médias sociaux (Facebook, Twitter, courriel, Instagram, Tik tok, Snapchat, etc,...)



Quelques explications...

RÈGLES DE VIE	COMMENT LE FAIRE
1. Je me respecte , je respecte les autres en geste et en parole et je vouvoie les adultes.	- Je respecte toutes les personnes de mon école, enfants et adultes (espace personnel, intimité, je ne touche pas aux autres sans leur consentement); - J'utilise le « Monsieur » ou « Madame » ainsi que le prénom lorsque je m'adresse à un adulte de l'école (pour m'adresser à la direction, j'utilise le nom de famille); - J'utilise un langage adéquat (je n'utilise pas de mots vulgaires, de jurons, de mots à connotation sexuelle ou méprisants); - Je n'utilise aucun type de violence : ▪ physique (bousculade, « jambette », bataille, cracher, jeux avec contact physique...); ▪ psychologique (intimidation, cyber intimidation, menace, ...); ▪ verbale (menace, taxage, parole blessante, juron ...); - Je ne dois pas voler, échanger, vendre ou emprunter (sans consentement) d'objets qui appartiennent aux autres; - Je ne dois pas prêter ou donner d'argent à un autre élève; - Je m'éloigne de la situation conflictuelle (avec d'autres élèves) et je cherche une personne ressource; - Je laisse la neige/glace, les copeaux de bois, les roches et le sable par terre; - À l'heure du dîner, je mange assis à la place qui m'a été désignée par l'adulte et je demande la permission pour me lever; - Je n'apporte pas d'aliments qui contiennent des arachides ou des noix afin de protéger les personnes souffrant d'allergies; - Je ne partage pas mes aliments (dîner, collation,...); - ...
2. J' applique les consignes données par les adultes de l'école.	- J'écoute poliment ce que l'adulte a à me dire; - Je respecte les consignes données par l'adulte; - Je descends de mon vélo dans le débarcadère et sur la cour; - J'utilise le sentier pour me rendre au débarcadère (je ne traverse pas par le sous-bois); - ...

3. J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres. Je circule calmement dans l'école.	- En aucun cas, je quitte mon local ou la cour d'école sans autorisation; - Lorsque j'entre dans l'école, je suis calme; - Dans les déplacements vers la classe (escaliers et corridors), je suis <u>en silence</u>; - À l'intérieur des heures de cours, je circule <u>en silence</u> partout dans l'école; - Je marche à côté de ma bicyclette sur le terrain de l'école et je transporte mes patins à roulettes, ma planche ou ma trottinette dans mes mains. J'attache mon vélo au support à vélos pour éviter le vol. L'école n'est pas responsable des bris, vol ou perte de ces objets; - À la fin des classes, je ne flâne pas dans le parc des bicyclettes, dans le débarcadère, sur la cour,...; - Pendant l'année scolaire, si je ne suis pas au service de garde, je ne peux pas circuler sur le terrain de l'école entre 6h45 et 18h (débarcadère, stationnement du personnel, cour de récréation,...); - Je circule à droite lorsque je suis dans l'escalier. Je monte et descends une marche à la fois; - Lorsque je circule, je le fais en marchant; - À la fin des classes, je n'ai pas l'autorisation de retourner en classe pour des oublis (à l'exception de lunettes ou médication); - Je marche sur le côté de la rue quand je circule devant l'école. Je ne circule pas dans le débarcadère lorsque j'arrive ou que je quitte l'école. Je ne circule pas dans le stationnement réservé au personnel de l'école; - Les animaux sont interdits sur le terrain de l'école; - ...
4. J'apporte uniquement le matériel nécessaire à mon travail scolaire. Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont à ma disposition.	- Je laisse à la maison tous les objets dangereux (couteau, briquet, allumettes), dérangeants (jeu électronique, objets de valeur : Ipod, lecteur MP3, cartes et objets de collection, cellulaire, caméra) ou superflus (petits jouets, maquillage, ...), argent; - Les friandises, la gomme, les collations « spéciales », le chocolat, les croustilles,... ne sont pas autorisés sauf avec le consentement de l'adulte (membre du personnel de l'école), dans une période donnée; - Je prends soin du matériel (ballons, lunettes de protection, fouineurs, pupitres, chaises,...) appartenant à l'école ou la classe... (vandalisme et graffitis sont interdits); - Je garde mon casier propre et je range mes choses quotidiennement; - Je garde mon école propre, je dois toujours jeter mes déchets à l'endroit approprié (poubelles, recyclage ou compost); - Je range tous mes vêtements dans mon casier (seulement ma salopette est accrochée sur le crochet extérieur);

