



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
5-6 ans	Mon corps, quelle merveille ! Idée maîtresse : La connaissance de soi et les habitudes de vie ont une incidence sur notre santé globale. Concepts spécifiés : fonction, relation et responsabilité Concepts supplémentaires : Comportement, croissance, choix, bien-être, santé, nutrition, exercice Pistes de recherche : -Les besoins de notre corps. - Les habitudes de vie ont des conséquences sur la santé - La conscience de mon corps contribue à développer une bonne estime de soi et un sentiment de sécurité. mars	J'ai un beau château! Idée maîtresse : La période du Moyen-âge a des caractéristiques propres à elle. Concepts spécifiés : forme ,fonction, changement Concepts supplémentaires : similarités, différences, rôle et transformation Pistes de recherche : - Les rôles des habitants du Moyen-âge -Les modes de vie des gens de cette époque (alimentation, vêtements, habitats). - Les ressemblances et les différences avec le mode de vie actuel. <i>Intégration du spécialiste en éducation physique</i> octobre- mi-novembre	Il était une fois... Idée maîtresse : Les auteurs expriment des sentiments et des émotions à travers les histoires et les contes. Concepts spécifiés : forme, fonction, causalité Concepts supplémentaires : imagination, création et interprétation Pistes de recherche : - La nature des contes - Les émotions et les messages transmis à travers les contes et la littérature jeunesse. -Les façons de s'exprimer à travers les contes dans les différentes cultures. janvier-mi février	Ça bouge, ça grouille Idée maîtresse : Les bestioles contribuent à maintenir l'équilibre dans la nature. Concepts spécifiés : forme, relation et changement Concepts supplémentaires : : Écosystème, biologie, organisme et homéostasie Pistes de recherche : -Les différents types de bestioles - Les caractéristiques des bestioles provenant des différentes régions de la planète. -Le rôle de certaines bestioles pour maintenir l'équilibre dans la nature et dans la vie. <i>Intégration du spécialiste en anglais</i> mi-avril -juin		



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
6-7 ans	Viens jouer... Idée maîtresse : Les jeux permettent de répondre aux intérêts et aux besoins des êtres humains Concepts spécifiés : fonction, perspective, responsabilité Concepts supplémentaires : besoin, interaction Pistes de recherche : - Les raisons qui amènent les êtres humains à jouer - Le choix des jeux selon les goûts personnels - L'amitié à travers le jeu Toute l'année (début en octobre)	Ma famille (nouveau module à modifier) Idée maîtresse : Les membres de notre famille peuvent contribuer à notre développement. Concepts spécifiés : forme, responsabilité, fonction Concepts supplémentaires : interdépendance, valeur, rituel Pistes de recherche : - Les différents types de famille - Les relations dans la famille - Les rituels du quotidien novembre-décembre	Sous le chapiteau Idée maîtresse : Les artistes du cirque expriment leur créativité et leurs émotions à travers leurs œuvres. Concepts spécifiés : forme, fonction, changement Concepts supplémentaires : communication, expression, création, changement, synchronisation (à l'unisson), coopération Pistes de recherche : - L'évolution du cirque à travers le monde - Le rôle et les moyens d'expression du clown auguste et du clown blanc - La créativité des différents artistes du cirque Intégration du spécialiste en éducation physique mai-juin	3, 2, 1 décollage vers l'espace! Idée maîtresse : Les êtres humains font partie d'un système solaire. Concepts spécifiés : forme, fonction Concepts supplémentaires : classification, système, mouvement, invention Pistes de recherche : - La composition du système solaire - Les caractéristiques qui rendent possible la vie sur Terre - L'implication des humains dans l'exploration spatiale mars-avril	Coucou ! Coucou ! Idée maîtresse : Les êtres humains utilisent des moyens pour se situer dans le temps. Concepts spécifiés : changement, causalité Concepts supplémentaires : cycle, invention, mesure Pistes de recherche : - Les créations de l'homme pour se situer dans le temps - L'évolution des outils à travers les époques - Les éléments naturels qui nous permettent de se situer dans le temps Intégration du spécialiste en anglais Toute l'année (début en septembre)	Mon meilleur ami (Module à changer car n'est plus en lien avec les nouveaux thèmes transdisciplinaires) Idée maîtresse : Les êtres humains sont responsables des animaux de compagnie avec lesquels ils partagent leur vie. Concepts spécifiés : responsabilité, forme, causalité Concepts supplémentaires : interaction, bien-être, habitat, survie Pistes de recherche : - Les différentes raisons d'adopter un animal de compagnie - Les avantages et les inconvénients d'adopter un animal de compagnie - Notre responsabilité face aux besoins des animaux de compagnie janvier-février



