



# La collecte de denrées



Saviez-vous que, durant le mois de décembre, plus de 30 500 personnes ont bénéficié d'une aide alimentaire provenant de Moisson Laurentides? En effet, plus de 40% de ces personnes sont des enfants. Les paniers distribués, constitués de denrées alimentaires non périssables, aident les familles dans le besoin à passer un meilleur temps des fêtes, la tête plus reposée. Encore cette année, l'école Val-Des-Ormes est fière de mettre la main à la pâte.

Lors d'un module très enrichissant intitulé *Donnons-nous la main*, les élèves de 5e année ont su en apprendre plus sur l'aide humanitaire. Ils ont donc réalisé plusieurs projets rigoureux dont la collecte de denrées alimentaires. Ce projet consistait à distribuer des fiches d'informations dans chaque classe afin d'expliquer et de sensibiliser les élèves et les professeurs à la cause, de distribuer des boîtes pour que les autres élèves puissent y déposer leurs denrées et finalement, tout donner à l'association pour qu'ensuite elle les redistribue dans toutes les Laurentides. Mme Comitini et Mme Godin, les deux enseignantes titulaires de 5e année, ont beaucoup aidé. Elles sont une partie de la réussite de la collecte. Et oui! La collecte de denrées alimentaires est une réussite, merci à tous les élèves qui ont participé. De quoi aider toutes les personnes dans le besoin!



C'est ainsi que cette belle activité s'est déroulée cette année. Grâce à vous, plusieurs personnes se sentiront mieux et pleines de bonheur pour le temps des fêtes. Sachez que tous les élèves de 5e année ont beaucoup développé leur sens de l'empathie et se sont tous engagés dans un travail humanitaire. Merci d'avoir donné des denrées en grand nombre. Soyez prêt pour l'année prochaine!

Votre journaliste,





# Du basket à VDO

Lors des derniers mois, les élèves de 5e et 6e année ont eu la chance de participer à de superbes activités parascolaires de basketball organisées par les enseignants d'éducation physique, Mme Larin et M. Veillette. Dans cet article, vous en saurez davantage sur le sujet et surtout sur ce que les élèves ont vécu .

## Une équipe de basketball qui représente l'école

Le lundi après l'école, du 20 octobre au 12 janvier, 20 élèves de 5e et 6e année se sont entraînés sous la direction de Mme Larin dans le gymnase de l'école. Les entraînements duraient 1h40 et étaient composés d'exercices techniques et stratégiques. Chaque pratique se terminait finalement par une partie. Au total, les élèves ont assisté à douze séances d'entraînement de basketball. Finalement, pour pouvoir mettre en pratique ce que leur avait appris Mme Larin, les 20 mêmes élèves ont été divisés en deux équipes et ont participé à un tournoi de basketball à l'Externat Sacré-Coeur, le 17 janvier dernier.



## Les parties de basket du midi

M. Veillette et Mme Larin ont également organisé 10 parties amicales de basketball durant l'heure du midi du 4 novembre au 16 décembre pour tous les élèves de 5e et 6e qui aiment jouer au basketball et qui voulaient s'améliorer. Au total, il y avait quatres équipes qui jouaient des parties d'environ 45 minutes.



Pour conclure, j'aimerais remercier Mme Larin et M. Veillette pour l'organisation de toutes ces activités de basket, car sans eux, tout cela n'aurait pas eu lieu. J'espère donc que les élèves ayant participé à ces activités en ont bénéficié et que cela a pu leur permettre de développer un sentiment d'appartenance, de nouvelles habiletés, un meilleur esprit d'équipe et qu'ils ont pu être actifs comme le souhaitent Mme Larin et M. Veillette

Votre journaliste,





# La semaine avant Noël



Durant la dernière semaine de décembre, toute l'école a vécu de merveilleuses activités comme la journée accessoires de Noël, les chandails de Noël, la grande cachette et le déjeuner de Noël.



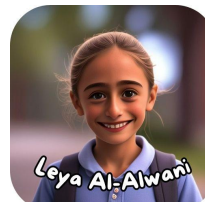
Le lundi, nous avons eu une journée où chacun pouvait porter un accessoire de Noël. Nous avons vu toutes sortes d'accessoires : des chapeaux, des cornes de rennes, des guirlandes et bien plus! Le jour suivant, nous pouvions mettre un chandail de Noël. Encore une fois, il y en avait plusieurs, tous différents l'un de l'autre: des rigolos, des animaux, des décors hivernaux et même des tout doux.

Le jeudi, tous les élèves, niveau par niveau ont pu jouer à la grande cachette pendant que les enseignants les cherchaient. Tout le monde a adoré! La classe gagnante (donc celle que l'enseignante a trouvé le moins d'élèves) était la classe 582. L'enseignante gagnante était celle du groupe 981 (celle qui a trouvé le plus d'élèves). Le vendredi, c'était le traditionnel déjeuner de Noël en pyjama. Tout le monde a apporté quelque chose à manger puis chaque classe a mangé avec son groupe.



Nous sommes ravies que tous les élèves aient pu participer aux merveilleuses activités.

Vos journalistes







# Le conte de Noël de VDO

Au mois de décembre, nous avons pu assister à un conte de Noël composé et interprété par les parents bénévoles. Celui-ci a nécessité, à mon avis, beaucoup d'efforts juste pour nous, les élèves de Val-des-Ormes. Je voulais donc en profiter pour remercier tous les parents bénévoles d'avoir pris le temps de se costumer, de pratiquer leur rôle et bien sûr de composer ce conte très chaleureux qui a dû prendre beaucoup de temps à écrire!



Les parents bénévoles font toujours beaucoup d'efforts pour nous amuser et nous sommes toujours reconnaissants.

Cette merveilleuse tradition de présenter des contes de Noël chaque année restera dans notre mémoire pour les années avenir et poursuit à merveille le thème de l'année à l'école: Il était une fois Val-des-Ormes.

Votre journaliste,



# Saviez-vous que...



Les élèves de maternelle suivent un module de recherche sur les contes. Ils découvrent de nouveaux contes du monde entier et d'auteurs canadiens.



Les élèves ont commencé des ateliers de théâtre et assisteront même à une pièce la semaine prochaine.



Un marionnettiste est venu animer des ateliers avec les élèves pour leur raconter des histoires et leur apprendre à manipuler une marionnette.



Ils font des recherches sur les animaux en danger et feront une présentation théâtrale. Ce sera un musée vivant.



Les élèves ont invité leurs parents à jouer à des jeux de société dans leur classe.



Les élèves ont eu la visite des neurones atomiques et ont fait des expériences scientifiques avec eux.



Les élèves ont fait des activités de Noël comme créer des jeux d'évasion. Ils ont également fait des vidéos pour convaincre le père Noël de devenir leurs lutins dans le cadre du cours d'art dramatique.



Ils ont eu un atelier de marionnettes, tout comme les 2e année.

Votre journaliste,



# Did you know...



The kindergarten students are going through a search module about tales. They are discovering new tales from around the world and Canadian writer.



The first-grade students have begun some drama workshops and will even watch a play next week.



A puppeteer came to do workshops with the students to tell them stories and teach them how to manipulate a puppet.



The third-grade students are doing research on the endangered animals and will do a drama presentation. It will be a "live museum".



The students invited their parents to play board games in their classroom.



The students had a visit from the "Atomic Neurons" and the students did scientific experiences.



The students created an escape game through the Christmas activities.



They had a puppet workshop, just like the 2nd graders.

Your journalist,