	- Je range mon sac à dos à l'endroit désigné (pas sur les crochets lorsqu'il est rempli); - Je prends soin des livres qui me sont prêtés; - J'apporte tout mon matériel dans mes cours spécialistes (vêtements d'éducation physique, flûte, duo-tang,...) pour participer adéquatement et ainsi favoriser ma réussite; - J'utilise le savon et le papier raisonnablement; - ...
5. J'arrive à l'heure en tout temps.	- J'arrive à l'école à l'heure (7h35 et 12h15) et je me rends <u>directement dans la cour.</u> Je ne peux pas arriver sur la cour avant cette heure car il n'y a pas de surveillance assurée pour ma sécurité; - Si j'arrive en retard, je me présente au secrétariat; - Avec mes parents, je me fixe une heure de départ; - Toutes mes absences doivent être motivées par mes parents. Aucun travail ne sera remis et il n'y aura aucune reprise d'examens pour des absences prévues à l'avance telles que tournois, vacances, compétitions sportives ou artistiques; - Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang; - J'apporte une permission écrite de mes parents pour dîner ailleurs qu'à l'école; - ...
6. Je m'habille et me chausse convenablement selon les activités et saisons.	<i>Parce que l'école est un milieu d'apprentissage :</i> - Je porte un vêtement qui couvre la poitrine, les fesses et les sous-vêtements, qui doit être assez long et couvrir le ventre. Les jupes et les bermudas doivent couvrir complètement la mi-cuisse. Les bretelles de camisole doivent avoir 3 doigts de largeur. Le vêtement ne porte aucun symbole prônant la violence ou la sexualité; - Je m'habille selon la température extérieure; - Je porte mes bottes et ma salopette en saison hivernale et en présence de neige sur la cour; - Pour la propreté de l'école, j'ai deux paires de chaussures, une pour l'extérieur et une pour l'intérieur. Pour des raisons de sécurité, les « gougounes » et les talons hauts sont interdits. Les sandales doivent être attachées aux pieds; - Je ne porte pas la casquette, le capuchon ou la tuque à l'intérieur; - En éducation physique, je porte un chandail à manches courtes, un short qui couvre complètement les fesses ou un pantalon sportif et des espadrilles bien attachées. Pour ma sécurité, je ne porte pas de bijoux (boucles d'oreilles, montre, chaîne, piercing,...); - ...

MESSAGES AUX PARENTS:

Pour la sécurité des élèves et du personnel, tous les parents doivent s'identifier au secrétariat ou à l'accueil du service de garde. Il n'est pas permis de circuler dans l'école sans autorisation.

Tous les bénévoles utilisent une cocarde prévue à cet effet et signe le registre de présence (à l'arrivée et au départ). Les bénévoles doivent remplir un formulaire d'antécédents judiciaires. Pour certaines activités (covoiturage ou autres), d'autres documents devront être complétés. Ces documents vous seront remis par l'école. Les bénévoles doivent se présenter au secrétariat pour signer le registre lorsqu'ils font du bénévolat à l'école.

Si vous venez chercher votre enfant pendant les heures de classe, nous vous demandons d'attendre à l'entrée. La secrétaire appellera votre enfant.

Pour les élèves dîneurs : Si vous venez chercher ou conduire votre enfant sur l'heure du dîner, vous devrez signer le registre à l'accueil du service de garde (voir cadre d'organisation du service de garde). Les parents qui viennent chercher leur(s) enfant(s) au service de garde doivent se présenter à l'accueil et y attendre leur(s) enfant(s). Veuillez attendre le départ des autobus avant de vous présenter à l'accueil (vers 15h).

Débarcadère et stationnement :

Veuillez noter que le débarcadère d'autobus est réservé aux autobus scolaires exclusivement (interdit aux voitures entre 7h à 16h00). Le stationnement situé sur la rue De Sève **est réservé au personnel** de l'école. Les bénévoles doivent utiliser le stationnement situé près du parc De Sève. Les parents doivent utiliser le débarcadère prévu à cet effet. Il n'est pas permis de s'y stationner pour une période dépassant **2** minutes. Au nom de tout le personnel, nous vous remercions de votre grande collaboration.

COMMUNICATION AVEC LES PARENTS:

Pour toute information concernant votre enfant, veuillez dans un premier temps communiquer **avec l'enseignant(e)** via l'agenda (cahier de communication), par téléphone ou par courriel.

