

## Reddition de compte – Bilan du projet éducatif 2019-2023

**Objectif 1.1.1 :** Rehausser le niveau de compétence en littératie

<b>Établissement :</b>	De la Clé-des-Champs	<b>Direction :</b>	Isabelle Mecteau
<b>Porteur du dossier :</b>	Comité projet éducatif	<b>DGA</b>	Roch-André Malot
<b>Collaborateur :</b>	Orthopédagogues, Réaprof 3 <sup>e</sup> cycle		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
<b>Enjeu 1 :</b> Un parcours scolaire diversifié et engagé, porté par tous, vers notre réussite collective.	Lien avec un enjeu du PEVR : Un parcours de réussites pour chaque élève
<b>Orientation 1.1 :</b> Assurer, dans une approche inclusive, les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève.	Lien avec une orientation du PEVR : Assurer, dans une approche inclusive, les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève
<b>Indicateur :</b> Le taux de réussite assurée en français lecture et écriture (notes supérieures à 73%)	Lien avec un indicateur du PEVR : Le taux de réussite assurée en français et en mathématique (notes supérieures à 73%-cotes 4 et 5)

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)
<p>AUGMENTER GRADUELLEMENT LE NOMBRE D'ÉLÈVES EN RÉUSSITE ASSURÉE EN FRANÇAIS AU 3<sup>E</sup> CYCLE.</p> <p><b>SITUATION DE DÉPART : 60%. (BAISSE DE 17%) DES ÉLÈVES SONT EN RÉUSSITE ASSURÉE EN LECTURE (TAUX DE RÉUSSITE 93.1% ET 55.17% (HAUSEE DE 1%) DES ÉLÈVES SONT EN RÉUSSITE ASSURÉE EN ÉCRITURE AU 3<sup>E</sup> CYCLE À L'ÉPREUVE ( 98.27% TAUX DE RÉUSSITE .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASSURER LA MISE EN PLACE D'INTERVENTIONS DE NIVEAU 1 ET 2 EN ORTHOPÉDAGOGIE EN CLASSE</li> <li>S'ASSURER DE LA COMPRÉHENSION ET DE L'APPLICATION DE LA PLANIFICATION GLOBALE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRÉVOIR DU TEMPS DE CONCERTATION ENTRE LES ORTHOPÉDAGOGUES ET LES ENSEIGNANTS AFIN D'OPTIMISER LA MISE EN PLACE DU MOYEN</li> <li>ÉTABLIR UN HORAIRE AFIN DE CONSACRER UN TEMPS D'ORTHOPÉDAGOGIE EN CLASSE</li> <li>RENCONTRE CYCLE : ANALYSE DES ÉPREUVES MEES ET PISTES DE RÉINVESTISSEMENT</li> <li>PRENDRE CONNAISSANCE DE LA PLANIFICATION GLOBALE EN DÉBUT D'ANNÉE.</li> <li>AVOIR UN POINT STATUTAIRE À CHAQUE RENCONTRE CYCLE POUR FAIRE LA RÉGULATION DE LA PLANIFICATION GLOBALE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À CHAQUE FIN D'ÉTAPE LORS DU PORTRAIT DE CLASSE</li> <li>ÉVALUATION DE LA PLANIFICATION GLOBALE À CHAQUE FIN D'ÉTAPE LORS D'UNE RENCONTRE CYCLE</li> </ul>

## Reddition de compte – Bilan du projet éducatif 2019-2023

**Objectif 2.1.4 :** Mis en place de projets intégrant le numérique, la robotique et la programmation en classe.

Établissement :	De la Clé-des-Champs	Direction :	Isabelle Mecteau
Porteur du dossier :	Direction, Réapo	DGA	Roch-André Malot
Collaborateur :	Enseignants, conseillers pédagogiques TI,		

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
Enjeu 2 : Un environnement scolaire adapté aux défis du 21 <sup>e</sup> siècle.	Lien avec un enjeu du PEVR : Un environnement scolaire adapté aux défis du 21 <sup>e</sup> siècle
Orientation 2.1 : Offrir des milieux de vie sains, innovants et stimulants	Lien avec une orientation du PEVR : Offrir des milieux de vie sains, innovants et stimulants
Indicateur : Nombre de projets intégrant le numérique, la robotique et la programmation en classe.	Lien avec un indicateur du PEVR : Les établissements intégrant le numérique, la robotique et la programmation en classe.