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : • la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; • les relations et le sentiment d'appartenance ; • l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : • les périodes, les événements et les artefacts ; • les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; • les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : • l'inspiration, l'imagination et la créativité ; • les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; • les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : • les modèles, les cycles et les systèmes ; • les différents outils, pratiques et méthodes ; • les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : • les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; • les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; • la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : • les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; • les voies vers un avenir juste, paisible et repensé; • la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
7-8 ans	C'est la fête ! Idée maîtresse : Les communautés célèbrent des fêtes selon leurs croyances et leurs valeurs. Concepts spécifiés : forme et perspective Concepts supplémentaires : organisation, famille, diversité, croyances, valeurs Pistes de recherche : - Les fêtes d'ici et d'ailleurs - Les traditions familiales - Les façons de célébrer les fêtes selon nos croyances et nos valeurs Tout au long de l'année	Les traces de mon enfance Idée maîtresse : Les traces de notre enfance nous permettent de comprendre notre histoire personnelle. Concepts spécifiés : perspective, changement, forme Concepts supplémentaires : croissance, développement, technologie, organisation Pistes de recherche : - Les forces et les défis propres à chacun selon nos expériences - Les changements et les événements importants de la grossesse à aujourd'hui - Les ressemblances et les différences entre notre histoire personnelle et celle d'un autre enfant octobre et novembre	Les pages de nos émotions Idée maîtresse : Les êtres humains s'expriment grâce aux textes et aux illustrations des albums jeunesse. Concepts spécifiés : forme, fonction et responsabilité Concepts supplémentaires : similarité, différence, modèle, valeurs et initiative et système Pistes de recherche : - Les stratégies de lecture pour comprendre les textes - Les caractéristiques qui distinguent les auteurs et les illustrateurs d'ici et d'ailleurs - Les émotions véhiculées par les messages et les textes <i>Intégration du spécialiste en anglais et éducation physique</i> Tout au long de l'année	Bêtes pas bêtes Idée maîtresse : Les animaux ont la capacité de s'adapter à leur milieu naturel. Concepts spécifiés : forme, causalité et responsabilité Concepts Supplémentaires : opinion, adaptation et comportement Pistes de recherche : - Les animaux sauvages et leur milieu de vie - Les caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu - Les comportements d'un animal qui lui permettent de s'adapter à son milieu mai et juin	À chacun son métier Idée maîtresse : Les humains pratiquent des métiers pour répondre aux besoins des individus. Concepts spécifiés : perspective, fonction, responsabilité Concepts supplémentaires : ressource et emploi, rôle, citoyenneté Pistes de recherche : - Les métiers des personnes qui nous entourent - Les caractéristiques des différents métiers - Les besoins des individus janvier et février	Fini le gaspillage ! Idée maîtresse : Nos choix ont des conséquences sur notre environnement. Concepts spécifiés : forme, relation, responsabilité Concepts supplémentaires : propriété, conséquence, initiative Pistes de recherche : - La nature des différents produits - Les mesures à prendre pour réduire, réutiliser, recycler et valoriser les déchets - Les conséquences de notre consommation mars et avril