Dans le cas d'une blessure au dos, à la tête ou aux dents, un appel sera automatiquement fait aux parents. Pour tout autre incident mineur, une note sera mise à l'agenda.

Le journal mensuel aux parents est un document s'adressant aux parents. Il est publié mensuellement. Nous vous invitons à consulter le site web de l'école (terre-soleil.cssmi.qc.ca) qui contient plusieurs informations concernant la vie de l'école.

ALLERGIES:

Pour toute activité nécessitant l'utilisation de nourriture une demande d'autorisation sera faite aux parents. Aucun produit contenant des noix/arachides n'est permis. **Dans le cadre d'une activité spéciale, aucune nourriture ne pourra être remise aux élèves sans l'autorisation de la direction.** (Pour des raisons de sécurité, nous ne pouvons faire la distribution d'aliments aux élèves provenant de la maison (gâteaux, collations, friandises,...)).

SERVICE DE GARDE/DÎNER:

Pour toute information concernant votre enfant, veuillez vous adresser à la technicienne du service de garde. Toutes les informations utiles se retrouvent dans le cadre local du service de garde qui est disponible sur le site internet de l'école.

ABSENCES:

Pour l'absence non motivée d'un élève par la maladie, veuillez prendre note qu'aucun travail ne sera donné à l'avance. Certains travaux pourront être rassemblés et remis à l'élève à son retour. Les parents demeurent responsables de la réalisation de ces dits travaux.

Portail MOZAÏK – Procédurier pour le parent qui désire motiver une absence / retard :

1. Accéder au portail parents Mozaïk :

<https://portailparents.ca/>

*****Ne pas oublier d'utiliser l'adresse courriel que vous avez fournie à l'école pour vous connecter.*****

2. Une fois dans le portail Mozaïk, cliquer sur la tuile "Absences" (1) puis sur "Aviser l'école d'une absence à venir" (2). Il faut ensuite compléter les différentes informations pour pouvoir soumettre l'avis :

1 →

Absences

Résultats

Finances

Dossier

Messages

Ressources

Absences prévues

Aviser l'école d'une absence à venir

2

Absence pour le jour mois

Choisir un type d'absence

Choisir un motif

Expliquer au besoin

Maximum 200 caractères

Soumettre

Choisir un type d'absence

- Toute la journée
- Arrivera en retard
- Quitte plus tôt
- Une partie de la journée

Choisir un motif

- Absence motivée
- Autre (inscrire une explication)

NOTE : si le parent choisit le motif "Autre", il doit absolument fournir une explication pour être en mesure de soumettre l'avis d'absence ou de retard, sinon le bouton "Soumettre" reste grisé.

MÉDICAMENTS:

Vous devez remplir un formulaire d'autorisation pour l'administration d'un médicament à l'école. Assurez-vous d'avoir l'étiquette précisant le nom de l'enfant, le nom du médicament, la posologie et la fréquence à laquelle le médicament peut ou doit être donné.

œ Contrat d'engagement œ

- ☐ J'ai pris connaissance des règles de vie qui ont été approuvées par le conseil d'établissement de l'école et je m'engage à les respecter.

Signature de l'élève : _____

- ☐ J'ai pris connaissance des règles de vie qui ont été approuvées par le conseil d'établissement de l'école et j'appuie mon enfant et l'école dans cette démarche.

Signature des parents : _____





☯ Code de conduite lors d'une sortie ☯

La réputation d'un groupe et le succès d'une sortie dépendent de l'attitude et du comportement de chacun des participants. Nous serons appréciés individuellement et collectivement dans la mesure où nous démontrerons du respect, de l'ouverture et de la chaleur humaine.

Il est important que chacun se montre respectueux des personnes et des façons de faire de l'endroit visité : accueil, nourriture, ponctualité, tenue vestimentaire, langage,...

Un élève participant à une activité scolaire se déroulant hors de l'école doit respecter le code de vie de l'école tel que défini dans l'agenda, respecter les règles spécifiques à un lieu visité et démontrer de bonnes attitudes. Si tel n'est pas le cas, l'élève fautif pourrait se voir interdire la prochaine sortie.

En tout temps, nous exigeons des élèves qu'ils respectent les différentes consignes demandées par les adultes responsables et qu'ils se conforment aux règles.

J'ai pris connaissance de ce code et j'y souscris formellement.

Nom de l'élève : _____

Signature : _____

Signature des parents : _____

