



JEUNES JOURNALISTES

École internationale Val-des-Ormes

Chers parents,

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons les articles du mois de mai 2025.

Bonne lecture !

Camp Mariste

Comme vous le savez, chaque année, les élèves de 6e année ont une sortie de finissants. Cette année, ceux-ci ainsi que les élèves du groupe 983 ont eu l'opportunité d'aller au Camp Mariste à Rawdon. Nous avons été accompagnés de plusieurs enseignantes fantastiques: Mme Bechara, Mme Bourget, Mme Larin, Mme Belli, Mme Véronick et Mme Valérie. Dans ce texte, je vous expliquerai davantage en quoi consistait cette sortie.

Pour commencer, le mardi 20 mai était une journée normale. Nous avons pris l'autobus le matin pour arriver à l'école et, par la suite, nous avons quitté vers 8h00 pour faire 1h30 de route afin d'arriver à destination. Nous avons eu la chance de vivre plusieurs activités en plein air comme du canot, de la survie en forêt (où nous avons fait un feu de camp et une maison en bois), du rabaska et de l'escalade.

Tout au long de cette incroyable journée, nous avons eu des moniteurs sensationnels. Chaque moniteur était attribué à un groupe de 14 élèves de 6e année et était accompagné d'une enseignante. De plus, le souper était offert par le camp. Par la suite, nous sommes allés nous préparer pour la soirée où un bal des finissants avait été organisé. Nous avons eu l'occasion de prendre des photos et des vidéos avec nos ami(e)s et de danser sur la musique. Certaines personnes ont même reçu des trophées pour avoir bien coopéré au cours de l'année scolaire.

Nous sommes reconnaissants d'avoir eu la chance de participer à cette sortie cette année. Nous souhaitons aussi remercier nos incroyables enseignantes pour l'organisation de cette sortie.







Lilia Sarsi



Le comité vert



Le 26 mai 2025 en avant-midi, certains élèves ont planté plusieurs variétés de légumes et de fleurs. Entre autres, comme des concombres, des tournesols, des agastaches et même deux pommiers nains que vous pourrez voir depuis la petite cour. Notre école poursuit sa mission d'école *Amie des monarches*, en ajoutant de l'asclépiade.

Le but de ce projet est d'apprendre à s'occuper des différents potagers et des plantes tout en se connectant avec la nature. Cela nous a aussi appris l'importance de s'alimenter de légumes et de fruits plus écologiques et de savoir d'où ils viennent. Il permet aux élèves de travailler ensemble et de développer un esprit de groupe.

Merci à Mme Mireille, Mme Leclerc, Mme Bechara, Ms Bériau, Mme Julie, le Cégep Lionel-Groulx ainsi qu'à toutes les personnes responsables de cette activité. Aussi, nous voudrions remercier les élèves qui ont participé à cet événement.



Justine



Laurence



Sherifa

From Tristan Demers to Albert Uderzo

For the past seven weeks, the 5th graders have been working on an inquiry about comic books. In this inquiry, they did a lot of things like a literary experience, comic book comparisons, and they even created their own comic story. In this article, we will elaborate about all the interesting things they did in the inquiry called “From Tristan Demers to Albert Uderzo” .

Exploration of comic books components:

Firstly, before they started the inquiry, the 5th graders searched in teams about the components and terminology related to comic books.

For instance, the students have searched for the comic’s characters, the scenario, the dialogues, the speech bubbles and the different plans. They also searched for penciling, inking, coloring and finally the setting details.

At the end of the research, they presented their learnings to the class.

Reading circle:

At the beginning, all the students read a mystery novel called “*Sherlock, Lupin and me*”. In the reading circle, the students had to read the novel but also do some activities like write clues they had found in order to find the murderer. After reading the whole book they wrote a letter to the main character as if they were the murderer.

Literary experience

In April, the 5th grade teachers who are Mrs. Godin and Mrs. Ménard, organized a literary experience. In order for the activity to take place, the students had to bring comic books from home. The “literary experience” was very simple but also fun. Each student took a comic book from and read it for a few minutes. They wrote down things they liked and disliked. At the end of the activity, each student had read five new comic books. The goal of the activity was to discover some new and different types of comic books.

Comic books comparison:

Moreover, with their English teacher Ms. Carangelo, they did a comic book comparison. In teams of two or three, they had to do a research project about two different comic books or comic strips and compare them. Then, in a podcast, they had to explain why they prefer reading a comic book over another by using terminology they had studied in class.

Comic strip project:

Towards the end of the inquiry, in teams of two or three, they used the application Canva to create their own four-panel comic strip with pictures of themselves in it.

The students' achievements were displayed on the school's bulletin boards.

Creation of comic stories:

The final big project of the inquiry was to create a comic story through a platform named Pixton and present it to the whole school. The parents were invited to attend the presentations. First of all, each student brainstormed about story ideas. Afterwards, they elaborated their scenario, more specifically the dialogues, the characters and the setting details.