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : • la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; • les relations et le sentiment d'appartenance ; • l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : • les périodes, les événements et les artefacts ; • les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; • les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : • l'inspiration, l'imagination et la créativité ; • les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; • les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : • les modèles, les cycles et les systèmes ; • les différents outils, pratiques et méthodes ; • les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : • les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; • les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; • la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : • les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; • les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; • la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
8-9 ans	Petits futés Idée maîtresse : L'être humain apprend tout au long de sa vie. Concepts spécifiés : forme, fonction et relation Concepts supplémentaires : intelligence, styles d'apprentissage, individualité et respect des différences Pistes de recherche : - Notre capacité à apprendre - Les différentes façons d'apprendre - Les conditions favorables à l'apprentissage <i>Intégration du spécialiste en éducation physique</i> octobre-novembre	Il était une fois ...l'humanité! Idée maîtresse : L'être humain fait partie d'un processus d'évolution qui affecte ses croyances et son mode de vie. Concepts spécifiés : Fonction, changement et perspective Concepts supplémentaires : adaptation, évolution, croyances, mode de vie, hypothèse et repères Pistes de recherche : - Les différentes perceptions de la création de l'homme - La transformation des modes de vie dans le temps - L'adaptation physique et psychologique de l'homme septembre-octobre	À vos pinceaux! Idée maîtresse : La peinture est un moyen d'expression que les peintres utilisent pour transmettre leurs messages et leurs émotions. Concepts spécifiés : forme et perspective Concepts supplémentaires : langage plastique, émotions, création, interprétation Pistes de recherche : - Les différents thèmes exploités par les peintres - Les caractéristiques d'une peinture - Le message et les émotions transmis par différents peintres décembre	Graine de scientifique Idée maîtresse : La vie des végétaux est assurée sous certaines conditions. Concepts spécifiés : forme, fonction et changement Concepts supplémentaires : classification, habitat, cycle Pistes de recherche : - Les caractéristiques des végétaux - Le cycle de vie des plantes - Les conditions nécessaires à la survie des plantes <i>Activité avec spécialiste d'anglais</i> fin avril-mai- début juin	De la terre à chez nous Idée maîtresse : Les produits que nous utilisons au quotidien proviennent de ressources naturelles Concepts spécifiés : relation, causalité et responsabilité Concepts Supplémentaires : propriétés, ressources naturelles, exploitation Pistes de recherche : - Les produits qui répondent à nos besoins - Les différentes ressources naturelles utilisées pour créer des produits finis - Les divers enjeux de l'exploitation des ressources naturelles mars-avril	Au secours! Idée maîtresse : Sur la planète, des espèces animales sont menacées de disparaître. Concepts spécifiés: relation, causalité, responsabilité Concepts supplémentaires : classification, biodiversité, interdépendance, équilibre et conservation Pistes de recherche : - Les espèces animales disparues et celles menacées - Les causes de la diminution de plusieurs espèces - La responsabilité de l'homme envers la survie des espèces animales janvier-février