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)
<p>AVOIR AU MOINS UNE CLASSE PAR CYCLE QUI INTÈGRE UN PROJET EN NUMÉRIQUE OU EN ROBOTIQUE</p> <p><b>SITUATION DE DÉPART : 2018-2019, LES CLASSES SONT EN EXPÉRIMENTATION</b></p> <p><b>2021-2022 PRATIQUEMENT CHAQUE DEGRÉ EXPÉRIMENTE LA ROBOTIQUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RÉINVESTISSEMENT DES FORMATIONS ORGANISATIONNELLES</li> <li>• LIBÉRATION D'UN ENSEIGNANT RÉAPO POUR ACCOMPAGNER ET SOUTENIR EN CLASSE</li> <li>• ASSURER UNE MISE À JOUR DU MATÉRIEL EN NUMÉRIQUE ET EN ROBOTIQUE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ASSURER QU'AU MOINS 1 PERSONNE PAR CYCLE PARTICIPE À UNE FORMATION EN ROBOTIQUE (AN 1)</li> <li>• S'ASSURER QU'AU MOINS 1 PERSONNE PAR DEGRÉ PARTICIPE À UNE FORMATION EN ROBOTIQUE (AN 2)</li> <li>• S'ASSURER QUE L'ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS SOIT FORMÉ EN ROBOTIQUE (AN 3)</li> <li>• AVOIR DU TEMPS DE PRÉPARATION POUR LE MATÉRIEL, POUR LA PLANIFICATION D'ACTIVITÉS ET POUR L'APPROPRIATION D'ACTIVITÉS</li> <li>• LIBÉRATION D'UN ENSEIGNANT POUR L'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES</li> <li>• INVENTAIRE ET ACHAT DE MATÉRIEL AVEC LES BUDGETS ALLOUÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SUIVI DES FORMATIONS : AU DÉBUT ET À LA FIN DE L'ANNÉE</li> <li>• RENCONTRES CYCLES</li> <li>• INVENTAIRE DU MATÉRIEL EN DÉBUT ET EN FIN D'ANNÉE SCOLAIRE</li> </ul>

## Reddition de compte – Bilan du projet éducatif 2019-2023

**Objectif 3.3.1:** Promouvoir graduellement l'autonomie des élèves en outillant les parents afin qu'ils soient en mesure de mieux accompagner leur enfant vers la réussite.

<b>Établissement :</b>	<b>De la Clé-des-Champs</b>	<b>Direction :</b>	<b>Isabelle Mecteau</b>
<b>Porteur du dossier :</b>	<b>Comité</b>	<b>DGA</b>	<b>Roch-André Malot</b>
<b>Collaborateur :</b>			

COMPOSANTES DU PROJET ÉDUCATIF	LIENS AVEC LE PEVR
<b>Enjeu 3 : L'autonomie au cœur de nos actions</b>	<b>Lien avec un enjeu du PEVR : L'engagement et la concertation pour la réussite</b>
<b>Orientation 3.3 :</b> Encourager la collaboration des parents tout au long du parcours scolaire de leur enfant	<b>Lien avec une orientation du PEVR : Encourager la collaboration des parents tout au long du parcours scolaire de leur enfant</b>
<b>Indicateur :</b> Nombre d'outils de communication disponibles.	<b>Lien avec un indicateur du PEVR : Les outils de communication disponibles</b>

CIBLE	MOYEN	ACTION PLANIFIÉE	RÉGULATION DU MOYEN (INSTANCE ET FRÉQUENCE)
DÉVELOPPER ET DIFFUSER AU MOINS TROIS OUTILS ANNUELLEMENT PERMETTANT AUX PARENTS D'ACCOMPAGNER LEUR ENFANT VERS L'AUTONOMIE, LE TOUT EN COHÉRENCE AVEC LES OBJECTIFS TRAVAILLÉS À L'ÉCOLE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AVOIR UN COMITÉ QUI PLANIFIE LES OUTILS :</li> <li>• AN 1 : MISE EN PLACE DU COMITÉ DE TRAVAIL ET DÉVELOPPEMENT D'OUTILS</li> <li>• AN 2 EXPÉRIMENTATION/ÉVALUATION</li> <li>• AN 3 : CONTINUITÉ ET/OU RÉVISION</li> <li>• S'ASSURER QU'AU MOINS 3 OUTILS SOIENT DÉVELOPPÉS ET DIFFUSÉS PAR ANNÉE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DÉVELOPPER LES OUTILS POUR CHAQUE ÉTAPE</li> <li>• DIFFUSER LES OUTILS À CHAQUE ÉTAPE</li> <li>• CRÉATION D'UN SONDAGE AUPRÈS DES PARENTS POUR VÉRIFIER LA PERTINENCE DES OUTILS PROPOSÉS PAR L'ÉQUIPE-ÉCOLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À CHAQUE FIN D'ÉTAPE</li> <li>• BILAN À LA FIN DE L'ANNÉE</li> </ul>

## Reddition de compte – Bilan du projet éducatif 2019-2023

DÉPOSÉ AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE : \_\_\_\_\_

SIGNATURE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT : \_\_\_\_\_