What made this even more fun is that each story had a mystery to solve.

The learnings:

In conclusion, during their inquiry, the students learned a lot about the particularities of the text and the image, the inspiration of the cartoonists and finally the artistic heritage of the comics, as this was the research track of the topic. The main idea was that cartoonists awaken our imagination through their creations. Also, the theme was "How do we express ourselves". Finally, the learner profile qualities they developed in this research are communicators and inquirers.

Yours journalists,

Menelik Ndanga and Benjamin Menard



Expo 2025

Chaque année, en guise de dernier projet, les élèves de 6e année organisent une exposition à l'école Val-des-Ormes qui demande beaucoup de temps et de travail. Comme toujours, le résultat est phénoménal. Dans cet article, nous allons vous renseigner davantage sur le sujet et sur les différentes étapes de leur travail acharné.

Les différentes étapes de l'expo :

L'expo a été, comme à l'habitude, un très grand projet, débutant vers la fin du mois de janvier sans les élèves, puis de la mi-mars au 16 mai, avec les élèves. Au début de l'année, les enseignantes de 6e année (Mme Bechara, Mme Véronick, Mme Béland) ainsi que Mme Comitini, ont cherché un thème transdisciplinaire intéressant qui passionnerait les élèves. Elles ont choisi le thème « Comment nous nous exprimons ». Les élèves devaient ensuite réaliser une recherche permettant d'explorer ce thème transdisciplinaire. Les sujets choisis étaient variés tels que la nourriture, les réseaux sociaux, les stéréotypes, les styles d'écriture à travers le temps, la mode, l'art dramatique, les contes et les légendes, etc.

Le fonctionnement de l'expo :

Chaque classe s'est inscrite à trois ou quatre présentations qu'elle voulait voir. Les élèves de 6e année ont donc présenté leur recherche trois ou quatre fois. Dans chaque présentation, les élèves présentaient leur sujet et préparaient ensuite des activités pour faire participer les autres élèves assistant à leur présentation comme des questionnaires, un jeu d'évasion, des pièces de théâtre, etc. Finalement, les élèves de 6e année mentionnaient les différentes difficultés rencontrées durant leur recherche et prenaient le temps de remercier leur mentor. L'an dernier, l'expo se déroulait dans le gymnase, tandis que cette année, elle a eu lieu dans différents locaux de l'école (classe, bibliothèque, gymnase, etc.).

Travail des enseignants et des élèves durant l'expo :

Au début de l'expo, les différentes enseignantes de l'école ont été jumelées avec une équipe. Elles étaient leur mentor durant les huit semaines qui suivaient. Tout au long du projet, elles étaient présentes pour les élèves et les rencontraient à plusieurs reprises pour voir où en était leur recherche. Évidemment, les élèves ont aussi joué un rôle important lors de l'expo. Ils ont d'ailleurs dû utiliser beaucoup leur profil d'ouverture d'esprit, de recherche et de communication.

Avis de Mme Bechara :

Nous avons interrogé Mme Bechara, une enseignante de 6e année, sur son expérience par rapport à l'expo, et voici ce qu'elle nous a répondu. Elle nous a dit que l'expo est un gros projet qui nécessite l'implication des élèves et des mentors. De plus, elle trouve que l'expo était tout un apprentissage pour elle, car c'était la première fois qu'elle pilotait ce projet. Malgré tout, elle a trouvé que c'était un merveilleux projet.

Finalement, nous aimerions remercier tous les enseignants de l'école et les élèves de 6e année, car le résultat final a été impressionnant pour nous et pour tous les visiteurs.

Vos journalistes,

Menelik Ndanga et Benjamin Ménard



Une course qui déborde de persévérance

Tous les élèves de l'école ont participé à la course Éline Leclerc. Cette merveilleuse activité a eu lieu le mardi 13 mai dernier. Dans cet article, vous en apprendrez davantage sur cet événement sportif rassembleur.

L'objectif de ce superbe événement était de faire le plus de tours possibles dans les rues du quartier en trente minutes afin de dépasser son objectif personnel. Chaque tour équivalait à 500 mètres.

Les enseignantes d'éducation physique nous ont séparés par cycle avant la course. Les élèves de 5e et de 6e année ont commencé à courir en premier. Par la suite, c'était au tour des élèves de 3e et de 4e année et, ensuite, au tour des élèves de 1re et de 2e année. Finalement, les élèves du préscolaire ont eu le droit de faire 1 ou 2 tours, accompagnés par les élèves du 3e cycle.

Ensuite, les élèves ont reçu une collation après la course : un bon jus de fruits à savourer!



Cette activité était un événement rassembleur tout comme notre thème de l'année « Un air rassembleur ».



Rita