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : • la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; • les relations et le sentiment d'appartenance ; • l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : • les périodes, les événements et les artefacts ; • les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; • les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : • l'inspiration, l'imagination et la créativité ; • les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; • les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : • les modèles, les cycles et les systèmes ; • les différents outils, pratiques et méthodes ; • les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : • les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; • les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; • la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : • les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; • les voies vers un avenir juste, paisible et repensé ; • la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
9-10 ans	Ami, ami ? Idée maîtresse : Les relations amicales harmonieuses exigent une connaissance et un respect de soi et des autres. Concepts spécifiés : forme, fonction, responsabilité Concepts supplémentaires : identité, choix et équité, paix, conflits et coopération Pistes de recherche : - L'identité personnelle de chacun - La place de chacun dans un groupe - Les stratégies pour favoriser la bonne entente Septembre à juin	Un vent de changements Idée maîtresse : Aux 17e et 18e siècles, les sociétés colonisatrices modifient leur organisation sociale et territoriale. Concepts spécifiés : changement, relation et causalité Concepts supplémentaires : mode de vie, territoire et culture Pistes de recherche : - L'organisation sociale et territoriale des sociétés colonisatrices aux 17e et 18e siècles - Les éléments de changement et de continuité aux 17e et 18e siècles - Les causes des changements survenus aux 17e et 18e siècles - L'influence des sociétés colonisatrices sur notre mode de vie Décembre-Janvier	À quoi ça sert un poème ? Idée maîtresse : Les poètes expriment leur créativité et leurs émotions à travers leurs œuvres. Concepts spécifiés : forme, perspective Concepts supplémentaires : structure, exploration, expression Pistes de recherche : - Les caractéristiques et les structures d'un poème - Les images poétiques - L'exploration de différentes œuvres poétiques et de leurs auteurs - Les différents messages et les sentiments véhiculés dans un poème <i>Intégration du spécialiste en anglais</i> Février-mars	Simples...mais utiles ! Idée maîtresse : Les humains ont créé et utilisent des machines simples pour faciliter leur vie au quotidien. Concepts spécifiés : forme, fonction, relation Concepts supplémentaires : invention, interaction, adaptation Pistes de recherche : - Les différentes machines simples et leur fonctionnement - Les usages de ces machines au quotidien - Le choix d'une machine pour répondre à un besoin Mai-juin	Sacré Charlemagne ! Idée maîtresse : Les systèmes scolaires sont organisés en fonction des réalités propres à leur société. Concepts spécifiés : forme, causalité et fonction Concepts supplémentaires : géographie et croyances, organisation, mode de vie et droits Pistes de recherche : - L'organisation de différents systèmes scolaires - La manière dont les systèmes scolaires correspondent aux réalités des individus d'une société - La comparaison entre les systèmes des différentes sociétés Octobre-novembre	Le goût de l'eau ! Idée maîtresse : L'eau est une ressource naturelle limitée. Concepts spécifiés : fonction, causalité, responsabilité Concepts supplémentaires : Besoin, ressources, quantité, responsabilité, distance à parcourir, coopération et entraider Pistes de recherche : - Les différents usages de l'eau - La répartition de l'eau comme ressource sur notre planète - La qualité et la disponibilité de l'eau potable dans différents pays - Les droits et responsabilités des êtres humains face à cette ressource naturelle <i>Intégration de la spécialiste en éducation physique</i> Avril-Mai



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : • la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; • les relations et le sentiment d'appartenance ; • l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : • les périodes, les événements et les artefacts ; • les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; • les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : • l'inspiration, l'imagination et la créativité ; • les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; • les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : • les modèles, les cycles et les systèmes ; • les différents outils, pratiques et méthodes ; • les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : • les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; • les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; • la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : • les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; • les voies vers un avenir juste, paisible et repensé; • la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
10-11 ans	Le bonheur à l'ère du numérique Idée maîtresse : Le citoyen éthique du 21e siècle recherche le bonheur et l'équilibre en apprenant à se comprendre et à comprendre les autres. Concepts spécifiés : causalité, perspective, responsabilité Concepts supplémentaires : citoyenneté, identité, famille Pistes de recherche : 1. La nature du plaisir et du bonheur dans notre culture et dans celle des autres 2. La compréhension de soi et l'équilibre 3. Le citoyen éthique et son effet sur la communauté tant réelle que virtuelle <i>Intégration des spécialistes : Anglais</i> Tout au long de l'année	Les conflits mondiaux Idée maîtresse : Les peuples vivent des guerres et des conflits qui sont source de changements. Concepts spécifiés :causalité, changement et perspective Concepts supplémentaires : chronologie et relation Pistes de recherche : - Les différentes sources de conflits dans le monde - Les effets d'un conflit - Les conflits actuels et leurs enjeux -Modelage de création d'une piste de recherche Septembre-Octobre	La bande dessinée Idée maîtresse : Les bédéistes éveillent notre imaginaire par leur création. Concepts spécifiés : forme, relation et causalité Concepts supplémentaires : représentation, imagination et techniques Pistes de recherche : - Les particularités du texte et de l'image - L'inspiration des bédéistes - L'héritage artistique de la BD <i>Intégration des spécialistes : Éducation physique</i> Mars - Avril	La nature se déchaîne Idée maîtresse : Les phénomènes naturels ont une incidence sur la vie terrestre. Concepts spécifiés : fonction, causalité et responsabilité Concepts supplémentaires : impacts, climat, systèmes météorologiques et mouvement des plaques tectoniques Pistes de recherche : - Les manifestations des différentes catastrophes naturelles selon leur situation géographique - Les moyens de prévoir, de prévenir et de se protéger des phénomènes naturels - Les répercussions environnementales, économiques et humaines des catastrophes naturelles - Notre responsabilité face aux cataclysmes Octobre-Novembre	Je me lance en affaires! Idée maîtresse : L'innovation et la capacité d'organisation permettent aux entrepreneurs de répondre aux besoins du marché et d'influencer la société. Concepts spécifiés : fonction, relation, Concepts supplémentaires : valeurs, orientation, consommation et innovation Pistes de recherche : -La création d'une entreprise - Les conditions essentielles à la réussite - L'influence des entreprises sur la société Janvier - Février	Donnons-nous la main Idée maîtresse : Lors de situations difficiles, des gens et des organismes font évoluer une cause en s'investissant dans un travail humanitaire. Concepts spécifiés : relation, responsabilité et changement Concepts supplémentaires : citoyenneté, réseaux, coopération, pauvreté, distribution Pistes de recherche : - Les situations difficiles vécues par l'être humain - La mobilisation des gens et des organismes - Notre responsabilité et celle de la communauté mondiale face aux défis vécus par certains Novembre - Décembre



Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : - la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; - les relations et le sentiment d'appartenance ; - l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : - les périodes, les événements et les artefacts ; - les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; - les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : - l'inspiration, l'imagination et la créativité ; - les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; - les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : - les modèles, les cycles et les systèmes ; - les différents outils, pratiques et méthodes ; - les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : - les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; - les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; - la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : - les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; - les voies vers un avenir juste, paisible et repensé; - la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
11-12 ans	Full ados ! Idée maîtresse: Au cours de l'adolescence, il se produit des changements. Concepts spécifiés : forme, changement, responsabilité Concepts supplémentaires : croissance, identité, liberté Pistes de recherche : - Les changements liés à la puberté - Les saines habitudes de vie - Les enjeux du passage au secondaire <i>Intégration des spécialistes: éducation physique</i> Tout au long de l'année	Quelle personnalité! Idée maîtresse : Les sociétés sont influencées de différentes façons par des personnages marquants. Concepts spécifiés : perspective, responsabilité, changement Concepts supplémentaires : caractéristiques, impacts, preuves Pistes de recherche : - Les qualités et les valeurs des personnages - Les actions et contributions des personnages dans leur pays et ailleurs - Les impacts de leurs actions sur la société d'aujourd'hui <i>Intégration du spécialiste en anglais</i> Septembre Octobre	Les livres et la littérature EXPO Mars-Avril	Court circuit Idée maîtresse : Les humains répondent à leurs besoins énergétiques en exploitant diverses sources d'énergie. Concepts spécifiés : fonction et relation Concepts supplémentaires : ressources, formes d'énergie et responsabilité Pistes de recherche : - L'électricité et son fonctionnement - L'exploitation de l'hydroélectricité - Les besoins de l'humain en matière de consommation électrique Novembre - Décembre	Citoyen en action! Idée maîtresse : Les différentes structures gouvernementales et les orientations politiques influencent la vie des citoyens, ainsi que l'organisation de la société. Concepts spécifiés : fonction, causalité, responsabilité Concepts supplémentaires : systèmes, rôles, impacts Pistes de recherche : La structure et le rôle du gouvernement de notre pays et d'autres société (piste 1 et 4 ensemble) L'organisation de la vie des citoyens par la structure gouvernemental de leur société (piste 2) - Les impacts des différentes orientations politiques sur l'organisation de la société Mai Juin	J'ai des droits ! Idée maîtresse : Les droits et les responsabilités des enfants sont perçus différemment d'une culture à l'autre. Concepts spécifiés : causalité, perspective, responsabilité Concepts supplémentaires: conséquence, vérité, droits Pistes de recherche : Les conséquences du respect ou du non-respect des droits et responsabilités des enfants. Le rôle de la société face aux droits des enfants. Les droits des enfants dans différentes cultures à travers le monde Les responsabilités des enfants au sein des familles et des communautés Janvier - Février

ÉCOLE : Val-des-Ormes

PROGRAMME DE RECHERCHE TRANSDISCIPLINAIRE

2025-2026

Adaptation scolaire

Thèmes	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur l'identité en tant qu'individus et en tant que membres d'une collectivité, à travers : • la santé et le bien-être physiques, émotionnels, sociaux et spirituels ; • les relations et le sentiment d'appartenance ; • l'apprentissage et le développement.	Une recherche sur les histoires et l'orientation dans le lieu, l'espace et le temps, à travers : • les périodes, les événements et les artefacts ; • les communautés, l'héritage, la culture et l'environnement ; • les facteurs naturels et humains de mouvement, d'adaptation et de transformation.	Une recherche sur la diversité des voix, des perspectives et de l'expression, à travers : • l'inspiration, l'imagination et la créativité ; • les pratiques et les modes de communication personnels, sociaux et culturels ; • les intentions, les perceptions, les interprétations et les réactions.	Une recherche sur la compréhension du monde et des phénomènes, à travers : • les modèles, les cycles et les systèmes ; • les différents outils, pratiques et méthodes ; • les possibilités et les conséquences des découvertes, de la conception et de l'innovation.	Une recherche sur les systèmes, les structures et les réseaux, à travers : • les interactions dans et entre les systèmes sociaux et écologiques ; • les conséquences prévues et imprévues des moyens de subsistance et des pratiques commerciales ; • la représentation, la collaboration et la prise de décision.	Une recherche sur l'interdépendance entre le monde humain et le monde naturel, à travers : • les droits, les responsabilités et la dignité de toutes et de tous ; • les voies vers un avenir juste, paisible et repensé; • la nature, la complexité, la coexistence et la sagesse.
âge varié entre 7 et 12 ans			Les pages de nos émotions Idée maîtresse : Les êtres humains s'expriment grâce aux textes et aux illustrations des albums jeunesse. Concepts spécifiés : Forme, fonction et responsabilité Concepts supplémentaires : similarité, différence, modèle, valeurs et initiative et système Pistes de recherche : - Les stratégies de lecture pour comprendre les textes - Les caractéristiques qui distinguent les auteurs et les illustrateurs d'ici et d'ailleurs - Les émotions véhiculées par les messages et les textes	Ça bouge, ça grouille Idée maîtresse : Les bestioles contribuent à maintenir l'équilibre dans la nature. Concepts spécifiés : forme, relation et changement Concepts supplémentaires : : Écosystème, biologie, organisme et homéostasie Pistes de recherche : -Les différents types de bestioles - Les caractéristiques des bestioles provenant des différentes régions de la planète. -Le rôle de certaines bestioles pour maintenir l'équilibre dans la nature <i>Intégration du spécialiste en anglais</i> Graine de scientifique		

			<i>Intégration du spécialiste en anglais et éducation physique</i>	(SERRE VIREO) Idée maîtresse : La vie des végétaux est assurée sous certaines conditions. Concepts spécifiés : forme, fonction et changement Concepts supplémentaires : cycles, classification, habitat Pistes de recherche : - Les caractéristiques des végétaux - Les conditions nécessaires à la survie des plantes - Le cycle de vie des plantes Bêtes pas bêtes Idée maîtresse : Les animaux ont la capacité de s'adapter à leur milieu naturel. Concepts spécifiés : forme, causalité et responsabilité Concepts Supplémentaires : opinion, adaptation et comportement Pistes de recherche : - Les animaux sauvages et leur milieu de vie - Les caractéristiques physiques qui témoignent de l'adaptation d'un animal à son milieu		
--	--	--	--	--	--	--

				- Les comportements d'un animal qui lui permettent de s'adapter à son milieu 3, 2, 1 décollage vers l'espace! (en exploration) Idée maîtresse : Les êtres humains font partie d'un système solaire. Concepts spécifiés : forme, fonction Concepts supplémentaires : classification, système, mouvement, invention Pistes de recherche : -La composition du système solaire -Les caractéristiques qui rendent possible la vie sur Terre - L'implication des humains dans l'exploration spatiale		
--	--	--	--	---	--	--